



Personal Social

6to grado

Sesión 31:

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Construye su identidad - Se valora así mismo - Reflexiona y argumenta éticamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explica las características personales que tiene por ser parte de una familia, así como la contribución de esta a su formación personal y a su proyecto de vida.

Propósito: Explicar las fortalezas, las dificultades y los sentimientos que surgen al desarrollar las tareas y actividades escolares en el actual contexto ocasionado por la pandemia, a partir del análisis de las historias de Carlos y Laura.

Actividad 1

1. Identifica las fortalezas, las dificultades y los sentimientos de Carlos y Laura:

Luego, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las fortalezas de Carlos?
 - ¿Cuáles son las dificultades de Carlos?
 - ¿Cómo crees que se siente Carlos?
- ¿Por qué crees que Carlos se siente así?
 - ¿Qué decisión ha tomado Carlos?
 - ¿Qué opinas de la decisión de Carlos?

La historia de Carlos

Carlos vive con su mamá, su tía y su hermanita de 6 años. Últimamente se siente cansado, porque le han asignado más labores en la casa desde que su mamá ha vuelto a trabajar fuera del hogar después de la cuarentena. Ahora debe cuidar a su hermanita de 6 años, ayudarla en sus tareas del colegio, calentarle la comida y asegurarse de que coma lo necesario. Antes tenían el apoyo de su tía, pero ella ha viajado. Carlos siente que ya no tiene tiempo para ver los programas de "Aprendo en casa" ni para cumplir las tareas y actividades que su profesora le asigna. Cuando las realiza, además de que le falta tiempo, le es difícil entender qué es lo que se espera que haga. Se siente estresado y cree que no puede hacerlo todo bien. Carlos ha decidido organizar mejor su tiempo para continuar ayudando en el hogar y desarrollar sus tareas y actividades escolares lo mejor posible, pues él siempre fue un buen estudiante y no quiere dejar de serlo. Su sueño es ser arquitecto y sabe que lo logrará estudiando con mucho esfuerzo.



La historia de Laura

Laura siempre se esfuerza por hacer bien sus tareas y actividades escolares; sin embargo, está muy preocupada porque últimamente no logra comprender algunos de los textos que le envía su profesora. Estos son cada vez más extensos y contienen palabras que no conoce. Cree que no es buena para la lectura de ciertos temas. Su profesora le ha dicho que debe leer con un diccionario a la mano, pero cuando lo usó se sintió molesta porque igual no comprendió el significado de algunas palabras. Hoy, su profesora nuevamente le ha enviado un texto que le cuesta mucho entender. Laura ha decidido no seguir leyendo. Piensa que es mejor así porque evitará sentirse fastidiada.



Hablemos de LAURA:

- ¿Cuáles son las fortalezas?
- ¿Cuáles son las dificultades?
- ¿Cómo crees que se siente?
¿Por qué?
- ¿Qué decisión ha tomado?
- ¿Qué opinas de la decisión?

Actividad 2



1. Como habrás podido descubrir a partir de la lectura, Carlos y Laura se encuentran en una situación difícil, pues deben desarrollar las tareas y actividades escolares, pero sienten que no pueden hacerlo. En el caso de Carlos, las labores que debe realizar para cuidar a su hermanita le impiden concentrarse en sus propias tareas y actividades escolares. Por su parte, Laura no logra comprender algunos textos que su profesora le envía y ha decidido no seguir leyendo.

Al respecto, responde la siguiente pregunta en tu cuaderno o en una hoja de reuso:

¿Has pasado por alguna situación similar a la de Carlos o Laura al desarrollar tus tareas y actividades escolares? Describe brevemente tu situación personal.

2. Carlos y Laura tienen fortalezas, dificultades y diversos sentimientos que surgen a partir de la situación en la que se encuentran. Seguramente tú ya los identificaste, por ejemplo:

Carlos	Laura
<ul style="list-style-type: none">- La fortaleza de Carlos es su responsabilidad, pues cuida a su hermanita para ayudar a su mamá.- La dificultad que tiene Carlos es que el tiempo no le alcanza para desarrollar bien sus tareas y actividades escolares.- Carlos se siente mal y estresado por la falta de tiempo para realizar sus tareas y actividades escolares.	<ul style="list-style-type: none">- La fortaleza de Laura es que siempre se esfuerza por hacer bien sus tareas y actividades escolares.- La dificultad de Laura es que no comprende algunos textos que lee, porque son muy extensos y contienen palabras que no conoce.- Laura se siente mal y molesta por no lograr comprender los textos que lee.

Así como Carlos y Laura, todas y todos tenemos fortalezas, dificultades y sentimientos que surgen al desarrollar alguna tarea o actividad.

A continuación, lee y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o en una hoja de reuso:

- ¿Cuáles son tus fortalezas al desarrollar tus tareas y actividades escolares en el actual contexto ocasionado por la pandemia?
- ¿Cuáles son tus dificultades?
- ¿Cómo te sientes al respecto?
- ¿Por qué te sientes de esa manera?

Por otro lado, de acuerdo con las historias de Carlos y Laura, ambos tomaron una decisión respecto a su situación:

Carlos	Laura
Carlos ha decidido organizar mejor su tiempo para continuar ayudando en el hogar y desarrollar sus tareas y actividades escolares lo mejor posible, pues él siempre fue un buen estudiante y no quiere dejar de serlo..	Laura ha decidido no seguir leyendo. Piensa que es mejor así porque evitará sentirse fastidiada.

En tu cuaderno o en una hoja de reuso, escribe argumentos que respalden cada decisión. Por ejemplo:

Carlos	Laura
<ul style="list-style-type: none">- Carlos hace bien en esforzarse y seguir realizando sus tareas y actividades escolares, porque de esa manera aprenderá más.- Carlos sueña con ser arquitecto, por eso, debe seguir estudiando para lograrlo.- (...)	<ul style="list-style-type: none">- Si Laura deja de realizar las actividades de lectura, podrá tener más tiempo para jugar.- (...)

Luego de haber analizado las decisiones de Carlos y Laura, responde esta pregunta en tu cuaderno o en una hoja de reuso:

¿Cuál es tu postura respecto al desarrollo de actividades y tareas escolares en el actual contexto ocasionado por la pandemia?, ¿por qué?

¡Muy bien! Ahora, la evidencia de tu aprendizaje de hoy: **Escribe una breve explicación sobre cuáles son tus fortalezas, dificultades y sentimientos respecto al desarrollo de actividades y tareas escolares en el actual contexto ocasionado por la pandemia. Toma en cuenta los criterios presentados al inicio de la actividad.**

Reflexiona:

En tu cuaderno o en una hoja de reúso, copia y completa el siguiente cuadro:

¿Qué sabía sobre las fortalezas, las dificultades y los sentimientos que surgen al desarrollar tareas y actividades escolares en el actual contexto ocasionado por la pandemia?	¿Qué sé ahora?	¿Cómo lo aprendí?

• Responde estas preguntas en tu cuaderno:

¿Lograste escribir la explicación sobre las fortalezas, las dificultades y los sentimientos que surgen al desarrollar las tareas y actividades escolares en el actual contexto ocasionado por la pandemia? ¿Qué dificultades tuviste? ¿Cómo las superaste?

Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Criterios de evaluación para la evidencia		
1. Describí mi situación personal respecto al desarrollo de tareas y actividades escolares en el actual contexto ocasionado por la pandemia. Mencione mis fortalezas y dificultades.	SI	NO
2. Describí mis sentimientos respecto al desarrollo de tareas y actividades escolares en el actual contexto ocasionado por la pandemia. Identifiqué e indiqué las causas de dichos sentimientos	SI	NO
3. Expresé mi postura respecto al dilema de continuar o no desarrollando las tareas y actividades escolares en el actual contexto ocasionado por la pandemia.	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

