



Comunicación

6to. grado

Sesión 31: Conozco historias de vida de personas que asumieron grandes retos (parte 1)

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Lee diversos tipos de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Obtiene información del texto escrito. ❖ Infiere e interpreta información del texto. ❖ Reflexiona y evalúa la forma y el contenido del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas

Propósito: Elaborar un mapa de características comunes de personas resilientes a partir de la lectura de sus biografías.

¿Qué esperamos que logres con esta actividad?

Criterios
Identificar o interpretar, a partir de los datos o ideas de cada texto biográfico, cómo fue la vida familiar de las personas, cómo eran ellas, cómo afrontaron las dificultades y cómo se les recuerda.
Seleccionar las tres biografías que más te impactaron e identificar diferencias y similitudes entre las actitudes resilientes de las personas utilizando el mapa de características comunes.

Dialogamos: **Actividad 1**

- **Toda su vida trabajó mucho para salir adelante.**
- **Lo miró, hizo un chiste del fallido resultado y lo volvió a intentar.**
- **A pesar de las dificultades, insistió y lo logró.**

- **Ella dice que alcanzará sus metas. Se siente segura.**
- **Vio que necesitaba ayuda, la pidió y con esfuerzo obtuvo lo que quiso.**

- ¿En qué se asemejan esas expresiones? ¿cómo crees que sean las personas que dicen esas expresiones?, ¿conoces personas que sean así?, ¿Qué te parecen? ¿con cual de las expresiones te identificas?

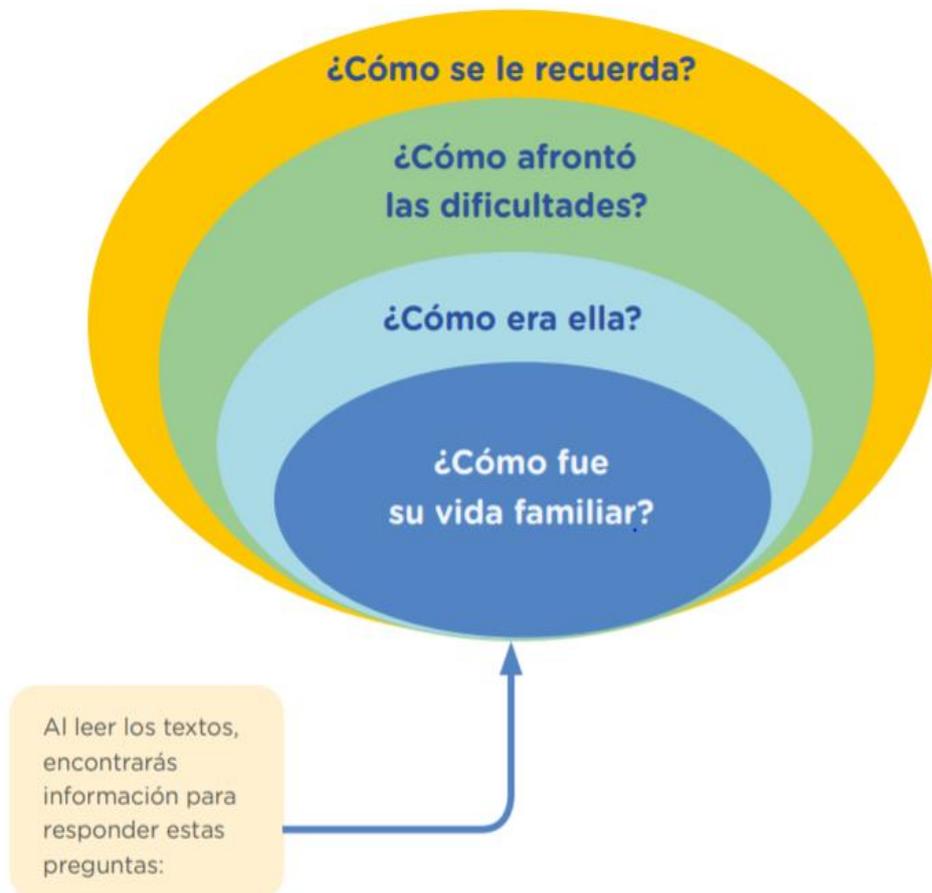
Recuerda:



La resiliencia es la capacidad humana de asumir con flexibilidad situaciones difíciles y sobreponerse a ellas. Una persona resiliente es **luchadora, optimista, de buen humor, perseverante, segura** y **pide ayuda**.

Actividad 2

Observamos:



Actividad 3

Leemos:

Lucha Reyes

Cantante (n.1936)

Lucila Sarcines Reyes, más conocida por su nombre artístico, Lucha Reyes, nació en el distrito del Rímac. Pese a que tuvo muchos problemas a lo largo de su vida, pudo salir adelante y brillar como una gran cantante.

Ella nació en una familia muy humilde, de quince hermanos. Tobias, su padre, falleció cuando era tan solo una bebé. Luego, su casa se incendió, por lo que la familia tuvo que mudarse con mucho esfuerzo y empezar en la calle Mercedarias de Barrios Altos, la cuna del criollismo.

A los catorce años, cantó por primera vez en un programa de radio el vals "Abandonada". También tuvo que superar algunos problemas de salud. Ella se dedicó al canto con mucha fuerza, presentándose en teatros y haciéndose cada vez más conocida. Por eso, un cazador de talentos criollos la llevó con el famoso animador Augusto Ferrando, quien la incluyó en el elenco de su peña.

Lucha también salió al mundo para dar a conocer el arte del criollismo, en ciudades importantes de países como Estados Unidos. Ella grabó muchos discos de canciones criollas que ahora son parte de nuestra historia, y por eso es considerada "La morena de oro del Perú".



- Después de haber leído detenidamente, comprueba si contiene la información que se plantea en el esquema. Busca las respuestas a las preguntas y anótalas en tu cuaderno del área o en una hoja de reuso.
- Ten presente que las partes de una biografía son:
 1. Introducción (presentación de la persona)
 2. Desarrollo (narración de los hechos)
 3. Conclusión (valoración sobre la trascendencia de la persona)

Leemos atentamente el siguiente cuadro.

Introducción	Desarrollo	Conclusión
<p>En el primer y segundo párrafo, se presenta a la persona y se encuentran las respuestas a las primeras dos preguntas: ¿Cómo fue su vida familiar?, ¿cómo era ella? Además, se brinda información sobre dónde nació y cuántos hermanos tuvo. ¿Qué otros datos encontraste?</p>	<p>En el segundo y tercer párrafo, se mencionan los hechos más representativos de su vida y se encuentra la respuesta a la tercera pregunta: ¿Cómo afrontó las dificultades?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se atrevió a cantar por primera vez en un programa musical. - Enfrentó problemas de salud. - Se dedicó al canto con mucha fuerza. - Difundió la música criolla. <p>¿Qué más identificaste o dedujiste durante la narración de los hechos?</p>	<p>En el párrafo final, se encuentra la respuesta a la cuarta y última pregunta: ¿Cómo se le recuerda? La respuesta se presenta a través de esta frase: "Es considerada 'La morena de oro del Perú'".</p> <p>¿Qué más lograste identificar en el párrafo final?</p>

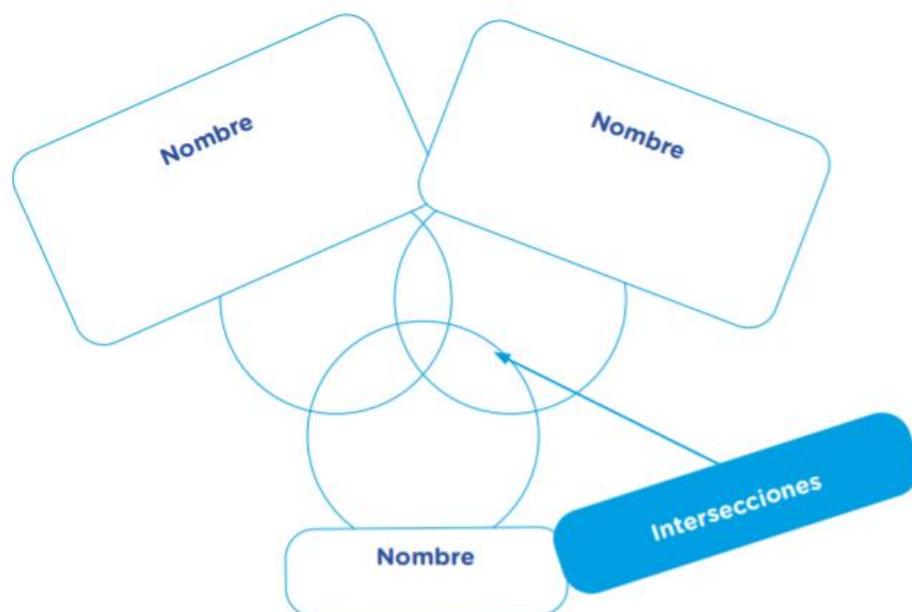
Actividad 4

- Ahora tendrás la oportunidad de conocer otras historias que te sorprenderán.
- Lee los textos "María Trinidad Enríquez, Tilsa Tsuchiya y Licenia Ihuarique".
 1. Haz un recorrido visual por las tres historias. Observa la portada, el título, los nombres de los autores y de las ilustraciones. Luego, identifica el título de las biografías, aprecia las imágenes que acompañan las historias, la organización de los párrafos y la frase testimonial de las personas al final de cada texto.
 2. Realiza la primera lectura de las historias. Después, copia y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno del área o en hojas de reúso. (fotografía tu trabajo y comparte)

Preguntas	María Enríquez	Tilsa Tsuchiya	Licenia Ihuarique
¿Cómo fue su vida familiar?			
¿Cómo era ella?			
¿Cómo afrontó las dificultades?			
¿Cómo se le recuerda?			

Recuerda: Estas desarrollando esta actividad para elaborar un mapa de características comunes de personas resilientes a partir de sus biografías.

- Elabora el grafico que te presentamos a continuación. En los círculos que corresponden a las personas, escribe las características que los hacen resilientes. En las intersecciones de los círculos coloca las características resilientes que tienen en común. De ser necesario vuelve a leer las biografías.



Revisamos:

N.º	Criterios	Sí	No
1	Revisaste el título del libro, los nombres de las autoras y la ilustradora, los títulos de las biografías y observaste las imágenes y la organización de los párrafos.		
2	Para responder la pregunta "¿cómo fue su vida familiar?", identificaste o interpretaste datos o ideas textuales: quiénes eran sus familiares, dónde vivían, cómo vivían.		
3	Para responder la pregunta "¿cómo era ella?", identificaste o interpretaste datos o ideas textuales sobre sus gustos, cómo hacía las cosas, qué le llamaba la atención.		
4	Para responder la pregunta "¿cómo afrontó las dificultades?", identificaste o interpretaste datos textuales sobre las dificultades que enfrentó para lograr sus metas y qué hizo para superarlas.		
5	Seleccionaste las tres biografías que más te impactaron, ya sea por las dificultades que afrontaron las personas o porque te identificaste con parte de sus historias.		
6	En el mapa de características comunes, dentro de los círculos que corresponden a las personas, escribiste las características que las hacen resilientes, de acuerdo con los textos.		
7	En la intersección de los círculos del mapa de características comunes, colocaste las características resilientes que tienen en común las personas, de acuerdo con los textos.		

Reflexionamos:

- ¿Qué aprendí hoy sobre las historias de algunas mujeres peruanas y la resiliencia? ¿qué tendré en cuenta la próxima vez que lea textos parecidos y deba compararlos? ¿qué me fue fácil y difícil al elaborar el mapa de características comunes?, ¿por qué? ¿qué puedo mejorar?

Recuerda: Organizar tu trabajo y compartirlo con tu maestra en tu portafolio virtual.

ANEXO 1

María Trinidad Enríquez

Abogada (n. 1846)

María Trinidad Enríquez nació en Cusco. Se dice que su madre, Cecilia Ladrón de Guevara, descendía de los mismísimos incas.

Desde que era niña, María Trinidad se destacó por su inteligencia e interés en el estudio, pero la primera vez que quiso postular a una universidad no la dejaron porque era mujer.

Debido a ello, tuvo la valentía de enviarle una carta directamente al Presidente de la República, solicitándole que las mujeres también pudieran matricularse en las universidades, al igual que los hombres. Como su pedido fue aceptado, le permitieron rendir el examen de admisión. El examen tuvo una duración de alrededor de 10 días y sus resultados fueron sobresalientes. Tras algunos años estudiando las leyes del Perú, finalmente se graduó como abogada de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco.

María Trinidad no solo fue la primera mujer universitaria del Perú, también fue una de las primeras luchadoras por la igualdad de oportunidades entre los hombres y las mujeres de Sudamérica. En el año 2019, todos los carnés universitarios del Perú llevaron impresa la imagen de María Trinidad, en honor a su valentía y perseverancia.



ANEXO 2



Licenia Ihuariqui

Médico (n. 1952)

Licenia Ihuariqui nació en Requena, Loreto. Ella perteneció a la tribu de los mashco piro, legendarios habitantes de la selva peruana.

Su madre, Flor Canayo, fue una profesora que dedicó toda su vida a enseñar a leer y escribir a los nativos de la selva. Por ello, aprendió muchísimo de su mamá.

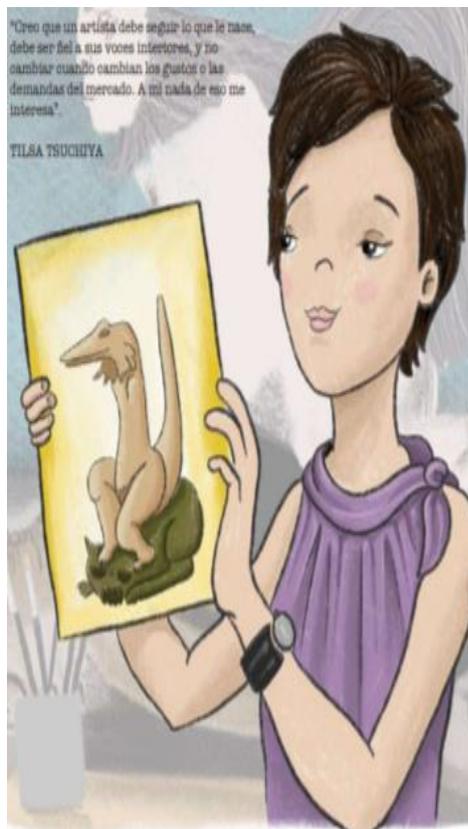
Licenia completó sus estudios secundarios en la ciudad de Pucallpa. Fue en ese entonces, durante una visita al hospital, que quedó maravillada con el trabajo que hacían los médicos. Allí se dio cuenta de que quería ser como ellos, y al cumplir 18 años, viajó a Lima para estudiar Medicina en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Tras muchos años de empeño y estudio, Licenia se graduó como doctora a los 29 años, convirtiéndose así en la primera médico cirujana nativa del Perú. Ella es un modelo de perseverancia y esfuerzo, así como un motivo de orgullo para nuestras comunidades nativas.

ANEXO 3

Tilsa Tsuchiya

Artista plástica (n.1928)



Tilsa Tsuchiya nació en Supe, Barranca. Su padre era de origen japonés, y su madre, peruana de raíces chinas.

Tilsa siempre mostró mucho interés por el arte, por lo que durante su juventud estudió en la Escuela de Bellas Artes de Lima, donde aprendió a transmitir sus sentimientos a través de pinturas y grabados.

Debido a la muerte de sus padres, tuvo que postergar sus estudios, los cuales retomó luego de ganarse una beca gracias a su gran talento. Es así que, algunos años después, se graduó con honores y la Gran Medalla de Oro en Pintura.

Posteriormente, ganó otra beca para estudiar Grabado e Historia del Arte en Francia, donde también presentó su primera exposición. Años más tarde, recibió otro importante reconocimiento: El premio Bienal de Pintura Teknoquímica.

Las obras artísticas de Tilsa Tsuchiya siempre serán fantásticas por su magia y belleza. Cada una de sus pinturas muestra una historia que vale la pena interpretar. Hoy en día, esta heroína sigue siendo considerada una de las pintoras más importantes del Perú. Su arte es tan único que siempre conmueve corazones.

Evaluación

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

