



TUTORÍA

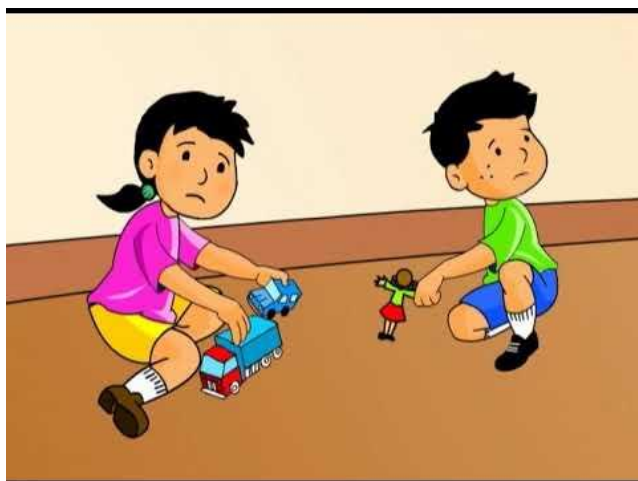
6to grado

Sesión 34: Aprendamos respetar sobre la equidad con respecto a los roles del varón y la mujer.

Propósito: Reflexionando aprendemos a valorar y respetar los roles de la mujer y del varón tomando en cuenta la igualdad de derecho.

ACTIVIDAD 1

1.- Observa las siguientes imágenes. Luego responde a las siguientes preguntas:



<https://youtu.be/hMck6EouJ8M>

Dialogamos y respondemos:

- ¿Qué observas en el video?
- ¿Crees que la mamá de mariquita al tratar a sus hijos está formando a sus hijos con equidad y respeto
- ¿Crees que mariquita reacciona y actuó bien frente a la actitud negativa de su mamá?
- ¿Qué le dijo la amiga a su mamá?
- ¿La mamá de mariquita entendió sobre la igualdad, respeto y frente a las ideas preconcebidas

ACTIVIDAD 2

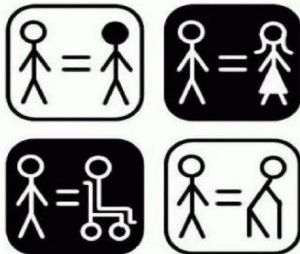
3.- Le el siguiente texto y responde:

BENEFICIOS DEL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO

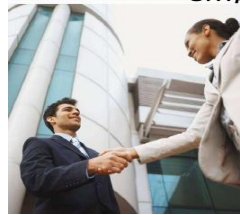
- Permite la Igualdad de oportunidades
- Mayor motivación
- Fortalecimiento del trabajo en equipo
- Mayor sentido de pertenencia
- Mayor compromiso y lealtad
- Elevación de la productividad



La igualdad de oportunidades se basa en el derecho que tienen las personas que laboran en una organización de ser tratados justamente sin importar su clase social, nacionalidad, religión, sexo, afiliación política.



En algunas culturas, la discriminación de género implica la violación de derechos humanos, debido a que se les niega el derecho a la propiedad, empleo y educación.



La equidad de género es la capacidad de ser equitativo, justo y correcto en el trato de mujeres y hombres según sus necesidades respectivas.



Ahora contesta:

¿Creés que la igualdad de género nos permite tener más oportunidades y es vital para mejorar nuestra condición económica y cultural y otros aspectos de nuestra vida?

¿Creés que aún existe la discriminación de género y se le niega el derecho al estudio?

¿Qué entiendes por igualdad y equidad?

¿Creés que la mujer como el varón tienen los mismos derechos? ¿Por qué?

¿Creés que exista el prejuicio en nuestra comunidad? ¿Por qué?

¿Qué opinas con respecto a que el varón y la mujer tienen los mismos derechos y roles iguales o compartidos?

ACTIVIDAD 3

3.- Observa y lee los siguientes cuadros. Responde:

	MUJER	HOMBRE
ROL	Esposa Ama de casa Madre Cuidadora Rol productivo.	Cabeza de familia Trabajador Mantenedor Rol productivo.
TRABAJO	Domestico Productivo valorado como aporte económico complementario.	Productivo valorado como aporte económico principal.
FUNCIONES	Equilibrio afectivo y emocional de la familia.	Bienestar material de la familia.

Mujeres de la antigüedad	Mujeres de la actualidad
- Anteriormente las mujeres no podían comprar una casa, tenía que estar a nombre de su papá o el esposo. - Anteriormente las mujeres se dedicaban a ser amas de casa. - Anteriormente las mujeres no decidían con quien se iban a casar.	- Actualmente ya las mujeres pueden adquirir sus bienes con su nombre. - Actualmente ya las mujeres pueden ejercer cualquier profesión que deseen. - Actualmente las mujeres deciden quien sera su pareja de vida.

- ¿Qué observas en el primer cuadro?
- ¿Qué roles cumple la mujer y que roles el varón?
- ¿Según el cuadro como trabaja la mujer y que función cumple?
- ¿En el segundo cuadro como enfoca las mujeres de la antigüedad?
- ¿Cómo crees que es actualmente la mujer de la actualidad se respetan sus derechos?

4.- Responde:

1. ¿Qué clase de trabajos crees que puede hacer una mujer y cuáles un hombre?
Escríbelas en dos columnas:

Mujer	Hombre

2. ¿Qué palabras usarías para describir a la mayoría de hombres y cuáles a la mayoría de mujeres? Escríbelas en dos columnas:

Mujer	Hombre

3. ¿Qué tipos de actividades y/o juegos haces en el patio?

4. ¿Qué tipos de actividades y/o juegos no realizarías nunca en el patio? ¿Por qué?

5. Cuando estáis jugando en el patio, ¿permities que un compañero entre en el grupo de juego? SÍ NO A veces

¿Y una compañera?

SÍ NO A veces

NOTA: No te olvides guardar una foto de tu afiche en tu portafolio de estudiante sobre como valorarlos y respetar los roles de ambos como de la mujer y del varón

EVALUACIÓN

Meta cognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Criterios para la evaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabajé en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busqué más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO