



Personal Social

3er Grado

SESIÓN 32: Una propuesta divertida

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN BUSQUEDA DEL BIEN COMÚN. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Delibera sobre asuntos públicos enfatizando en aquellos que involucran a todos los miembros de su escuela y comunidad.

PROPOSITO: Organizar una propuesta divertida para tu tiempo libre y compartirlo con tu familia.

Actividad 1

1.- Recordamos la sesión anterior



¡Vamos a empezar!

- Te invitamos a recordar y leer la propuesta de tu nuevo horario personal, en el que incorporaste actividades para disfrutar más de tu tiempo libre. Revisa lo que escribiste en la actividad del día 1 de la semana 31.
- Luego, responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué actividades propusiste?, ¿por qué?
 - ¿Qué actividad de tu tiempo libre compartirás con tu familia?
 - ¿Cómo has ido practicando las actividades propuestas en tu nuevo horario?, ¿cómo te sentiste al realizarlas?

Actividad 2



¡¡¡Ahora a trabajar y a enviar las evidencias!!!

- Lee la información de la ficha considerando las siguientes recomendaciones:

1.- Busca un lugar cómodo y tranquilo para la lectura.

2.- Durante la lectura, detente un momento en las palabras cuyo significado no entiendas. Lee nuevamente todo el párrafo y relaciona las ideas para tratar de entenderlas o pregunta por el significado a algún familiar.

Lalo aprende a disfrutar de su tiempo libre



Lalo es un niño que vive en una ciudad muy grande, tan grande como su familia, pues con él viven su papá, sus dos hermanos, sus abuelitos, su tío y su tía, quienes son hermanos de su papá. Su papá y algunos familiares mayores trabajan fuera de casa; casi todos los días salen muy temprano y regresan por la noche. Él y sus hermanos se quedan al cuidado de su tía y su abuelita, quienes pasan el tiempo tratando de cumplir las distintas tareas y responsabilidades asignadas. Lalo y sus hermanos se levantan muy temprano y ayudan en algunas labores de la casa. Después del desayuno, realizan las actividades escolares y, al terminar, los tres han acordado realizar juegos de mesa; también, le han pedido a su abuelita que los acompañe para ayudarles a cumplir las reglas del juego. Ellos dicen que ella es muy sabia y que sus consejos los ayudan a disfrutar mejor de los juegos. Después de almorzar y descansar un rato, ayudan en el lavado de los platos y otros utensilios utilizados durante el almuerzo, eso sí, lo hacen con el acompañamiento de su tía, y dejan todo limpio y ordenado. Luego, si tienen algunas actividades escolares pendientes, Lalo ayuda a sus hermanos a terminarlas. Todos cumplen con responsabilidad sus actividades y tareas asignadas; saben que después tendrán tiempo libre para jugar en el patio de su casa. Les divierte mucho saltar y correr, aunque el espacio es un poco reducido, les gusta hacer mucho esto; a veces, invitan a este divertido momento a Lazy, su fiel cachorra. Al terminar el día, reciben con mucha alegría a su papá y a otros familiares que llegan del trabajo; después de cenar, conversan sobre lo que hicieron durante el día, comparten algunas anécdotas y, finalmente, se disponen a descansar. Lalo sabe que el tiempo para compartir con toda su familia es muy poco, pues solo los domingos pueden reunirse. Por eso, en una de las conversaciones que tienen por las noches, ha propuesto a todos sus familiares organizar mejor las actividades del domingo para tener un tiempo libre y hacer algo divertido. Él y sus hermanos han planteado hacer algunas manualidades; su abuelita opinó estar de acuerdo, porque en casa tienen varios materiales que pueden usar; a sus tíos les gustó mucho la idea, así que todos acuerdan que el primer domingo realizarán manualidades. Así fue que llegó el gran momento, todos participaron; Lalo trabajó con su papá y su abuelito; sus hermanos aprovecharon los saberes de su abuelita y su tía, mientras que su tío preparó un delicioso refresco para compartir con toda la familia. Al terminar, todas y todos mostraron lo que habían creado: portarretratos, portalapiceros y algunos juguetes, como carritos y barcos hechos de cajas de cartón y tapas de botellas. Al final, todos se divirtieron pintando y adornando sus manualidades; algunos familiares dijeron que lo disfrutaron y sintieron mucha alegría por compartir este gran momento.

Con la información leída completa en tu cuaderno u hoja de reúso la siguiente tabla

	Lalo y sus hermanos	Lalo y toda su familia el domingo
	¿Qué actividades realizan en su tiempo libre?	¿Cómo lo hacían? ¿Cómo se sentían?

* Luego, responde en tu cuaderno u hojas de reúso las siguientes interrogantes:

- ¿Cómo tu familia y tú están disfrutando de su tiempo libre?
- ¿Ha sido fácil coincidir todas y todos para realizar alguna actividad en su tiempo libre? ¿Por qué?
- ¿Crees que la lectura sobre Lalo y su familia puede ayudar a organizarte junto con tu familia para disfrutar de alguna actividad en su tiempo libre? ¿Cómo?

¡Recuerda!

El propósito es que todas y todos se diviertan y disfruten juntas y juntos en familia, es decir, pasen un agradable momento jugando, creando, bailando, cantando o haciendo lo que más les gusta.



Actividad:

Propósito: Disfrutar juntas y juntos en familia del tiempo libre para descubrir los talentos que tenemos.

¿Cuándo la realizaremos?	¿Quiénes participarán?	¿Qué necesitaremos?

Ahora que has organizado la actividad, revisala para ver si todo está previsto. Si es necesario incluir o mejorar algo, es momento de hacerlo.

Actividad 3

¡¡¡Trabajamos en familia!!!



- Reúne a todos los integrantes de tu familia que viven contigo y comparte con ellas y ellos la actividad para disfrutar juntas y juntos el tiempo libre. Previamente, léales la tabla de organización que elaboraste.
- Pregúntales qué les parece tu propuesta y si tienen alguna idea o sugerencia para ella. Las siguientes interrogantes te pueden ayudar:

1 - ¿Qué les parece la propuesta?

2- ¿Qué más podemos agregar?

3 - ¿Todos están de acuerdo con la fecha programada?

4 - ¿Cómo podemos conseguir lo que necesitamos?

- Escucha con atención sus opiniones sobre la propuesta y, con sus sugerencias, complementa o mejora la propuesta.

Ten a la mano los materiales y otros recursos que necesitarán.

5 - Con tu familia, pueden escribir algunos acuerdos antes de empezar; eso les ayudará a actuar de manera responsable y adecuada.

6- Si tu familia es muy numerosa, pueden formar algunos grupos pequeños para realizar las tareas.

7 - Toma fotografías de los mejores momentos o graba algún video o audio; recuerda que al término de esta semana presentarás una de las actividades que más te ha llamado la atención en tu galería de posibilidades.

8 - Muestra buen trato y respeto por lo que hagan los demás; recuerda que esta es una oportunidad para acercarse más como familia.

Reflexión sobre mis aprendizajes

- Recuerda la meta de la actividad: Organizar una propuesta divertida para el tiempo libre y compartirla con tu familia.
- Luego, responde: ¿Logré la meta trazada?, ¿qué me ayudó a hacerlo?, ¿tuve alguna dificultad?, ¿cómo la superé?
- Ahora, evalúa tus aprendizajes en esta actividad. A continuación, copia la tabla en tu cuaderno u hoja de reúso, reflexiona y completa las respuestas.



Criterios para evaluar mis aprendizajes	¿Lo logré?	¿Qué necesito mejorar?
<ul style="list-style-type: none">• Realice una propuesta con acciones orientadas a disfrutar del tiempo libre junto con mi familia.		
<ul style="list-style-type: none">• Escuché con atención y tomé en cuenta las opiniones de los integrantes de mi familia en la propuesta para disfrutar el tiempo libre.		
<ul style="list-style-type: none">• Mi propuesta considera las acciones, los materiales, y la fecha.		
<ul style="list-style-type: none">• Participé con respeto en las acciones orientadas a disfrutar del tiempo libre junto con mis familiares y tomé en cuenta sus aportes.		

- Si consideras que aún **necesitas mejorar** tus aprendizajes, dialoga con un familiar, profesora o profesor para saber qué puedes hacer para lograrlo.
- Ahora, escribe en tu cuaderno u hojas de reúso cómo te sentiste al desarrollar la actividad.

iRecuerda!

Guarda tus anotaciones en tu portafolio. Te serán de mucha utilidad en las siguientes actividades.

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>