



## Ciencia y Tecnología

1° grado

### Sesión 18: ¿Cómo soy?

#### APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p><b>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>- Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</li> </ul>	<p><b>Describe las características partes externas que conforman el cuerpo humano con sus funciones y necesidades de los seres vivos: alimentos, salud, descanso, etc.</b></p>

**Propósito:** Describir las partes de tu cuerpo, las funciones que cumplen y los cuidados para mantenerlo sano.

### Actividad 1

1.

#### Imitamos a la naturaleza

Observa e imita las siguientes posturas. Puedes decir alguna característica o describir una situación mientras la imitas; por ejemplo: "Me voy a subir a una montaña alta y fuerte".



Montaña



Perro



Árbol



Gato

2. Luego de realizar la actividad, dialoga con tus familiares a partir de estas preguntas:

- ¿Qué partes de tu cuerpo utilizaste para imitar a un árbol?
- ¿A quién imitaste levantando los brazos?
- ¿Qué partes de tu cuerpo moviste para imitar a un perro?

## Actividad 2

1. Con ayuda de un familiar, escribe la siguiente pregunta en tu cuaderno.

**¿Cuáles son las funciones que cumplen las partes de mi cuerpo?**



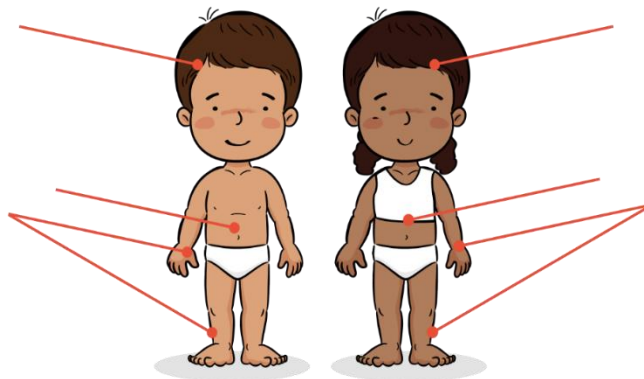
2. Responde la pregunta según lo que conoces. Con ayuda de un familiar, escribe o dibuja tu respuesta.
3. Piensa cómo puedes hacer para saber si tu respuesta es correcta. Señala con tu dedo cuál de estas acciones podrías hacer:

Observar las partes de mi cuerpo y las acciones que puedo realizar con ellas.

Organizar la información.

Leer un texto.

4. Con la ayuda de un familiar, lee la ficha "¿Cuáles son las partes de mi cuerpo?", que se encuentra en anexos. De esta lectura tu obtendrás la información que necesitas para comprobar tu respuesta.
  - a) Luego de la lectura, nombra las partes del cuerpo de la niña y el niño que se señalan en el dibujo:



- b) En tu cuaderno, escribe las partes del cuerpo que utilizarías para realizar las siguientes actividades:

Peinar

Pensar





Escribir

Nadar

Saltar soga

Mano  
Brazo

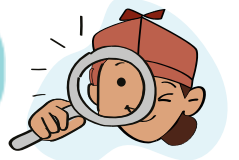
- c) Con la ayuda de un familiar, en tu cuaderno, escribe cuál es la función de las siguientes partes del cuerpo:

 <b>La nariz sirve para oler y respirar.</b>	
	

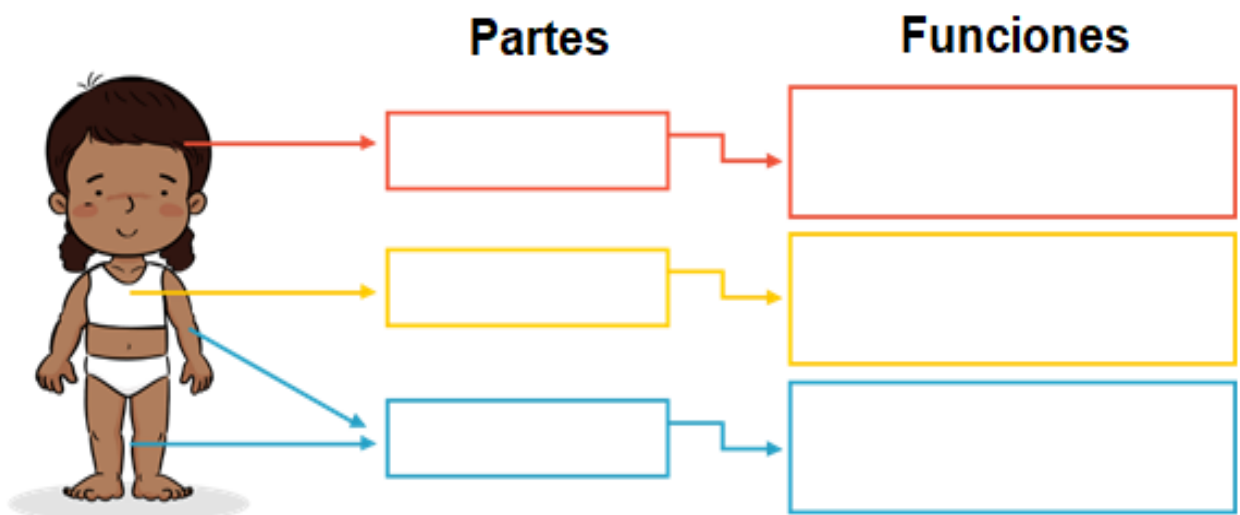
- d) Con el apoyo de un familiar, escribe en el cuaderno dos acciones que realizas a diario para cuidar tu cuerpo.

5. Ha llegado el momento de **responder la pregunta inicial** en tu cuaderno. Pide ayuda a un familiar.

**¿Cuáles son las funciones que cumplen las partes de mi cuerpo?**



- Para responder la pregunta, **completa** el esquema en tu cuaderno:



6. **Compara** esta respuesta con la que escribiste o dibujaste al inicio.
- ¿Son iguales o diferentes?
  - ¿Qué nuevas ideas aprendiste?

## Actividad 3






Como evidencia de tu trabajo envía una foto y mándala por el WhatsApp o al correo de tu maestra.

1. Ahora que ya conoces más sobre las partes de tu cuerpo y sus funciones, en tu cuaderno realiza la siguiente actividad:

<p>Dibújate realizando tu actividad favorita o tu deporte preferido.</p>	<p>¿Cuáles son las partes de tu cuerpo que te permite realizar tu actividad favorita?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Escribe dos acciones que te comprometes a realizar para mantener tu cuerpo sano.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## Evaluación

Con apoyo de tu familiar, revisa si lograste tus metas. Señala con tu dedo, según corresponda

Mis metas	Lo logré. 	Lo estoy intentando. 	Necesito apoyo. 
Diferencíé las partes del cuerpo en cabeza, tronco y extremidades.			
Describí las funciones que cumplen las partes del cuerpo y los cuidados para mantenerlo sano.			

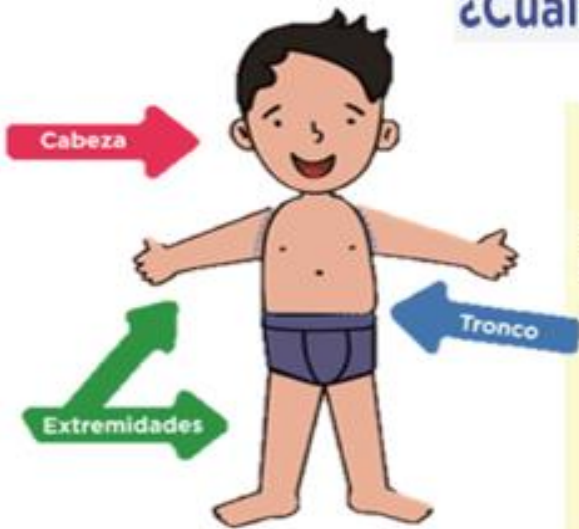
Metacognición Responde de manera oral
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Te invitamos a visitar nuestra página web  
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>



# Anexos

## ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo?



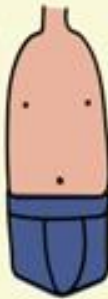
### La cabeza

Con la cabeza imaginas, piensas y puedes percibir, a través de los sentidos, lo que pasa a tu alrededor.



### El tronco

Está unida a la cabeza, los brazos y las piernas. Allí están la mayoría de los órganos, como, por ejemplo el corazón, los pulmones y el estómago los cuales hacen que tu cuerpo funcione bien.



### Las extremidades

Las extremidades son los brazos y las manos (que utilizas para coger cosas, dibujar, escribir, etc.), así como las piernas y los pies (que te permiten caminar, correr, saltar, etc.).



### ¡Recuerda!

Para que nuestro cuerpo cumpla con sus funciones, debemos:



Hacer ejercicio a diario o practicar un deporte.



Consumir frutas, verduras, pescado, cereales, leche.



Lavarnos las manos antes de comer, después de ir al baño y cuando volvamos de la calle.



Dormir, por lo menos, ocho horas diarias.