



Matemática

6to. grado

Sesión 13: ¿Cuánto conozco sobre la diversidad de mi país?

APRENDIZAJES ESPERADOS	
Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de: <ul style="list-style-type: none"> - La fracción como operador y como cociente.

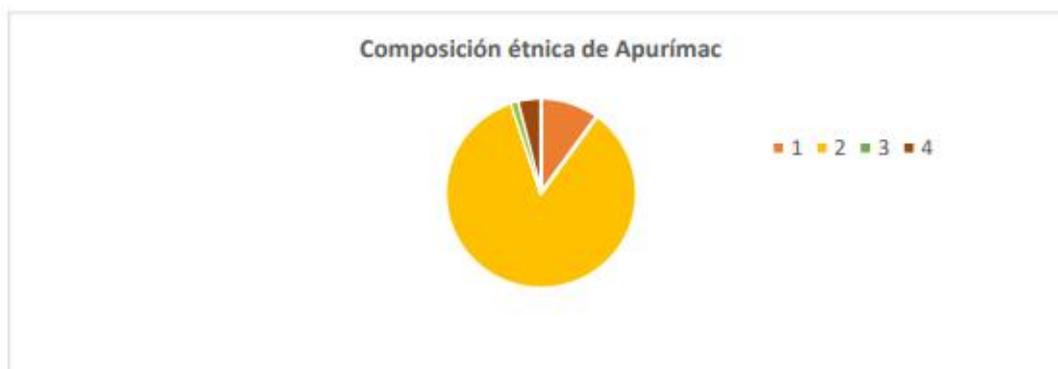
Propósito: Comprender el significado de la fracción como operador en una cantidad al resolver un problema

Leemos:

En nuestro país, en el año 2017, se realizó el XII Censo de Población y el VII de Vivienda donde se incluyó la pregunta de autoidentificación étnica a ciudadanos de 12 a más años de edad.

En el departamento de Apurímac, de 315 000 personas censadas, la composición étnica estimada es :

Gráfico 01.



Fuente: Elaboración propia

Datos para la elaboración de la leyenda del gráfico.

- La cantidad aproximada de personas mestizas en Apurímac es $\frac{1}{10}$ de la población total encuestada.
- La cantidad aproximada de personas agrupadas en "entre otros" en Apurímac es $\frac{1}{25}$ de la población total encuestada.
- La cantidad aproximada de personas blancas en Apurímac es $\frac{1}{100}$ de la población total encuestada.
- La cantidad aproximada de personas quechuas en Apurímac es $\frac{1}{10} + \frac{3}{4}$ de la población total encuestada.

Actividad 1

1. Teniendo en cuenta, el gráfico y los datos; encuentra la cantidad de personas de cada etnia según como se autoidentifican.

Aplicamos estrategias

- **Cantidad de personas mestizas:**

- Población total encuestada en Apurímac: 315 000
- Personas mestizas en Apurímac aprox . 1/10 del total

$$\Rightarrow \frac{1 \times 315\,000}{10} = 31\,500 \text{ personas en cada grupo.}$$

- **Cantidad de personas "entre otros":**

- Población total encuestada en Apurímac : 315 000
- Personas agrupadas en "entre otros" : 1/25 del total

$$\Rightarrow \frac{1 \times 315\,000}{25} = 12\,600 \text{ personas afrodescendientes, aimaras y otros.}$$

- **Cantidad de personas blancas**

- Población total encuestada en Apurímac : 315 000
- Personas blancas en Apurímac aprox. 1/100 del total

$$\Rightarrow \frac{1 \times 315\,000}{100} = 3\,150 \text{ personas blancas.}$$

- **Cantidad de personas quechuas:**
- Población total encuestada en Apurímac : 315 000
- Población quechua en Apurímac: $1/10 + 3/4$ de la población encuestada

$$\Rightarrow (1/10 + 3/4) \times 315\,000$$

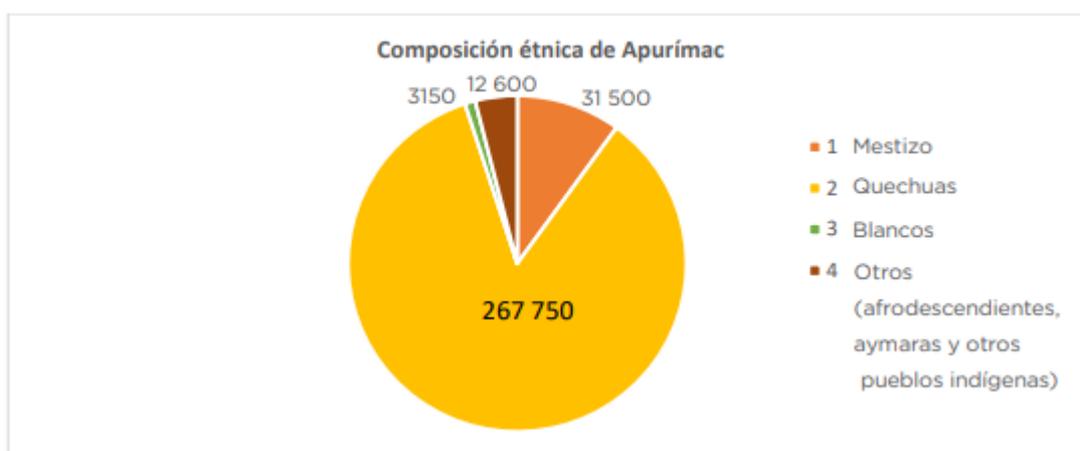
$$\begin{array}{r} 1/10 \times 315\,000 + 3/4 \times 315\,000 \\ 31\,500 \quad + \frac{3 \times 315\,000}{4} \end{array}$$

$$31\,500 + 236\,250 = 267\,750 \text{ personas quechua en Apurímac.}$$

Actividad 2

2. ¿Cómo comunicarías los resultados a la población de Apurímac?

El gráfico para utilizar en la comunicación y mensaje quedaría así:



Reflexionamos en familia:

Conversa con tu familia sobre la importancia de vivir en la diversidad, si fueras gobernadora o gobernador de la región Apurímac y tienes que comunicar a la población los resultados con un mensaje motivador respecto a la diversidad cultural ¿cómo lo comunicarías?, ¿cuál sería tu mensaje?, ¿Por qué darías este mensaje?

Actividad 3

Reflexiona: Responde en tu cuaderno del área.

1. ¿Cómo te has sentido al realizar las actividades propuestas?
2. ¿Cómo el uso de los gráficos y procedimientos te han ayudado a conseguir las cantidades desconocidas de los grupos étnicos?
3. ¿Cómo te ha servido la información para dar tu mensaje y justificarla?

Concluimos:

- Hemos visto como la fracción opera sobre una cantidad total inicial la cual la modifica. Aquí la fracción actúa como un operador multiplicativo o lo que se conoce como fracción como operador.
- Para seguir reforzando tu aprendizaje ingresa a:
Khan Academy <https://bit.ly/3dsK6I8>
- Fotografía tus procedimientos realizados para encontrar las cantidades de cada grupo étnico y tu mensaje de la pregunta 2.

Evaluación

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

