



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa
Educación Primaria



I.E. DORA MAYER

6to grado



Educación física

Experiencia de Aprendizaje N°12: Adaptamos las reglas de los juegos tradicionales para disfrutar en familia

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
INTERACTÚA A TRAVES DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	Discrimina y pone en práctica estrategias que se pueden dar al participar en actividades lúdicas y predeportivas y deportivas, adecuando normas de juego y la mejor solución táctica que da respuesta a las variaciones que se presentan en el entorno.

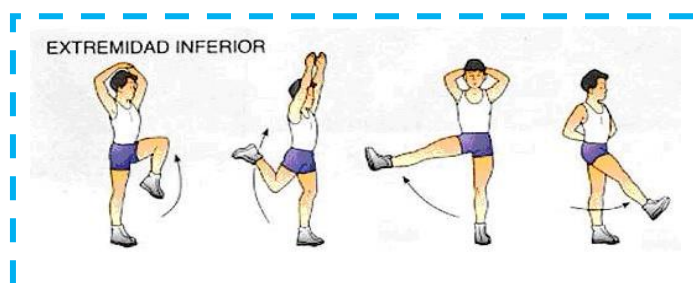
PROPÓSITO: Que nuestros estudiantes fortalezcan la confianza y el vínculo familiar, a partir de la práctica de una actividad orientada a lograr un objetivo común. así mismo que utilicen su imaginación y creatividad para modificar las actividades de acuerdo a sus posibilidades.

Introducción

La semana anterior realizamos juegos orientados hacia un objetivo común que contribuyó a mejorar la integración de tu familia. Ahora tendrás el siguiente reto: seleccionar un juego competitivo y adaptar alguna de sus características para convertirlo en un juego cooperativo, que ayude a mejorar la integración de tu familia. Beneficios de los juegos cooperativos:

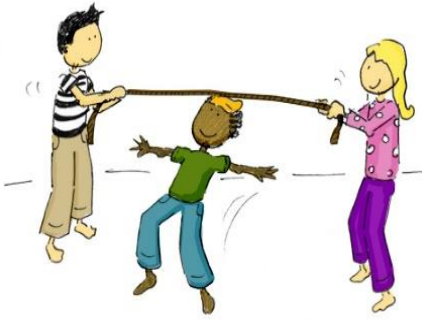
- Permite a los estudiantes la exploración y la facilitación de la búsqueda de soluciones creativas en un entorno que está libre de presiones.
- Favorecen las relaciones cordiales entre los diferentes participantes del juego.
- Posibilita el aprendizaje de los valores morales y habilidades para las relaciones sociales.
- Permite que los distintos participantes del juego cooperativo valoren positivamente el esfuerzo y el éxito ajeno, es decir, el de los compañeros.
- Los juegos cooperativos incrementan las conductas de ayuda y comunicación entre los participantes del juego.

INICIAMOS CON EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO



Actividad

El juego consiste en atravesar con ayuda de nuestro equilibrio por debajo de la valla, que a medida que vamos pasándola, se pondrá cada vez más baja.



- Paso 1:** Colocar dos sillas, separadas frente a frente, y se colocará la valla en la parte más alta.
- Paso 2:** Al ritmo de una música cualquiera, o de cantos, el niño o niña deberá pasar por debajo, apoyándose solamente en su equilibrio.
- Paso 3:** A medida que el niño o niña pase, la valla deberá ponerse un poco más abajo
- Paso 4:** Invita a tus familiares a realizar esta actividad.



- Considera como prioridad la seguridad de la niña o el niño. Los espacios deben estar libres de cualquier objeto que los pueda dañar, así como los materiales a utilizar no deben causarle afectaciones a su salud.
- Prevé que se hidrate y asee después de realizar las actividades.
- Brinda seguridad emocional a la niña o el niño si es que lo requiere.
- Aprovecha este momento como una oportunidad para fortalecer la interacción con tu hija o hijo.

Ahora para relajarnos hacemos unos ejercicios de respiración



Evidencias

EVIDENCIAS: Para efectos de evidencia, deberás tomar foto o grabar un video corto al momento de realizar las actividades y enviarlas a tu docente de educación física, para poder registrar tus avances en el curso. Así mismo llenar el siguiente cuadro y enviarlo por medio de una foto.

Experiencia de Aprendizaje N°12 - Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve las actividades?	

Autoevaluación		
1. ¿Cumplí con la actividad de forma autónoma? (Solo)	SI	NO
2. ¿Trabaje en forma ordenada?	SI	NO
3. ¿Cumplí con la toda la actividad?	SI	NO

Así mismo, visitar nuestra página web en donde están todas las sesiones:

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>



Docente de Educación Física Turno Tarde

: Erick Marcos Herrera (956880286)

Docente de Educación Física Turno Mañana

: Bertha Cancho Rosales (989222737)