



Personal Social

5to grado

Sesión 20: Compartimos nuestros recuerdos familiares

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
Construye su identidad. - Autorregula sus emociones.	- Describe la influencia positiva de los hechos y personas que recordamos en nuestra forma de pensar, sentir y actuar.

Propósito: Describir la influencia positiva de los hechos y personas que recordamos en nuestra forma de pensar, sentir y

Actividad 1

- Para iniciar la actividad te invitamos a pensar en un acontecimiento o hecho que te ha ocurrido en la escuela o en tu hogar. ¿Cómo recuerdas este hecho o acontecimiento? ¿Qué personas forman parte de este recuerdo? ¿Te genera alegría o tristeza? ¿Por qué?
- A continuación, te invitamos a leer el recuerdo de Frank.



Frank y su mamá estaban aseando su casa, cuando de repente encontraron una caja de cartón con varias fotografías antiguas. Una de ellas era del techado de su casa. Al ver la fotografía recordaron cómo hace tiempo, cuando él era pequeño, no tenían una casa propia y vivían en un cuarto alquilado. Un día su papá reunió a toda la familia, y les habló del sueño de tener una casa propia y de la importancia de apoyarse unos a otros para lograrlo; entonces decidieron ahorrar todo el dinero posible para hacer ese sueño realidad. Sus papás trabajaban el doble, por su parte, sus hermanos mayores se encargaban de las tareas de la casa. Todos se portaban lo mejor posible y trataban de no pedir a sus papás que les compraran regalos, juguetes u otros gustos; pues el dinero era para la casa y esa era la meta familiar.

En la fotografía del techado de la casa todos se veían muy felices. Luego de tanto esfuerzo y tantas privaciones al fin tenían su casita. En la fotografía también estaban sus tíos y sus vecinos, quienes los ayudaron ese día.

Frank se puso a pensar que ese era un recuerdo agradable en su vida y se sintió emocionado y alegre por tener su casita y por la satisfacción de haber logrado una meta junto a su familia. También sintió alegría y agradecimiento por los amigos y familiares que ese día estuvieron presentes y los ayudaron.

La fotografía recordó a Frank lo mucho que quiere y valora a su familia y amigos. Por ello, siempre está atento para ayudar a su mamá, a sus hermanos y a sus vecinos; también recuerda con gratitud y amor a su papá por enseñarle a ser alegre, perseverante y solidario.

- Después de leer el recuerdo de Frank, responde las siguientes preguntas:
- ¿Qué recordó Frank?
- ¿Qué pensó al ver la fotografía? ¿Qué sintió al ver la fotografía?
- ¿Qué enseñanzas positivas recuerda Frank de sus papas y de sus vecinos?

Actividad 2



Así como Frank, todos tenemos recuerdos de hechos significativos que sucedieron en nuestro pasado; algunos sucesos nos recuerdan momentos felices junto a las personas que queremos, otros sucesos nos recuerdan momentos desafiantes que hemos tenido que afrontar.

Los recuerdos que tenemos de las personas y las acciones realizadas por ellas, forjan nuestra forma de pensar, sentir y actuar. Por ejemplo, Frank aprendió a ser más solidario porque recordó que las demás personas ayudaron a su familia cuando lo necesitaban. También decidió contribuir a que su familia sea más unida porque la fotografía le recordó que gracias a la unión de su familia lograron sus metas.

- Para comprender mejor lo que le ocurrió a Frank, te invito a leer el texto “Los recuerdos y la personalidad” que se encuentra en la sección de ANEXOS de esta sesión.
 - Después de leer el texto, reflexiona y responde a las siguientes preguntas:
 - ¿Tienes recuerdos de personas significativas o personas que son modelos para ti? ¿Quiénes? ¿Cuáles?
 - ¿Por qué es recomendable tener recuerdos positivos.
- **Ahora es momento de recordar algún hecho positivo que haya ocurrido en tu familia; para recordar puedes preguntar a algún familiar, o apoyarte en alguna fotografía u objeto que evoque recuerdos. Reflexiona y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:**

Dibuja o pega una fotografía de un momento u objeto que evoque recuerdos agradables vividos con tu familia.

¿Qué recuerdos agradables trae a tu mente?	
¿Cómo te sientes al recordar?	
¿Qué personas importantes para ti forman parte de ese recuerdo?	
¿Qué aprendiste de las personas que forman parte de ese recuerdo? ¿Para qué te sirve lo aprendido?	

- Con ayuda del cuadro y de las respuestas que diste, **escribe una descripción sobre cómo las personas significativas y el recuerdo que tienes de ellas han influido en tu forma de pensar, sentir y actuar.**
- Al desarrollar la actividad anterior pudiste recordar las acciones de las personas importantes o significativas que están junto a ti, o que posiblemente en estos momentos ya no conviven contigo. Al recordarlos, has sentido alegría y nostalgia; pero lo más importante es que los recuerdas por sus cualidades, las cuales has aprendido. Eso quiere decir que han contribuido en tu forma de actuar, porque tú también, en el día a día, demuestras las cualidades que aprendiste de ellos y ellas, ya que ahora forman parte de tu personalidad e identidad.
- Por otra parte, al pensar en algún acontecimiento no siempre recordamos todos los detalles, por ello es importante escuchar lo que recuerdan otras personas al respecto, ya que es probable que nos cuenten pasajes que desconocemos de nuestra historia. De esta manera, también están contribuyendo a formar nuestra identidad. Por este motivo es importante conocer los relatos del pasado de nuestra familia.



Actividad 3

Con tu familia

- Comenta con tus familiares el caso de Frank. Explícales cómo los recuerdos de hechos y personas significativas influyen en la forma de pensar, sentir y actuar de las personas.
- Cuéntales tu recuerdo agradable y lo que sentiste al recordarlo. Léeles la descripción que has escrito sobre cómo las personas significativas y sus recuerdos han influido en tu forma de pensar, sentir y actuar. Pide a tus familiares que te comenten lo que recuerden al respecto.



- Completa el cuadro de la actividad 2
- Tómale foto al desarrollo de la actividad: 2 y envíaselo a tu profesora

Evaluación

- Reflexiona y responde las siguientes preguntas:
- ¿Lograste el propósito? ¿Qué debes hacer para lograrlo?
- ¿El caso de Frank te ayudó a identificar a las personas significativas que influyen en tu entorno?

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplique todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

ANEXOS

Los recuerdos y la personalidad

DÍA 1

[...] Las niñas y los niños construyen su identidad mirando a su papá actuar como trabajador, como esposo, como vecino, como amigo, o como hermano. Construyen su identidad personal cuando observan cómo su mamá se relaciona con ellos mismos, con su esposo, con sus compañeros de trabajo, con el doctor, o el maestro de la escuela; cuando la ven reunirse con sus amigas y amigos, o dirigirse a la asamblea comunitaria para dar su opinión.

La identidad se construye a partir de modelos humanos. En este sentido, los modelos son personas admirables que impresionan y atraen la atención de los niños. [...] Los modelos ofrecen a los niños una idea de cómo podrían llegar a ser cuando sean grandes. [...]

Extraído de Consejo Nacional de Población (1999) Familia Cuadernos de población. Ciudad de México 47-48 pp. Recuperado el 24 de julio de 2020 de <https://bit.ly/3oKJcc1>

Al respecto, los seres humanos tenemos la capacidad de guardar en nuestra mente, entre otros, experiencias vividas con personas que admiramos y acordarnos de ellas en el momento oportuno. La memoria y los recuerdos nos ayudan a construir nuestra historia personal y familiar, y también pueden contribuir a desarrollar nuestra identidad.

Asimismo, los recuerdos del pasado tienen un gran peso sobre las decisiones que tomamos y los comportamientos que adoptamos en el presente, pues revisar y evaluar las experiencias importantes que tenemos nos ayuda a cambiar nuestras actitudes y mejorar nuestras conductas. Además, analizar las situaciones que ocurrieron, o recordar las actitudes y acciones de personas importantes para nosotros, nos permite prepararnos para afrontar con éxito situaciones retadoras.

Adaptado de Rojas, L. (2011) *Eres tu memoria*. Madrid, Editorial Espasa.

Según la profesora Natalia López Moratalla, catedrática de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Navarra: "Los recuerdos positivos resisten mejor el paso del tiempo y participan intensamente en la construcción de la personalidad ya que nos apoyamos en ellos para tejer nuestra identidad, y para definir la coherencia de lo que elegimos y a lo que aspiramos".

"[...] Está en manos de cada uno que la memoria sea un depósito de datos más o menos útiles, o un mundo interior lleno de gusto por vivir..."

Extraído de López, N. (21 de setiembre de 2011). Los recuerdos positivos participan en la construcción de nuestra personalidad mientras que los negativos fragmentan la memoria emocional. Universidad de Navarra. <https://bit.ly/3a2o8Bz>



OK



hasta qué límite las personas se pueden
de personal que protege mi cuerpo, mis
nocerlo me ayuda a cuidarme.