



## Matemática

## 1er grado

### Sesión 19: Encuentro cantidades en mi espacio personal

#### APRENDIZAJES ESPERADOS

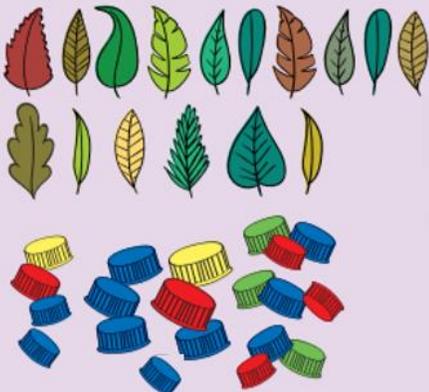
Competencia y capacidades	Desempeños
<p><b>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li> <li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li> <li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li> <li>• Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de la decena como grupo de diez unidades y de las operaciones de adición con números hasta 20.</li> </ul>

**Propósito:** Hoy aprenderás a representar cantidades utilizando diferentes materiales como el base diez y el tablero de valor posicional.

### Actividad 1

1. Con ayuda de un familiar lee el siguiente problema. Luego responde las siguientes preguntas.

A María le gusta jugar con muchos objetos en su espacio personal. Observa los objetos con los que juega.



¿Cuántos objetos de cada tipo tiene?  
¿Qué objeto hay en mayor cantidad?

- ¿De qué trata el problema?
- ¿Qué hará con esos objetos María?
- ¿Qué te pide encontrar el problema?

2. Piensa sobre la situación planteada y la manera de resolverla:  
 ¿Cómo podemos saber cuántos objetos de cada tipo hay? ¿Cómo se puede saber el objeto que hay en mayor cantidad? ¿Cómo lo puedes hacer?

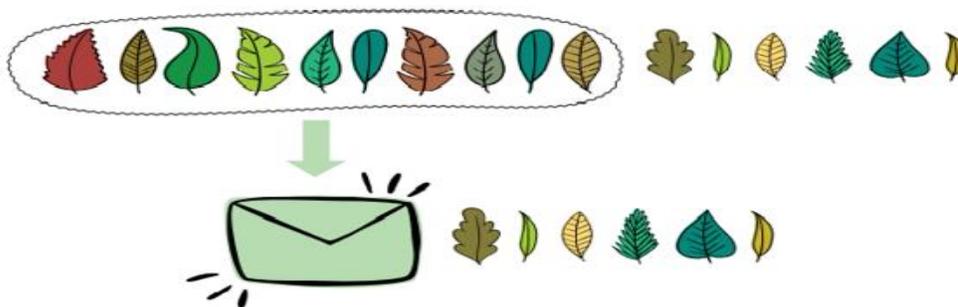
## Actividad 2

1. Observa lo que hizo María para saber cuántas hojas de plantas tiene.

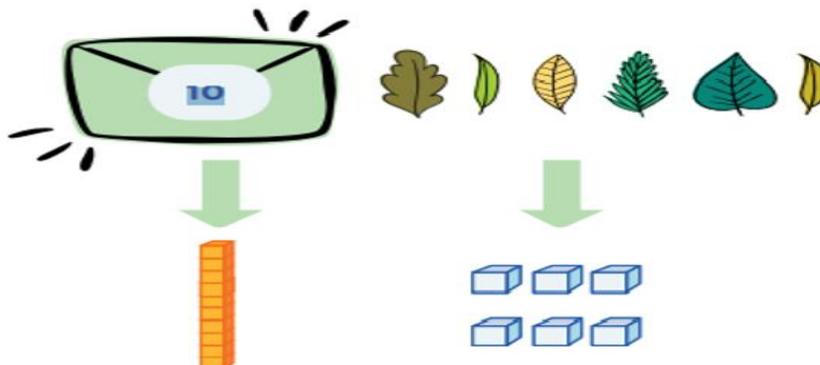
- **Primero**, las colocó formando una línea y las contó una por una.



- **Luego**, agrupó 10 hojas y las colocó en un sobre.



- **Después**, el sobre con 10 hojas y las 6 hojas que quedaron sueltas los reemplazó con material base diez.



- **Por último**, coloca el material base diez en el tablero de valor posicional:

D	U
	
1	6

Entonces hay **1 DECENA** y **6 UNIDADES** = 1D y 6U = dieciséis.

\* ¿Cuántas hojas de plantas tiene María?

# Actividad 3



Como evidencia de tu trabajo envía una foto y mándala por el WhatsApp o al correo de tu maestra.

1. Ahora, te toca hacerlo. Cuenta los otros objetos que tiene María. No te olvides de formar grupos de diez y encerrarlos, luego usar materiales base diez y el tablero de valor posicional.

<b>Dibuja las tapitas</b>	<b>Dibuja la representación base diez de la cantidad de tapitas</b>	<b>Completa el tablero de valor posicional</b> <table border="1" data-bbox="1166 499 1433 751"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U					

2. Responde a las preguntas del problema:

\* ¿Cuántos objetos de cada tipo tiene?

- ¿Cuántas hojas de plantas tiene?

- ¿Cuántas tapas de botellas tiene?

\* ¿Qué objeto hay en mayor cantidad?

**¡Recuerda!**

Una **decena** está formada por 10 unidades y se puede representar con diversos materiales, como el de base diez y en el tablero de valor posicional.

D	U
2	0

2D = 2D 0U  
VEINTE

# Evaluación

Metacognición	
Responde de manera oral	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

- Lee y señala con tu dedo los círculos del semáforo según el color que refleja tu aprendizaje.



**Representé** la decena como grupos de diez unidades.

**Determiné** una cantidad de objetos y los **representé** usando materiales como el de base diez y el tablero de valor posicional.

**Explicé** los pasos que se siguen para resolver un problema.

Te invitamos a visitar nuestra página web <https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>



- Con ayuda de un familiar, lee y resuelve las actividades que se proponen las páginas 75 y 76 del cuaderno de trabajo de Matemática 1, de primer grado.