



Comunicación

6to. grado

Sesión 34: Revisamos la escritura de nuestros compromisos de cambio y los mejoramos

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
Escribe diversos tipos de textos. ❖ Adecúa el texto a la situación comunicativa. ❖ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. ❖ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. ❖ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.	❖ Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas e ideas principales de acuerdo a párrafos, y las desarrolla para ampliar la información, sin digresiones o vacíos. Establece relaciones entre las ideas, como causa-efecto, consecuencia y contraste, a través de algunos referentes y conectores. Incorpora de forma pertinente vocabulario que incluye sinónimos y diversos términos propios de los campos del saber.

Propósito: Revisar los compromisos a partir de una reflexión crítica y, de esta manera, tener un insumo que responda a tu manera de pensar al elaborar tu collage con tus compromisos de cambio.

¿Qué esperamos que logres al desarrollar esta actividad?

- Asegurar que tus compromisos respondan al propósito de escritura.
- Revisar que cada compromiso contenga una promesa y detalle cómo lo harás en realidad.
- Mencionar actos que garanticen la realización de tus compromisos.
- Asegurar que tus ideas tengan sentido completo (claridad y precisión)
- Iniciar la escritura de tus compromisos con mayúscula y al terminar con punto aparte.
- Verificar que no contenga errores ortográficos.

Actividad 1

Nos informamos:

- Los compromisos son actos valientes, acuerdos que asumen con responsabilidad y al cumplirlos damos muestra de lo que prometimos a alguien o a nosotras/os mismas/os.

- Es importante que los compromisos que has escrito sean coherentes con tu forma de pensar sobre los roles de las mujeres y de los hombres, y así responder a la finalidad de tu escrito.

Escribimos: los compromisos que construimos en la actividad de ayer

Mis compromisos

➤

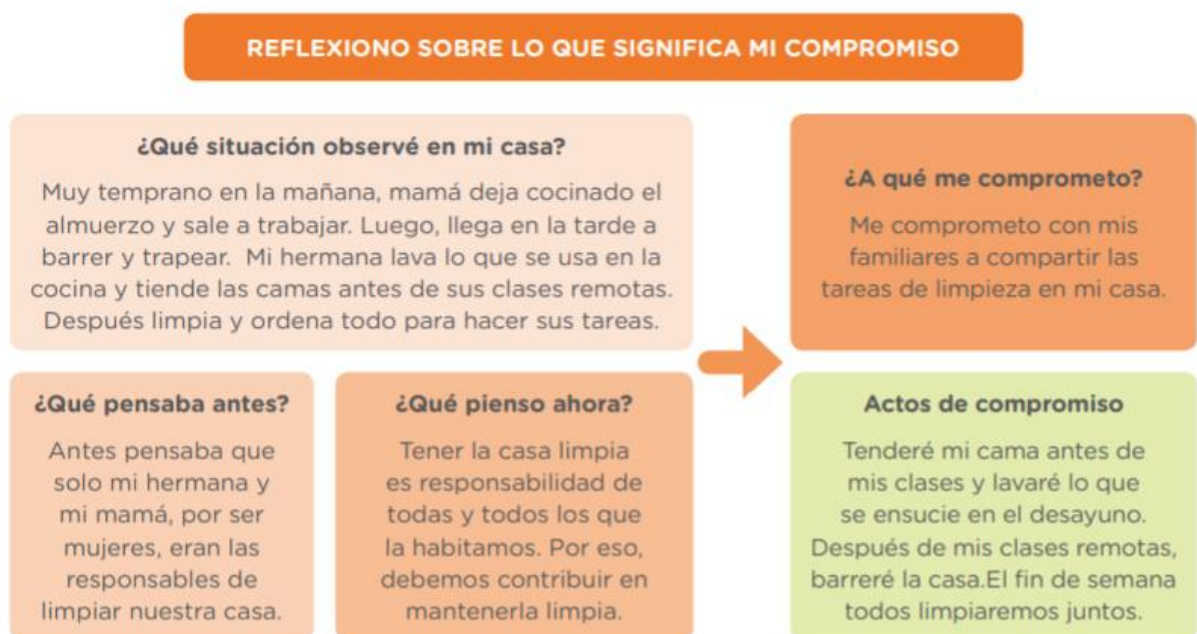
➤

Actividad 2

Reflexionamos:

- ¿Qué situaciones de la vida te hicieron cambiar tus ideas sobre los roles de las mujeres y los hombres en tu casa?
- ¿Qué piensas ahora de esas ideas preconcebidas?
- ¿Tus compromisos son respuestas a esas ideas preconcebidas?
- ¿Qué actos garantizarán que cumplas con tus compromisos?

Recuerda: Es importante saber el significado de nuestros compromisos y reajustarlos con la finalidad que representen realmente lo que queremos.



Analizamos:

- En tu cuaderno del área o en hojas de reúso analiza tus compromisos a través del siguiente cuadro, completa los casilleros de manera sintética.



Reflexiono sobre lo que significa mi compromiso		
¿Qué situación observé en mi casa?		¿A qué me comprometo?
¿Qué pensaba antes?	¿Qué pienso ahora?	Actos de compromiso

- Responde en tu cuaderno del área o en hojas de reúso las siguientes preguntas de planificación.
 - ¿Para qué has escrito esos compromisos?
 - ¿A quiénes están dirigidos tus compromisos?
 - ¿Cómo los demostrarás?
 - ¿Qué reajustaste en ellos?

Actividad 3

Escribimos la versión final ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- a) Cada compromiso puede contener la siguiente estructura

Mis compromisos

Me comprometo a _____

y lo demostraré con los siguientes actos:

- b) Cuando revises tus compromisos, asegúrate de que cumpla las siguientes condiciones:



Nos autoevaluamos:

- Valora la calidad de tu versión final con esta lista de cotejo y si es necesario mejora la escritura de tus compromisos.

Criterios de evaluación	SÍ	NO
Aseguraste que tus compromisos respondan al propósito de escritura.		
Revisaste que contenga una promesa y explicaste cómo lo harás realidad.		
Mencionaste actos que garantizan la realización de tus compromisos.		
Aseguraste que tus ideas tengan sentido completo (claridad y precisión).		
Iniciaste su escritura con mayúscula y al terminar punto aparte.		
Aseguraste que no contengan errores ortográficos.		

Reflexionamos:

- ¿Qué te gustó más de esta actividad?
- ¿Qué aprendiste sobre lo que significa escribir compromisos?
- ¿Cómo lo hiciste?
- ¿Qué se te hizo difícil a la hora de escribir?, ¿por qué?
- ¿Qué acciones tomarás cuando te toque escribir textos como estos?

¡No olvides compartir tus evidencias en tu portafolio virtual con tu maestra!

Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

