



## Comunicación

6to grado

### Sesión 16: Elaboramos un reportaje escrito por la celebración de Fiestas Patrias

#### APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p><b>Escribe diversos tipos de textos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li><li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li><li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li><li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas e ideas principales de acuerdo a párrafos, y las desarrolla para ampliar la información, sin digresiones o vacíos. Establece relaciones entre las ideas, como causa-efecto, consecuencia y contraste, a través de algunos referentes y conectores. Incorpora de forma pertinente vocabulario que incluye sinónimos y diversos términos propios de los campos del saber.</li></ul>

**Propósito:** *Desarrollar un reportaje sobre la celebración de Fiestas Patrias en mi comunidad y familia*

## Actividad 1

### Analizamos:

¿Cómo será la presentación del reportaje en un formato digital?

- La estructura es ordenada y esquemática: Comprende titular, entrada, cuerpo y cierre.
- Los reportajes son textos amplios de lenguaje sencillo para que puedan ser leídos por un público en general.
- Los reportajes pueden ser escritos, radiales, televisivos o digitales.
- Los reportajes son la expansión de una noticia como resultado de una investigación.

## Actividad 2

¿Para qué planificaré un reportaje?

Planificamos la redacción del reportaje

¿Para qué haremos un reportaje?	¿A quiénes estará dirigido nuestro reportaje?	¿Cómo haremos para que llegue a sus destinatarios?

Dialogamos:

**¿Qué información recogeremos para nuestro reportaje?**

- ¿Por qué los peruanos y las peruanas celebramos el aniversario de nuestra independencia? ¿Qué significa para nosotras y nosotros?
- ¿Cómo festejamos nuestro aniversario patrio en el país, teniendo una gran diversidad cultural?
- ¿Cómo celebramos las fiestas patrias en nuestra comunidad y en nuestra familia?
- ¿En qué deberíamos mejorar como ciudadanas y ciudadanos para que nuestra independencia se celebre en un contexto de respeto y valoración a nuestra diversidad cultural?

Además...

- Ubicación y características de la comunidad o región.
- Antecedentes históricos de cómo celebrábamos antiguamente las Fiestas Patrias.
- Estadísticas sobre el movimiento turístico o comercial en estas fechas.
- Problemas sociales que afectan la celebración (robos, excesos de alcohol, discriminación cultural)

## Actividad 3

### Planificamos el contenido de nuestro reportaje

Preguntas	¿De qué fuentes sacarás esta información	¿Qué fotos, gráficos o dibujos colocarás en cada contenido?	¿Qué recursos emplearás? (título, subtítulos; tamaños, tipos y formas de letra; ubicación espacial en el diseño.
¿Por qué las peruanas y los peruanos celebramos el aniversario de nuestra independencia?  ¿Qué significa para nosotras y nosotros?			
¿Cómo festejamos nuestro aniversario patrio en el país teniendo tanta diversidad? ¿Cómo celebramos las fiestas patrias en nuestra comunidad y en nuestra familia?			
¿En qué deberíamos mejorar como ciudadanas y ciudadanos para que nuestra independencia se celebre en un contexto de respeto y valoración a nuestra diversidad cultural?			
Otra información que quieras agregar			

## Actividad 4

### Textualizamos:

Ten listo tu diseño para introducir la información, fotos, otras imágenes o gráficos.

Asegura que el título de tu reportaje sea atractivo, llame a la lectura y, sobre todo, que responda al propósito de tu texto. Utiliza un color, tamaño y tipo de letra distinto a todo lo demás.

Asegura que la entrada presente información interesante que garantice que las personas continúen leyendo tu reportaje. Debe estar debajo del título. Utiliza un color, tamaño y tipo de letra distinto.

Confirma que la información esté organizada coherentemente, que se distinga una de otra y responda a los tres aspectos o contenidos previstos en la planificación. Si alguna se complementa con entrevistas o testimonios, asegura que estos sean visibles y se distingan de la información que acompañan. En cada información que proporciones, menciona la fuente de donde la sacaste: libro o web, clases de Personal Social, nombre de la persona entrevistada o que dio su testimonio.

Evalúa si las fotos, las imágenes o los gráficos que empleas favorecen el sentido y complementan la parte del texto que acompañan.

Resume un poco más lo que quieres expresar si no logras ingresar toda la información en los espacios que has otorgado a un tipo de contenido. No acumules la información porque se hace difícil la lectura. Evalúa si es necesario colocar pequeños subtítulos en cada espacio.

## Actividad 5

### Revisamos

En mi reportaje escrito	SI	NO
La información central, cómo vivencian tu comunidad y familia las Fiestas Patrias desde sus expresiones culturales, se logra identificar y comprender.		
El lenguaje utilizado es adecuado para mis destinatarios		
El título se relaciona con el contenido.		
El contenido sustenta y se relaciona con los retos y las recomendaciones que se proporcionan a tu comunidad y región		
Las imágenes, los gráficos o los íconos complementan las ideas que se quieren transmitir.		
La letra es legible y la información se presenta de manera ordenada.		

El uso de los colores y el diseño del texto escrito es visualmente armónico y estéticamente presentable.		
Se usaron adecuadamente los signos de puntuación y ortográficos en el texto escrito.		
Se utilizó la información desarrollada durante la semana de aprendizaje.		
La información es completa y se mencionan las fuentes de donde fue tomada.		

## Publicación:

¡Felicitaciones! Ya tienes tu reportaje acabado. Ahora lo puedes enviar a tu portafolio virtual, para compartirlo con tus compañeros, compañeras y maestra.

Reúnete con tus familiares y preséntales tu reportaje. Aprovecha este espacio para reflexionar en familia sobre cómo vivencian las Fiestas Patrias, que actividades los identifican como familia y qué recuerdos agradables de estas celebraciones vienen a su mente.

## Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web  
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

