



Ciencia y Tecnología

6to grado

SEMANA 27:

Nos preparamos para la "Feria de Ciencias"
Parte II

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
Diseña y produce prototipos tecnológicos que resuelven problemas de su entorno. -Diseña alternativas de solución del problema. -Implementa y valida alternativas de solución. -Evalúa y comunica la eficiencia, la confiabilidad y los posibles impactos de su prototipo.	Representa su alternativa de solución usando instrumentos y materiales, lo cual hace que muestre su organización, y describe sus partes y su procedimiento.

Propósito:

En esta sesión se presentará el experimento a presentar en la "Feria de ciencias" basado en el método científico.

Actividad 1

1. Observa el siguiente vídeo:



Enlace: <https://youtu.be/9AFnsQDQDhs>

1. Luego, responde las siguientes preguntas en forma oral:

¿Cuál fue la intención de este vídeo?

¿A qué teoría responde?

¿Quién es Newton?

¿Te gustaría experimentar?

Actividad 2

1. Analizamos:

✚ Ahora, luego de haber observado y obtenido el problema, plantear la hipótesis y la predicción. Pasamos a experimentar, para ello buscamos los ingredientes a utilizar, buscamos a una persona mayor para que nos oriente. Respondemos las siguientes preguntas:

✚ ¿Es importante demostrar a través de un experimento cómo funciona la ciencia?
¿Por qué?

✚ ¿Qué debemos considerar cuándo vamos a realizar un experimento?

✚ ¿Cuáles son esas medidas de seguridad que hay que tener en cuenta?

✚ ¿Consideras necesario explicar el porqué del experimento que realizas?

✚ ¿La presentación de resultados es importante? ¿Por qué?

✚ ¿Las conclusiones que características deben presentar?

2. Argumentamos:

Reflexionamos sobre lo que significa participar en una feria de ciencias, la presentación del experimento, la vestimenta, el lenguaje formal y todos los detalles que necesitas para que todos los que participen puedan llevarse una

excelente información. Para lo cual deberás crear una ruta de cómo presentar tu experimento en la feria de ciencias.

Revisamos algunas presentaciones.....



Actividad 3



3. Construcción del prototipo:

Diseño del prototipo:

✚ Ahora te toca a ti:

 Mi proyecto: _____

 Apellidos y nombres: _____

 Grado y sección: _____

 <p>5 <u>Experimentación</u> Conecta el tostador en otro enchufe y vuelve a intentar.</p>					
<p><u>Y el resultado es ...</u></p> <table border="1" data-bbox="287 492 877 649"> <tr> <td data-bbox="287 492 606 649">  <p>¡Pan está tostado! La hipótesis se <u>confirma</u>.</p> </td> <td data-bbox="614 492 877 649">  <p>Mi pan aún no está tostado. La hipótesis <u>no se confirma</u>.</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">↓</p> <table data-bbox="319 705 877 817"> <tr> <td data-bbox="319 705 606 817"> <p>¿Pero qué está mal en el enchufe?</p> </td> <td data-bbox="614 705 877 817"> <p>Hmm... quizá el tostador tiene un alambre roto.</p> </td> </tr> </table>	 <p>¡Pan está tostado! La hipótesis se <u>confirma</u>.</p>	 <p>Mi pan aún no está tostado. La hipótesis <u>no se confirma</u>.</p>	<p>¿Pero qué está mal en el enchufe?</p>	<p>Hmm... quizá el tostador tiene un alambre roto.</p>	
 <p>¡Pan está tostado! La hipótesis se <u>confirma</u>.</p>	 <p>Mi pan aún no está tostado. La hipótesis <u>no se confirma</u>.</p>				
<p>¿Pero qué está mal en el enchufe?</p>	<p>Hmm... quizá el tostador tiene un alambre roto.</p>				
<p>Conclusiones:</p>					

4. Evaluamos y comunicamos:

Pedimos opinión a nuestros familiares para evaluarnos y luego comunicamos este experimento a través de un material gráfico anexo.

En cuanto salga la directiva sobre las pautas de la "Feria de Ciencias" en nuestro colegio deberemos hacer los cambios respectivos a la forma de presentarlos mas no al contenido.

En clase zoom, la profesora llamará a algunos estudiantes para que expongan sus proyectos de cómo hicieron su proyecto.

No olvides fotografiar tu trabajo terminado y subirlo a tu portafolio virtual del estudiante (actividad 3).

Evaluación

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

