



Matemática

6 grado

Sesión 12: ¿Cómo la matemática me ayuda a tomar decisiones?

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
Resuelve problemas de cantidad - Traduce cantidades a expresiones numéricas. - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	Reconoce datos matemáticos, utiliza un lenguaje matemático, emplea estrategias, procedimientos y recursos de operaciones aditivas, multiplicativas, y estrategias de cálculo mental, aplica la propiedad distributiva de la adición.

Propósito: Aplicar la noción de adición y multiplicación, así como el uso de estrategias de cálculo para resolver problemas de la vida cotidiana.

Actividad 1

1.- Leemos el siguiente problema:

Paty y Luis están investigando sobre la pesca artesanal en el Perú. Luego de revisar los resultados de la encuesta realizada por IMARPE, conversan acerca de ellos. Paty dice que el litoral costero del Perú está dividido en tres zonas regionales. En la zona norte, hay 8599 embarcaciones; en el sur, 3940; y al número de embarcaciones de la zona centro le falta 3218 más para ser igual al de la zona norte. Luis complementa y afirma que el número promedio de pescadores por embarcación es 4 en la zona norte, 3 en el centro y 5 en el sur. De acuerdo con la información recogida por Paty y Luis, ¿cuántos pescadores artesanales hay en el litoral costero del Perú? ¿En qué región hay más pescadores artesanales?

2.- Luego de leer el problema, reflexiona y responde a las siguientes preguntas:

¿Sobre qué están investigando Paty y Luis?

¿De dónde recogen la información?

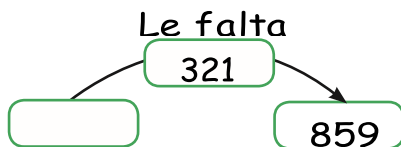
¿Qué significa que una embarcación tiene 4, 3, o 5 pescadores?

¿Qué harías para saber cuántos pescadores artesanales hay en el litoral peruano?

Actividad 2

3.-Aplicamos estrategias:

- Al número de embarcaciones de la zona centro, le falta 3218 más para ser igual al número de embarcaciones del norte. Esto significa que en la zona norte hay _____embarcaciones que en la zona centro.



8	5	9	9
3	2	1	8

- Ahora que resolviste el problema, verifiquemos tus resultados.

En la zona centro, hay _____embarcaciones.

- En la zona norte, hay _____embarcaciones.

-En el sur, hay _____ embarcaciones.

- Zona norte: 4×8599 . Efectuamos la multiplicación utilizando la ley distributiva respecto a la adición de la siguiente manera:

-Zona centro: 3×5381 . Al igual que en el caso anterior y abreviando operaciones, se tiene lo siguiente:

$$\begin{aligned}
 &= 3 \times (5000 + 300 + 80 + 1) \\
 &= 15\,000 + \boxed{} + \boxed{} + 3 \\
 &= 15\,000 + \boxed{} + \boxed{} + 40 + 3 \\
 &= \boxed{}
 \end{aligned}$$

- ¿Cuántos pescadores artesanales hay en el litoral costero del Perú?", realizamos una _____ y obtenemos el siguiente resultado_____

$$\boxed{34\,396} + \boxed{} + \boxed{} = 70\,239$$

- ¿En qué región hay más pescadores artesanales? _____

	Om	Um	C	D	U
Zona norte	3	4	3	9	6
Zona centro	1	6	1	4	3
Zona sur	1	9	7	0	0

Actividad 3

-Concluimos:

- Para comparar números se usa el tablero de valor posicional.
- Realizamos adiciones numéricas mentalmente.
- Aplicamos estrategias de cálculo mental.
- Realizamos comparación de números utilizando el tablero de valor posicional.
- Efectuamos la multiplicación, aplicando la ley distributiva.

PRODUCTO

Pon en práctica los conocimientos y resuelve el siguiente problema. Al terminar, fotografía tu trabajo y compártelo en tu portafolio virtual.

1) Paty y Luis, siguiendo su línea de investigación, revisan la encuesta realizada por IMARPE y averiguan que la pesca artesanal en el litoral del Perú abastece el consumo directo de las personas a través de los mayoristas, minoristas o venta directa al público que compra en los desembarcaderos. Paty señala que 2095 pescadores indican que venden sus productos directamente al público o minoristas de mercados en el desembarcadero. Si 6436 encuestados más hubieran respondido lo mismo, este número sería igual a la cantidad de pescadores que indica que su venta es a los mayoristas en el desembarcadero. ¿Cuántos son los pescadores encuestados? ¿Cuántos de los encuestados venden su producto a los mayoristas?

EVALUACIÓN

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

