



# APRENDO en casa



## Comunicación

4TO GRADO A,B,C,D

### Sesión 32: Escribimos una historia a partir de mi mundo de sueños

#### APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<b>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li> <li>Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>Utiliza convenciones del lenguaje, escribe de forma pertinente.</li> <li>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li> </ul>	Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual.

**Propósito:** Escribirán una historia a partir de tu mundo de sueños y anhelos para compartirla con tus familiares, compañeras, compañeros, maestra o maestro.

### Actividad 1

- Lee con atención lo que dice Daniel:



Durante mi tiempo libre, he descubierto que tengo varios talentos. ¿Te gustaría que los comparta contigo?

Título

*Mis sueños se hicieron realidad*

Inicio

Presentación de la situación, los personajes, el espacio y el tiempo

Cierto día, estaba leyendo una historia muy interesante y me vi trasladado a una hermosa pradera, donde había una laguna de agua cristalina, y una casita de donde provenía una hermosa melodía que jamás había escuchado. Pensé que era curioso lo sucedido; me acerqué a ella y miré por la ventana. ¡Oh sorpresa! La melodía provenía de una niña que cantaba en el regazo de su mamá y sus hermanitos acompañaban la melodía con algunos instrumentos musicales.

Nudo

Conflictivo momento cumbre de la narración

Me acerqué tanto a la ventana que fui descubierto y me invitaron a ser parte del grupo. Al inicio no quise, pero me convencieron y acepté entonar una canción. ¡No podía creerlo!, mi voz era tan hermosa que todos los presentes se quedaron maravillados. Quería correr y contarle a mi familia que mi voz era hermosa, pero mis piernas no se movían pese a los esfuerzos que hacía; de pronto, sentí un golpe en la cabeza y me di cuenta de que todo había sido un sueño a partir de la historia que había estado leyendo.

Desenlace o final de la historia

Al terminar las actividades escolares, me hice el propósito de probar mi voz en mi tiempo libre. Probé varias veces con la canción que en sueños había cantado. Al transcurrir algunos días me di cuenta de que mi voz iba mejorando y cantaba muy bien. A partir de ese momento no solamente cantaba, también escribía canciones. Entonces decidí convocar a mi familia para hacer una presentación para ellos.

Al inicio todos creyeron que era una broma, pero al escucharme cantar, toda la familia se animó y juntos empezamos a cantar diversas canciones como: cumbias, huaynitos, rap y otros. También compartimos otras actividades en nuestros momentos libres. Ahora, somos más unidos.

Nombre del autor

Daniel, estudiante del 4.<sup>o</sup> grado



- Retorna al texto leído y completa la información que se te solicita.

Narrador

---

---

---

---

Organización

• Inicio

---

---

---

---

Personajes y las acciones que realizan

---

---

---

---

Lugares en que ocurren los acontecimientos

---

---

---

---

Tiempo en que ocurren los acontecimientos

---

---

---

---

El texto que acabas de leer es un texto narrativo. En el Daniel narra los hechos de cómo descubrió sus dotes para cantar y qué hace en su tiempo libre. Los hechos están ordenados de manera cronológica; es decir, el texto inicia con los eventos pasados y finaliza con los más recientes.

## Actividad 2

- Ahora, necesitas identificar información importante que te permitirá escribir tu historia a partir de tu mundo de sueños.

### PLANIFICAMOS NUESTRO TEXTO ESCRITO

- Ahora que ya estás lista o listo, escribe tu propósito de escritura:

¿Para qué  
escribirás tu texto?

---

---

#### ¡Iniciamos la planificación de tu texto!

- Inicia la planificación de tu texto. Apóyate de las siguientes preguntas, organiza tus ideas y completa:

¿Quiénes leerán mi  
texto?

---

---

¿Qué historia  
escribiré?

---

---

¿Quiénes serán  
los personajes  
y qué acciones  
realizarán?

---

---

¿En qué lugar o  
lugares ocurrirán  
los hechos?

---

---

¿En qué tiempo  
(pasado, presente  
o futuro) ubicarás  
a los personajes?

---

---

- Recuerda:

- Escribir tu propósito de escritura
- Organizar tus ideas para escribir tu texto a partir de tu mundo de sueños y anhelos
- Narrar la historia en un espacio y un tiempo con lenguaje sencillo
- Considerar las acciones que realiza cada personaje
- Revisar y mejorar tu texto para que las ideas queden claras
- Usar adecuadamente las mayúsculas y los signos de puntuación

## ACTIVIDAD 3

### ESCRIBIMOS NUESTRO TEXTO (TEXTUALIZACIÓN)

- Inicia la escritura del primer borrador de la historia a partir de tu mundo de sueños y anhelos para compartirlo con tus familiares, compañeras, compañeros, maestra o maestro. Apóyate en la planificación y organización de ideas que hiciste anteriormente. Recuerda que tú serás el narrador. También recuerda tener en cuenta los criterios que te ayudarán a llegar a la meta.

¿Qué nombre le darás a tu historia?

Título: \_\_\_\_\_

¿Cómo iniciaré tu historia? ¿Quiénes serán los personajes? ¿Dónde ocurrirán los hechos?

¿Qué ocurrirá durante el desarrollo de la historia?

¿Cómo terminará la historia?

Autor: \_\_\_\_\_

### (REVISIÓN DE MI TEXTO)

#### iRevisa tu historia a partir de tu mundo de sueños!

- Inicia la revisión del borrador o primera versión de tu texto. Recuerda tu meta de aprendizaje: "Escribir una historia a partir de tu mundo de sueños y anhelos, para compartirlo con tus familiares, compañeras, compañeros, maestra o maestro".
- Lee pausadamente tu historia y corrige lo necesario. Luego, pide a un integrante de tu familia que te apoye en la revisión, considerando la planificación del texto que elaboraste previamente.

#### iReescribe y mejora tu historia!

- Escribe la versión final de tu historia a partir de tu mundo de sueños y anhelos, e incluye los cambios o correcciones que hiciste durante la revisión.
- Dibuja las imágenes o pega fotografías que acompañarán a tu historia. Toma el tiempo que necesites.

# EVALUACION

## ¡Reflexiona y autoevalúa tus aprendizajes!

- Recuerda tu meta de aprendizaje: "Escribir una historia a partir de tu mundo de sueños y anhelos para compartirla con tus familiares compañeras, compañeros, maestra o maestro". Responde las siguientes preguntas: ¿lograste tu meta? ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué dificultades tuviste durante la actividad? ¿Cómo te sentiste?
- Copia la siguiente tabla en tu cuaderno u hoja de reúso, reflexiona a partir de los siguientes criterios de evaluación y completa.

Criterios para evaluar mis aprendizajes	¿Lo logré?	¿Qué necesito mejorar?
Escribí mi propósito de escritura.		
Organicé mis ideas para escribir a partir de mi mundo de sueños y anhelos.		
Narré la historia en un espacio y un tiempo con lenguaje sencillo.		
Consideré las acciones que realiza cada personaje.		
Revisé y mejoré mi texto para que las ideas queden claras.		
Usé adecuadamente las mayúsculas y los signos de puntuación.		

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>



**RECUERDA: TOMA FOTO A TU TEXTO QUE ESCRIBISTE Y ENVÍA.**