



Personal Social

6to grado

SESION 22

Proponemos alternativas para prevenir desastres naturales

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. 	Explica los factores de vulnerabilidad ante desastre, en su escuela y localidad y aquellos factores de vulnerabilidad local frente a los efectos del cambio climático, propone y ejecuta acciones para reducirlos.

Propósito: -Explicar los factores de vulnerabilidad frente a huaicos y otros desastres en tu localidad.

Actividad 1

➤ **Te invito a leer la siguiente noticia:**

Huaicos inundan calles y viviendas de Tacna tras activación de quebrada

Las fuertes lluvias de este viernes (21 de febrero del 2020) activaron la “Quebrada del diablo” y se desencadenó la inundación. El agua y el lodo invadieron viviendas, mercados y terminales terrestres. La fuerza del aluvión arrastró vehículos por las calles de la ciudad.



Un huaico inunda gran parte de la ciudad de Tacna la noche de este viernes luego de que se activara la “Quebrada del diablo” a consecuencia de las fuertes lluvias registradas en esta región del sur del país. El aluvión inunda calles, avenidas, mercados y los terminales pesquero y terrestre. Los ríos de agua y lodo llegan hasta el centro de la ciudad. El huaico afecta a los distritos de Ciudad Nueva y Alto de la Alianza, y las zonas conocidas como La Florida, Los Milagros, San Pedro, Ramón Copaja, entre otros. El alcalde de Tacna, Julio Medina, relató a RPP Noticias que desde aproximadamente las 4:00 p.m. de este viernes empezó a caer una lluvia fuerte en la ciudad, provocando daños en varios sectores. Indicó que la quebrada se activó cerca de las 9:00 p.m. En comunicación con RPP, el jefe de Defensa Civil en Tacna, coronel Jorge De lama, estimó que hasta el momento habría unas 200 personas damnificadas. Videos y fotos compartidas en redes sociales muestran las dimensiones de la inundación. Uno de los locales más afectados es el terminal terrestre, que luce totalmente

anegado. El agua también hizo colapsar a varios vehículos, que quedaron atascados o volcados por el arrastre del aluvión. Extraído de: Huaicos inundan calles y viviendas de Tacna tras activación de quebradas. (21 de febrero de 2020). RPP Noticias.

Leída la noticia sobre el caso del aluvión o huaico, y el anexo 1, responde las preguntas En tu cuaderno u hojas de reusó:

- ¿Qué fenómeno natural se menciona en la noticia?
- ¿Qué elementos naturales y sociales observas en la fotografía?
- ¿Cuándo se produjo?, ¿durante qué estación del año?
- ¿Dónde? ¿en qué zona del país se ubica?
- ¿Por qué se produjo este fenómeno?
- ¿Qué significa vulnerabilidad?

Actividad 2

Observa la siguiente imagen y realiza lo que se te indica



- Encierra con color rojo las zonas que en mayor medida son vulnerables al huaico.
- Encierra con color naranja las zonas que consideres medianamente vulnerables al huaico.
- Encierra con color verde las zonas que consideres menos vulnerables al huaico.
- Para que realices estas indicaciones es necesario que recuerdes que:

La vulnerabilidad es la facilidad de que puentes, carreteras, viviendas, áreas agrícolas, ciudades, entre otros, sufran daños materiales; asimismo que la población se vea afectada.

- Realizada las indicaciones la imagen quedaría así:



ACTIVIDAD 3



Ahora que ya entendiste te invito a leer la siguiente noticia y desarrolla el anexo del recurso

En total, 358 hectáreas fueron afectadas por avalancha de Mocoa Corpoamazonia adelanta primeros sobrevuelos y conteos en las zonas impactadas.



Una avalancha provocada por el mal tiempo del invierno ha dejado más de 200 muertos y más de 200 heridos en Mocoa, la capital del departamento del Putumayo, en el sur de Colombia, según ha confirmado el presidente Juan Manuel Santos; luego de varios monitoreo en la zona afectada por la avalancha en Mocoa (Putumayo)- Colombia que ha dejado más de 300 muertos. Corpoamazonia dio a conocer que en total 358,4 hectáreas tanto rurales como urbanas, de ese municipio al sur del país, fueron impactadas por esta emergencia, que tuvo lugar en la madrugada del 1 de abril. El reporte – que se hizo evaluando las áreas de las micro cuencas y cauces del río Sango yaco y Mulato y las quebradas Taruca y Taruquita – indican que cerca de 96 hectáreas del área urbana fueron alcanzadas por las aguas, rocas y sedimentos del río. Esto corresponde al 31 por ciento del área total de la tragedia. En cuanto a zonas de expansión urbana, la corporación indicó que 80 hectáreas (27 % del total impactado) tuvieron afectaciones. Extraído de: Diario El Tiempo (10 de abril de 2017). “En total, 358 hectáreas fueron afectadas por avalancha de Mocoa”. Colombia, Bogotá.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué fenómeno natural se menciona en la noticia?
2. ¿Qué elementos naturales y sociales observas en la fotografía?
3. ¿Cuándo se produjo?, ¿durante qué estación del año?
4. ¿Dónde y en qué zona del país se ubica?
5. ¿Por qué se produjo este fenómeno?
6. ¿Qué semejanzas encuentras con el huaico de Tacna?

: Observa detenidamente la zona donde ocurrió el huaico de Mocoa (Putumayo – Colombia)



Realiza las siguientes tareas: Responde en tu cuaderno las respuestas:

- Encierra con color rojo las zonas que consideres más vulnerables al huaico.
 - Encierra con color naranja las zonas que consideres medianamente vulnerables al huaico.
 - Encierra con color verde las zonas que consideres menos vulnerables al huaico.
- Responde en tu cuaderno:
- Escribe un listado sobre lo que aprendiste de las zonas que son más vulnerables a los huaicos y aluviones, ¿cómo lo aprendiste?
- Explica qué factores determinan la vulnerabilidad de una localidad frente a los huaicos.

¿Qué es lo que hace vulnerable a una ciudad o centro poblado frente a los huaicos o aluviones?

Evaluación

Meta cognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Criterios para la evaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

5. Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

ANEXO 1

- **¿Qué fenómeno natural se menciona en la noticia?**

Respuesta: El fenómeno que se menciona es el huaico.

- **¿Qué elementos naturales y sociales observas en la fotografía?**

Respuesta: Los elementos naturales que se observan en la fotografía son: un río, colinas, el fondo de un valle, nubosidad. Los elementos sociales son: viviendas, zonas agrícolas, carreteras.

- **¿Cuándo se produjo?, ¿durante qué estación del año?**

Respuesta: El huaico se produjo el 21 de febrero de este año. En verano.

- **¿Dónde? ¿en qué zona del país se ubica?**

Respuesta: El huaico se produjo en la ciudad de Tacna al sur del Perú. Afectó los distritos de Ciudad Nueva y Alto de la Alianza, y las zonas conocidas como La Florida, Los Milagros, San Pedro, Ramón Copaja, entre otros.

- **¿Por qué se produjo este fenómeno?**

Respuesta: Se activó la "Quebrada del diablo" a consecuencia de las fuertes lluvias registradas en esta región del sur del país.

¿Qué es un huaico?

Es el desplazamiento violento de una gran cantidad de agua mezclada con tierra y piedras de gran tamaño, que descienden raudamente por las laderas de los cerros cuando se da el desborde de un río por el aumento en el nivel del caudal como consecuencia de lluvias torrenciales o prolongadas. El origen de esta palabra es quechua.

MINEDU (s/f) Cartilla Huayco. <http://bit.ly/3hntgxa>

De acuerdo con el Indeci (Instituto Nacional de Defensa Civil), la vulnerabilidad es la facilidad de que puentes, carreteras, viviendas, áreas agrícolas, ciudades, entre otros, sufran daños materiales; asimismo que la población se vea afectada por ello. Ahora bien, que el huaico o aluvión afecte más o menos a una población depende de la localización de los centros poblados en zonas expuestas al peligro en cuestión. El problema principal está en que estas construcciones de viviendas en zonas inundables o peligrosas generalmente se deben por la condición de pobreza de sus habitantes. Adaptado de Indeci (2006). Manual Básico para la Estimación del Riesgo, p. 20. Los fenómenos naturales por sí solos no causan desastres. Los seres humanos son vulnerables a ellos debido a varios factores, por ejemplo: • Exposición: Son las decisiones y prácticas que ubican al ser humano y sus medios de vida en la zona de impacto de un peligro. La exposición se genera por una relación no apropiada con el ambiente, que se puede deber a procesos no planificados de crecimiento demográfico, a un proceso migratorio desordenado, al proceso de urbanización sin un adecuado manejo del territorio y/o a políticas de desarrollo económico no sostenibles. A mayor exposición, mayor vulnerabilidad. • Fragilidad: Está referida a las condiciones de desventaja o debilidad relativa del ser humano y sus medios de vida frente a un peligro. Por ejemplo: formas de construcción, no seguimiento de la normativa vigente sobre construcción y/o materiales, entre otros. A mayor fragilidad, mayor vulnerabilidad. Fuente: CENEPRED (sf). Manual para la evaluación de riesgos originados por fenómenos naturales. <http://bit.ly/327WQQU>