



Comunicación

6to. grado

Sesión 32: Conozco historias de vida de personas que asumieron grandes retos (parte 2)

APRENDIZAJES ESPERADOS	
Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Lee diversos tipos de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta información del texto. Reflexiona y evalúa la forma y el contenido del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas

Propósito: Conocer dos historias de vida de personas que asumieron grandes retos y elaborar un listado de acciones para superar dificultades y alcanzar nuestras metas.

¿Qué esperamos que logres al desarrollar esta actividad?

- Identificar en las historias los retos, las metas y las acciones de Bruno y Luis.
- Observar cómo se desenvuelven al hablar: tono de voz y actitud o postura corporal.
- Interpretar algunas acciones a partir de sus historias.
- Reconocer en las historias ideas que aporten a alcanzar la meta de esta actividad.
- Revisar que en el listado de acciones se evidencien algunas de las mencionadas en las historias del video.

¡EMPEZAMOS! Si hacemos un repaso de nuestros recuerdos, llegaran a nuestra mente personas que tuvieron grandes retos que superar, fueron resilientes y salieron adelante. Hoy conoceremos las historias de dos personas que desde su niñez asumieron dificultades.

Recuerda:

Un texto es un conjunto coherente de enunciados orales o escritos. Este conjunto de enunciados, tanto en la oralidad como en la escritura, se sujeta a algunas reglas. Por ejemplo, cuando hablamos en la vida cotidiana con nuestros familiares, amigas o amigos, podemos utilizar un lenguaje o vocabulario sencillo, un tono de voz afectivo y, de hecho, nuestro cuerpo se muestra más relajado, porque estamos en confianza. Sin embargo, cuando hablamos ante un público, nuestro registro de voz, entonación y actitud o postura corporal cambia, porque estamos en otro contexto y debemos adecuarnos a dicho público.

Cuando escuchamos, también nos sujetamos a algunas reglas básicas.

- Comprender el mensaje del emisor y no dejarnos llevar por lo que creemos que dijo.
- Prestar atención al contenido de su mensaje, a su tono de voz y su actitud o postura corporal.

Actividad 1

Observamos y escuchamos:

El video "Testimonios de Bruno Villegas y Luis Sandoval"

Ten en cuenta lo siguiente:

1. Ten a la mano lápiz y papel.
2. Reconoce las partes de las historias que te llaman la atención.
3. Identifica las dificultades que se presentaron en la vida de Bruno y Luis.
4. Identifica las acciones que realizaron para superar los retos durante su etapa escolar.



BRUNO VILLEGAS



LUIS SANDOVAL

https://youtu.be/KCms38cg_N8

Actividad 2

Respondemos:

- ¿Qué te pareció la historia de Bruno?
- ¿Qué te pareció el testimonio de Luis?
- ¿Qué parte de la historia te gustó?
- ¿Qué retos o dificultades afrontó?
- ¿Qué acciones realizó para superar las dificultades?

Completamos el siguiente cuadro dando respuesta a las preguntas



	BRUNO VILLEGAS	LUIS SANDOVAL
¿Qué parte de la historia te gustó?		
¿Qué retos o dificultades afrontó?		
¿Qué acciones realizó para superar las dificultades?		

Actividad 3



Reflexionamos y respondemos:

¿Qué metas deseas lograr en tu etapa escolar?

- ¿Qué retos o dificultades debes afrontar para lograr esas metas?
- ¿Qué acciones realizarás para superar los retos o dificultades?

Escribimos un listado de acciones que nos ayudarán a superar dificultades y alcanzar nuestras metas.

- Ten en mente los retos y las dificultades que debes afrontar.
- Incluye acciones relacionadas con solicitar ayuda a personas de tu confianza.
- Plantea acciones que te permitan superar los retos y las dificultades.
- Considera plazos reales para tus acciones y un horario para realizarlas.
- Puedes formar parte de un grupo que coincida con tus retos y metas, y en el que se apoyen mutuamente.
- Puedes agregar frases motivadoras que sostengan tu fuerza de voluntad y firmeza para alcanzar tus metas.
- Decora tu listado de acciones y ubícalo en un lugar visible para que las tengas siempre en cuenta.

Actividad 4

Nos autoevaluamos:

Criterios	Sí	No
Identificaste en las historias los retos, las metas y las acciones que narraron Bruno y Luis.		
Observaste cómo se desenvolvían al hablar: tono de voz y actitud o postura corporal.		
Interpretaste algunas acciones a partir de sus historias.		
Reconociste en las historias ideas que aportaron a alcanzar la meta de esta actividad.		
Revisaste que en tu lista de acciones se evidencien algunas de las mencionadas en las historias.		

Recuerda: Organiza la información y compártale con tu maestra en tu portafolio virtual.

Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

