



## Personal Social

## 6to grado

### SESION 23

PROPONEMOS ALTERNATIVAS PARA PREVENIR DESASTRES NATURALES II

#### APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<b>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global.</li> </ul>	Explica los factores de vulnerabilidad ante desastre, en su escuela y localidad y aquellos factores de vulnerabilidad local frente a los efectos del cambio climático, propone y ejecuta acciones para reducirlos.

**Propósito:** -. Proponer alternativas para disminuir la vulnerabilidad de las personas ante fenómenos naturales.

- Lee los siguientes titulares de noticias:

## Actividad 1

### Huaicos inundan casas y calles tras activación de quebradas

Las fuertes lluvias activaron varias quebradas en la sierra del país y se desencadenó una inundación. El agua y el lodo arrasaron con casas, mercados y vehículos.

Fecha: 20 de febrero de 2020

### “El huaico se llevó a mis animalitos y destruyó toda mi casa”

Este es el testimonio de un sobreviviente que perdió su casa debido a un huaico. Este hecho ocurrió en la selva del país.

Fecha: 23 de marzo de 2017.

### Otro huaico obstruye carretera que conecta importantes ciudades del país

La carretera fue bloqueada por un huaico, motivo por el cual muchos viajeros quedaron varados en la carretera. También quedaron varadas cargas de productos de primera necesidad.

- • Luego de leer, reflexiona y responde:
  - ¿Qué fenómeno natural afectó a las personas según las noticias?
  - ¿Crees que hayan sido vulnerables por el factor de exposición? – ¿Por qué?
  - ¿En qué lugares ocurrieron los huaicos, de acuerdo a las noticias?
  - ¿En qué mes del año ocurrieron?

¿A qué estación del año corresponden estos meses?

¿Por qué suelen ocurrir huaicos en esa estación?

¿Crees que las personas afectadas por los huaicos han estado preparadas para afrontarlo?

¿Qué podríamos hacer para estar preparados y disminuir la vulnerabilidad ante la posible ocurrencia de un huaico?

## Actividad 2

- Te invito a leer el texto “**Plan familiar de emergencia ante un aluvión o huaico. Anexo I**”, luego de leerlo reflexiona y responde las preguntas:

¿En qué época del año se presenta con mayor frecuencia este fenómeno natural?

¿Tu familia tiene un plan de emergencia ante el desastre que puede ser originado por un fenómeno natural?

¿Cuáles son los lugares seguros en tu barrio o comunidad, en caso ocurra algún desastre originado por un fenómeno natural?

¿Cuáles son las rutas de evacuación?

¿Tienen preparada en casa una mochila de emergencia?

¿Qué debe contener esta mochila?

¿Para qué serviría esta mochila en caso de algún desastre originado por un fenómeno natural?

¿Tienen preparadas tarjetas de información familiar?

¿Qué datos son imprescindibles en estas tarjetas?

¿Cómo utilizarías estas tarjetas en caso de un desastre originado por un fenómeno natural?

¿Qué instituciones de tu barrio o comunidad pueden ayudar en caso de desastre o emergencia (Comisaría, bomberos, cruz roja, etc.)?

¿Sabes cuáles son los números de emergencia?

### ¡Recuerda!

Un huaico es un desplazamiento violento de una gran masa de agua, que mezcla lodo y bloques de roca de grandes dimensiones, y se moviliza a gran velocidad a través de quebradas o valles. Los huaicos se producen en época de lluvias, entre diciembre y abril, que en la mayor parte del Perú coincide con la estación de verano. Los huaicos y otros fenómenos naturales por sí solos no causan daños. Las personas se vuelven vulnerables cuando se exponen a ellos, por ejemplo cuando construyen sus casas cerca de las laderas o en los cauces de los ríos.

Es importante estar preparados ante los huaicos u otros fenómenos naturales que pudieran ocurrir y afectarnos. Según el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI), cada familia debe tener un plan de emergencia ante algún desastre.

## ACTIVIDAD 3



- Teniendo en cuenta el peligro de desastre originado por un fenómeno natural que puede afectar a tu barrio o comunidad, y el texto “Plan familiar de emergencia” que leíste; en tu cuaderno u hojas de reuso, realiza lo siguiente:
  - 1.- Dibuja un croquis de tu casa y barrio, identifica las zonas seguras, zonas vulnerables, y rutas de evacuación a utilizar ante la presencia de un fenómeno natural.
  - 2.-Elabora tarjetas de información y escribe un compromiso para poner en práctica la propuesta de Acciones ante la presencia de un fenómeno natural, utilizando el siguiente esquema:

**Propuesta de acciones ante el desastre originado por un fenómeno natural:**

Antes de \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Durante \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Después de \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Con tu familia:**

- Comenta con tu familia las noticias que leíste sobre los huaicos y la importancia de estar preparados para afrontar algún fenómeno natural que pueda afectar a tu barrio por ejemplo, contar con un plan familiar de emergencia contar con una mochila de emergencia.

**Reflexiona y responde en tu cuaderno:**

- ¿Cómo te ayudarán a afrontar situaciones de desastre las acciones de tu propuesta?
- El texto "Plan familiar de emergencia", ¿te ayudó en la elaboración de tu propuesta de acciones?
- ¿Qué de lo aprendido en esta actividad te puede servir para crear tu juego?

No te olvides de fotografiar tu trabajo y enviarlo a tu portafolio virtual de estudiante para compartirlo con tu maestra y amigos.

## Evaluación

Meta cognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Criterios para la evaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO



# ANEXO I

## Plan familiar de emergencia

El Plan Familiar de Emergencia es el conjunto de actividades que los miembros de una familia deben realizar para estar preparados ante una situación de emergencia o desastre. Es importante que todos los miembros de la familia participen en su elaboración y conozcan el rol que cada uno debe cumplir antes, durante y después de un desastre o una emergencia. Por ejemplo:

### PLAN DE EMERGENCIA ANTE UN ALUVIÓN O HUAICO

#### ANTES DEL ALUVIÓN O HUAICO

- Construye tu vivienda o cualquier edificación en zonas o espacios seguros, no en lugares donde han ocurrido aluviones o huaicos ni en pendientes de terrenos inestables o en zonas inundables.
- Establece un sistema de vigilancia y alerta en las quebradas: silbato, campana, trompeta, etc. Hazlo en coordinación con las autoridades de tu localidad.
- Identifica y difunde entre tus vecinos las zonas de seguridad y las rutas de evacuación, con apoyo técnico de las autoridades de gestión de riesgo de desastres de tu localidad.
- Elabora un croquis y ubica las zonas vulnerables, zonas seguras y zonas de evacuación de tu casa, barrio y comunidad. Ubícalo en un lugar visible.
- Prepara y ten lista tu mochila de emergencia.
- Elabora tarjetas de información familiar.

#### DURANTE EL ALUVIÓN O HUAICO

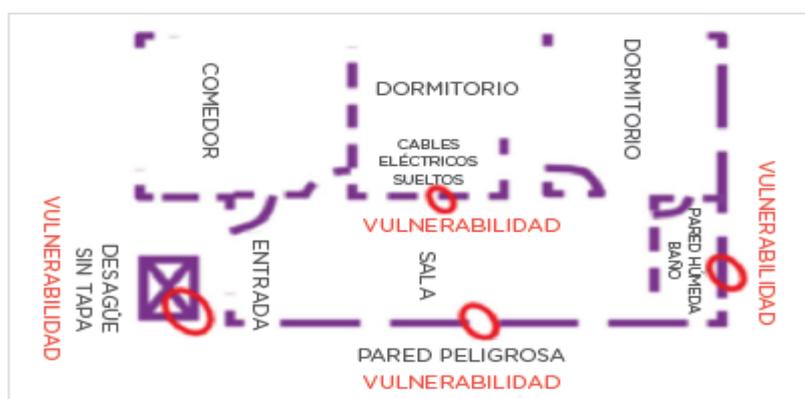
- Conserva la calma en todo momento: infunde seguridad y ayuda a los demás.
- Presta atención a la alarma preestablecida.
- Evacúa rápidamente a la zona de seguridad, llevando tu mochila de emergencia y las tarjetas de información familiar.
- Sigue las indicaciones de las autoridades.

#### DESPUÉS DEL ALUVIÓN O HUAICO

- Colabora en el restablecimiento de los servicios básicos: agua, desagüe y luz.
- Evita caminar por la zona en la que ocurrió el aluvión o huaico.
- Colabora con el rescate de las personas, siempre y cuando estés preparado para hacerlo.

#### Croquis de la vivienda y sus alrededores:

El croquis con las zonas seguras al interior de la casa y fuera de ella, las zonas vulnerables y las rutas de evacuación, debe ser elaborado y ubicado en un lugar visible de la casa. Este es un ejemplo del croquis del interior de una casa.



**La mochila de emergencia:**

Contiene artículos indispensables para que los miembros de la familia puedan sobrevivir las primeras 24 horas después del desastre natural. Debe ser colocada en un lugar de fácil acceso durante la evacuación. Los artículos indispensables que debe contener son:

**Artículos de higiene:** Gel antibacterial, papel higiénico, toallas de mano y cara, paquete de paños húmedos.

**Botiquín:** Botiquín de primeros auxilios.

**Alimentos:** Comida enlatada, galletas de agua, agua embotellada sin gas, chocolate.

**Abrigo:** Manta polar.

**Artículos de comunicación:** Linterna y pilas, radio portátil, agenda con números de emergencia, útiles para escribir.

**Otros:** Dinero en efectivo, bolsas de plástico resistente, cuchillo multipropósitos, encendedor, plástico para piso o techo, cinta adhesiva, mascarilla.



**Tarjeta de información familiar:** Cada miembro de la familia debe tener una tarjeta de información familiar como la siguiente:



**INFORMACIÓN FAMILIAR**

**Mis nombres y apellidos:** .....

Colegio: .....

Dirección: .....

Teléfono: .....

Lugar de evacuación: .....

**Nombre y apellidos de papá:** .....

Lugar de trabajo de papá: .....

Dirección: .....

Teléfono: .....

Lugar de evacuación: .....

**Nombre y apellidos de mamá:** .....

Lugar de trabajo de mamá: .....

Dirección: .....

Teléfono: .....

Lugar de evacuación: .....

**Nombres y apellidos de otro familiar que frecuenta la familia:**

.....

Dirección: .....

Teléfono: .....

Lugar de evacuación: .....

**Teléfonos emergencia:**

Policía: .....

Bomberos: .....

Etc.

