



Personal Social

6to grado

32: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para autoevaluarnos

APRENDIZAJES ESPERADOS	
Competencia y capacidades	Desempeños
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. 	<p>Propone acciones para mejorar su desempeño, a partir de la reflexión sobre sus hábitos de estudio y superación personal.</p>

Propósito: Elaborar un cuadro sobre los aprendizajes que adquirimos con facilidad; los que nos costó asimilar, pero al final lo logramos; y los que necesitamos reforzar

Actividad 1

1. Observa y escucha el video. Reconoce las partes de la historia que te gustan o llaman más la atención.:

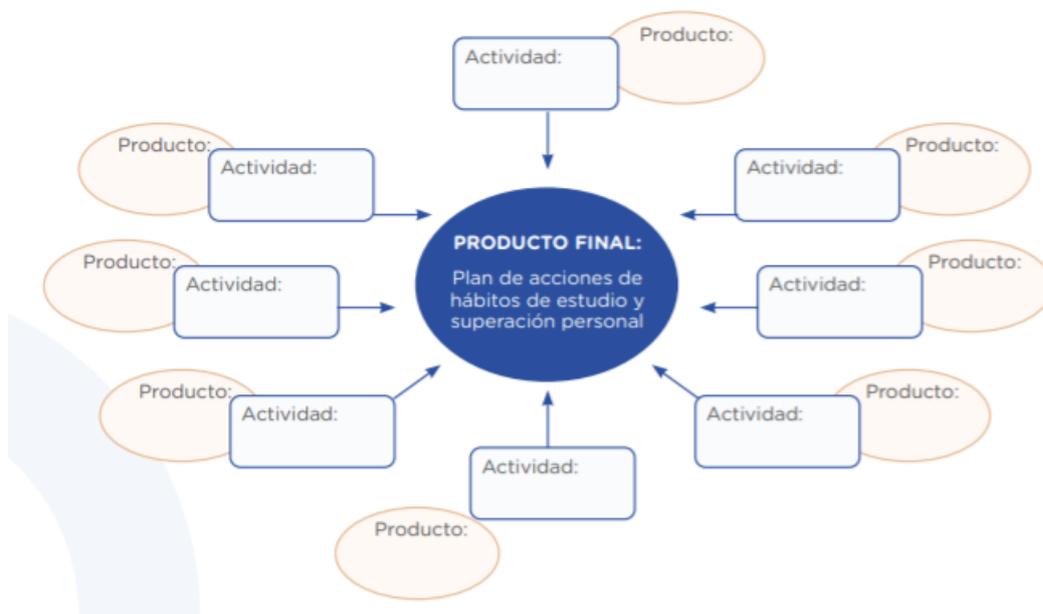


- 2- Contesta las siguientes preguntas en forma oral:
 - ✚ Identifica el reto que se le presentó a Mojo.

- ✚ Identifica las acciones que realizó Mojo para superar ese gran reto.
- ✚ Observa nuevamente el video y anota las ideas que para ti son más importantes.

Actividad 2

1. En estas dos semanas has desarrollado una serie de actividades para responder al reto: **¿Cómo puedo comprometerme a continuar con mi educación a pesar de las dificultades?** Ya elaboraste tu plan de acciones de hábitos de estudio y superación personal. Tenemos la seguridad de que el plan te ayudará a superar tus propios retos o dificultades.
2. Para profundizar sobre el tema, te proponemos completar el siguiente esquema con las actividades y los productos elaborados desde el día 1 de la semana 31 hasta el día 3 de la semana 32 (antes del producto final):



Las flechas del esquema indican que en la medida que vivenciaste y desarrollaste cada experiencia de aprendizaje, obtuviste mayor información e ideas para responder al reto que te planteamos al inicio de estas dos semanas y elaborar el producto final. Cada día, probablemente, te enfrentaste a retos o desafíos fáciles de asumir y a otros difíciles.

2. Ahora que ya recordaste las actividades realizadas y los productos elaborados, sigue estos pasos:

- ✚ En tu portafolio, selecciona las actividades desarrolladas en las semanas 31 y 32.
- ✚ Revisa cómo desarrollaste esas actividades. Identifica qué marcaste en la tabla de criterios de evaluación de cada día.
- ✚ Copia y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno o en una hoja de reúso. Ten en cuenta que debes recordar qué realizaste el día que elaboraste cada producto y apoyarte en lo que marcaste en las tablas con los criterios de evaluación:

Semana	Día	Actividad y producto	¿Qué se te hizo fácil al elaborar el producto?	¿Qué se te hizo difícil al elaborar el producto?	¿Qué hiciste para superar las dificultades?
31	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
32	1				
	2				
	3				

3. Antes de elaborar el producto final el día 4 de la semana 32, elaboraste 8 productos. Observa el esquema que te presentamos a continuación, cópialo en tu cuaderno o en una hoja de reúso y escribe los productos según el nivel de dificultad. Empieza por los más fáciles:



Actividad 3

1. Ahora, ya estás en condiciones de **elaborar un cuadro sobre los aprendizajes que adquiriste con facilidad; los que te costó asimilar, pero al final lo lograste; y los que te falta reforzar. Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno o en una hoja de reúso:**

Los aprendizajes que adquirí con facilidad	Los aprendizajes que me costó asimilar, pero al final lo logré	Los aprendizajes que me falta reforzar



Recomendaciones para completar el cuadro

Primero, identifica el nivel de dificultad de los productos que elaboraste en estas dos semanas, según el esquema anterior.

Ahora fijate, en cada actividad, qué marcaste en la tabla de criterios para evaluar tu producto. Léelos y pregúntate cuáles de esos aprendizajes fueron tan fáciles que pudiste elaborar tu producto superbién; cuáles fueron difíciles, pero lograste elaborar el producto; y cuáles aún te falta reforzar. Observa este ejemplo:

Los aprendizajes que adquirí con facilidad	Los aprendizajes que me costó asimilar, pero al final lo logré	Los aprendizajes que me falta reforzar
<ul style="list-style-type: none"> - Día 1, semana 32: Soy muy buena analizando videos. Logré identificar con facilidad los retos y lo que hicieron Bruno y Luis para superar sus dificultades. Además, en la lista de acciones que me pidieron, incluí parte de lo que ellos narraron en el video. 	<ul style="list-style-type: none"> - Día 3, semana 31: Soy bueno construyendo las hipótesis; sin embargo, leer sobre cómo aprende nuestro cerebro fue algo difícil. Tuve que leer varias veces y subrayar para obtener información que valide mis hipótesis; pero al final lo logré. 	<ul style="list-style-type: none"> - Día 4, semana 31: Me cuesta mucho hallar el patrón que se me pide, por eso, no puedo explicarlo bien. Necesito que alguien me apoye para reforzar este aprendizaje.

Revisa tu producto final (plan de acciones de hábitos de estudio y superación personal) e identifica si aquellos aprendizajes que aún te falta reforzar están incluidos como desafíos o metas a superar. De ser necesario, mejora tu plan.

¡Evalúa cómo te fue en esta actividad!

2. Copia y completa en tu cuaderno o en una hoja de reúso la lista de cotejo (evaluación). Luego, guárdala en tu portafolio.

Actividad 3

Con tu familia

• Comparte con tus familiares el cuadro de aprendizajes que elaboraste y pide su apoyo para superar las dificultades y continuar tus estudios de manera satisfactoria.

Asimismo, coméntales los sueños o las metas que deseas alcanzar luego de terminar la escuela

Reflexiona:

• Te invitamos a reflexionar a partir de las siguientes preguntas:

¿Qué aprendí hoy con esta actividad de autoevaluación?, ¿qué se me hizo fácil y difícil al reconocer los aprendizajes adquiridos en estas dos semanas?, ¿por qué? ¿A qué me he comprometido para seguir con mis estudios a pesar de las dificultades?

Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Criterios de evaluación		
Identifiqué las actividades realizadas y los productos elaborados en estas dos semanas.	SI	NO
Analice qué fue fácil y qué fue difícil al elaborar los productos, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos en las actividades.	SI	NO
Ubique, según el nivel de dificultad, los productos que me fueron más fáciles y difíciles de elaborar.	SI	NO
Analice el video "Mojo lo entiende todo" siguiendo algunas indicaciones.	SI	NO
Elabore un cuadro sobre los aprendizajes que adquirí con facilidad; los que me costó asimilar, pero al final lo logré; y los que necesito reforzar.		

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

