



## Comunicación

## 1er grado

Sesión 25: Escribimos un afiche.

### APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li> <li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li> <li>• Reflexiona y evalúa, la forma el contenido y contexto del texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario, recurriendo a su experiencia para escribir.</li> <li>• Escribe en nivel alfabético con ayuda en torno a un tema aunque en ocasiones puede salirse de este o reiterar información innecesariamente.</li> </ul>

Propósito: Hoy te invitamos a escribir como tú sabes un afiche para convencer a tus amigos, amigas y familiares de que se vacunen.

## Actividad 1

1.- Te compartimos cómo Manuel y su familia escribieron un afiche para convencer a sus familiares y amigos de que se vacunen. Pide a un familiar que te lea el texto, ya que escribirás uno propio a partir de él.

TÍTULO

IMAGEN

FRASE O ESLOGAN

LAS VACUNAS SON NUESTRO  
ESCUDO DE PROTECCIÓN

VACUNAS GRATIS  
¡Vacúnate ya y cuida tu salud!

ACUDE AL CENTRO DE SALUD MÁS CERCANO.

¡VACUNADOS NOS PROTEGEMOS DE ENFERMEDADES!

- Luego de haber leído el afiche, conversa con tu familia y responde las preguntas en forma oral:

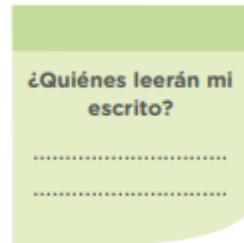
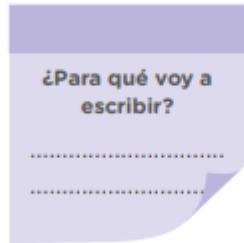
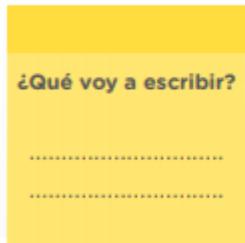
- ¿Quiénes aparecen en la imagen?
- ¿Qué información nos brinda la imagen?
- ¿Cómo son las letras? ¿Por qué crees que tienen diferentes tamaños y colores?
- ¿Cómo está organizado el afiche?
- ¿Cuál es el mensaje que nos quiere transmitir este texto?

#### Sabías que...

Un afiche es un cartel en el que, a través de textos e imágenes, se transmite un mensaje. Se utilizan letras con colores y tamaños llamativos. Por lo general, se elabora para convencer a las personas de que compren un producto, contraten un servicio, asistan a un evento, etc.

## Actividad 2

- 1. - Planifica tu escritura. Con ayuda de un familiar, escribe como tú sabes las respuestas a las preguntas en tu cuaderno u hojas de reúso.



- Con ayuda de un familiar, organiza las primeras ideas en tu cuaderno u hoja de reúso. Piensa y escribe mensajes que te ayuden a convencer a tus amigas, amigos y familiares de vacunarse. Puedes ayudarte a partir de las siguientes pautas:

Un título que llame la atención sobre las vacunas

1.

.....  
.....

Una imagen que ayude a entender lo que se quiere comunicar

2.

.....  
.....

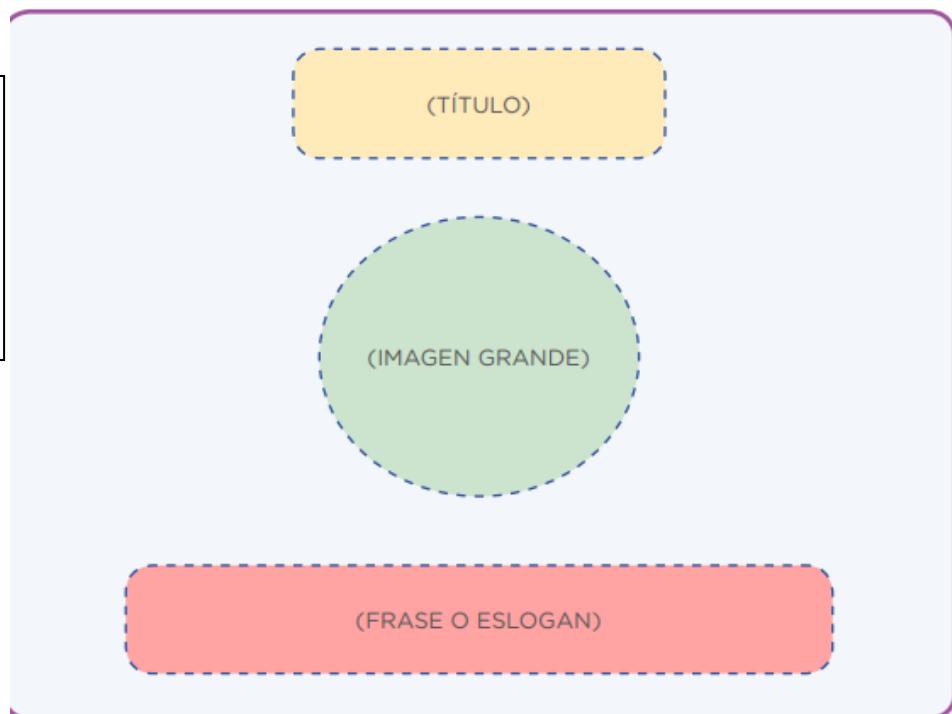
Una frase o eslogan que logre convencer dando razones para que se vacunen las personas

3.

.....  
.....

2.- • Con ayuda de un familiar, elabora un diseño para organizar y ubicar, en tu cuaderno u hoja de reúso, la información que has planeado colocar en tu afiche.

Ahora, escribe como tú sabes, la primera versión del afiche en tu cuaderno u hoja de reúso, usando tus ideas iniciales.



## Actividad 3



Tómale una foto y envíanos tu evidencia.

1.- Despues de haber terminado de escribir por ti misma o mismo el afiche, revisalo con ayuda de un familiar, usando la siguiente ficha:

FICHA DE EVALUACIÓN DE MI AFICHE	Lo logré	Aún me falta lograrlo
¿Consideré un título llamativo?		
¿Usé una imagen que ayude a entender el mensaje que quiere comunicar mi afiche?		
¿La frase o el eslogan es breve y transmite la idea con claridad?		
¿Las letras son llamativas? ¿Empleé diferentes colores?		

2.- Con ayuda de un familiar, escribe la **versión final** de tu AFICHE en tu cuaderno u hoja de reúso. Recuerda mejorar lo que haga falta y sube la evidencia de tu AFICHE al whastapp ó al Drive.

# Evaluación



iBien! Cada vez lo haces mejor

Responde de manera oral.

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

**En mi escritura:**



	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Planifiqué la escritura considerando para qué y para quiénes escribía.			
Escribí por mí misma o mismo el afiche.			
Revisé con ayuda mi escritura y la mejoré para que se entienda y diga lo que quiero comunicar.			

Te invitamos a visitar nuestra página web <https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

