



Comunicación

Sesión 15: Leemos un Reportaje.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Leemos diversos tipos de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma y el contenido del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.

Propósito: Leer un reportaje para identificar cómo es su estructura, sus características y analizar los diferentes formatos (escritos, visuales y audiovisuales) en el que pueden ser

Actividad 1

• Conversamos:

- ¿Has elaborado alguna vez un reportaje?
- ¿Recuerdas cómo son?
- ¿Para qué crees que sirven?
- ¿Quiénes usan este tipo de texto?
- ¿Cuál será la diferencia entre un reportaje y una noticia?

• Observamos:

- Para profundizar los reportajes, leerás y analizarás un reportaje de prensa escrita, el texto se encuentra en la sección “Recursos”. Identifica la forma en la que se presenta la información u otros aspectos importantes.

- a) ¿Qué nos explican los textos?
- b) ¿Cómo son los textos del reportaje?
- c) ¿Qué otros recursos emplea el texto?
- d) ¿Es confiable la información del reportaje?

Organizamos nuestras ideas:

1.- Antes de leer toma en cuenta estas recomendaciones:

Cuando leemos textos periodísticos, debemos tener presente 3 datos importantes que nos ubican en el contexto del texto periodístico:

- Nombre del periódico y autor del texto.
- Fecha de publicación.
- Tema: ¿De qué trata este reportaje?

2.- Los reportajes son textos informativos, muy ordenados y esquemáticos, contienen diversa información tienen un titular amplio que marca el inicio de la pauta lectora y el recorrido del texto es lineal, y tu como lector puedes empezar a leer por donde más te llame la atención!. Eso quiere decir que desarrollan temas de interés público y no solo narran los hechos, sino investigan, profundizan desde una posición crítica y se apoyan en fuentes fidedignas para dar respaldo a la investigación y luego difundirlos a toda la población suele ir acompañado de fotografías, imágenes, documentos, entrevistas, etc., y se publica en la prensa o se emite por televisión o por radio, su propósito es informar. Un reportaje escrito, radial, televisivo o digital tiene la misma estructura. Lo único que los diferencia es el soporte técnico.

Los elementos de un reportaje son: Titular, entrada, cuerpo y cierre.

Ventajas del reportaje:

- Son objetivos y variados, sincero del tema o problema que se analiza.
- Los reportajes surgen en el periodismo escrito a partir de la necesidad de profundizar.
- Hay reportajes científicos, explicativos, investigativos, informativos etc.
- Despierta el interés en el lector por ser variados, con imágenes, son llamativos.
- Todos los reportajes la información gira en torno a un tema.

Actividad 3

- Elabora el siguiente cuadro en tu cuaderno, y detalla algunos ejemplos de los hallazgos encontrados en función a lo indicado en el punto 1 y 2.

N°	Hallazgos	Tiene		Ejemplo
		sí	NO	
1	Titular			
2	Entrada			
3	Descripción detallada de datos o hechos			
4	Comparaciones			
5	Causas y consecuencias			
6	Entrevistas			
7	Testimonios			
8	Citas			
9	Encuestas			
10	Estadísticas			
11	Imágenes			
12	Dato de las fuentes			

¡Sigamos comprendiendo!

- Luego de leer reflexiona a partir de las indicaciones o preguntas y responde en tu cuaderno:

¿Quién es el autor del reportaje?
¿Cuál es su propósito?
¿A quiénes está dirigido este texto? Justifica tu respuesta.
¿Qué información del texto te llama mucho la atención? ¿Por qué?
¿Crees que el tema es de gran importancia nacional? ¿Por qué? Sustenta tu respuesta utilizando algunos datos que te sean significativos del texto.

Lee el siguiente caso, analízalo y responde las preguntas.

1.- ¿Qué tendrías que hacer si este reportaje de prensa escrita lo tuvieras que convertir en un reportaje audiovisual?

<ul style="list-style-type: none"> • Tú eres la/el periodista que ha escrito el reportaje analizado y tus jefes te han pedido que la misma información la comuniques en un formato digital donde tienes oportunidad de emplear recursos visuales, auditivos, audiovisuales o escritos. ¿Cómo utilizarías la información de este reportaje? ¿Qué información pasarías a un formato audio visual? ¿Cómo? ¿Con qué recurso? ¿Qué información pasarías a un formato únicamente auditivo? ¿Cómo? ¿Con qué recurso? ¿Qué información dejarías en un formato escrito? ¿Cómo? ¿Con qué recurso? ¿Cómo harías con las imágenes? ¿Qué información sería más potente comunicar en una entrevista filmada o grabada en video? ¿Qué es lo que más te gusta de nuestras actividades culturales por Fiestas Patrias? ¿Cómo viviremos este año esta fiesta tan importante?
--

No Olvides:

Que para distinguir una noticia de un reportaje consiste en cuán amplio es el titular:

NOTICIA	REPORTAJE
Robos de celulares en la calle Huiracocha del distrito La Providencia	Los robos, un mal que va en aumento en toda nuestra provincia... ¿Por qué?
Concluye la cuarentena, la Policía Nacional del Perú prepara nueva estrategia de patrullaje.	¿Qué problemática social se nos avecina después de la cuarentena?

- Ahora con la información obtenida, elabora un organizador visual del tema en tu cuaderno del área, al terminar fotografía tu trabajo y compártelo con tu maestra.

Evaluación

Meta cognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?
4.-¿Qué diferencia hay entre un reportaje y una noticia?

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

