



Matemática

1er grado

Sesión 19: Encuentro cantidades en mi espacio personal

APRENDIZAJES ESPERADOS

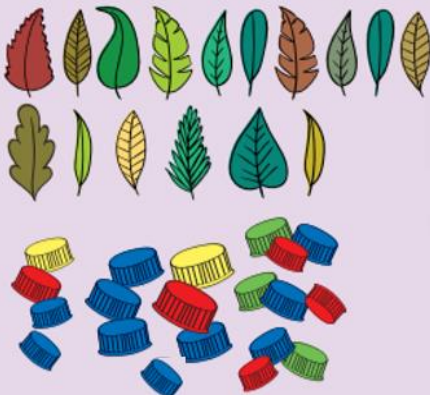
Competencia y capacidades	Desempeños
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de la decena como grupo de diez unidades y de las operaciones de adición con números hasta 20.

Propósito: Hoy aprenderás a representar cantidades utilizando diferentes materiales como el base diez y el tablero de valor posicional.

Actividad 1

1. Con ayuda de un familiar lee el siguiente problema. Luego responde las siguientes preguntas.

A María le gusta jugar con muchos objetos en su espacio personal. Observa los objetos con los que juega.



¿Cuántos objetos de cada tipo tiene?
¿Qué objeto hay en mayor cantidad?

- ¿De qué trata el problema?
- ¿Qué hará con esos objetos María?
- ¿Qué te pide encontrar el problema?

2. Piensa sobre la situación planteada y la manera de resolverla:
¿Cómo podemos saber cuántos objetos de cada tipo hay? ¿Cómo se puede saber el objeto que hay en mayor cantidad? ¿Cómo lo puedes hacer?

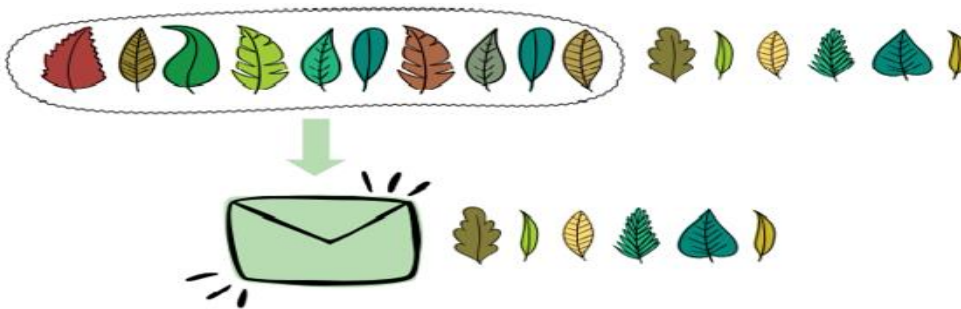
Actividad 2

1. Observa lo que hizo María para saber cuántas hojas de plantas tiene.

- **Primero**, las colocó formando una línea y las contó una por una.

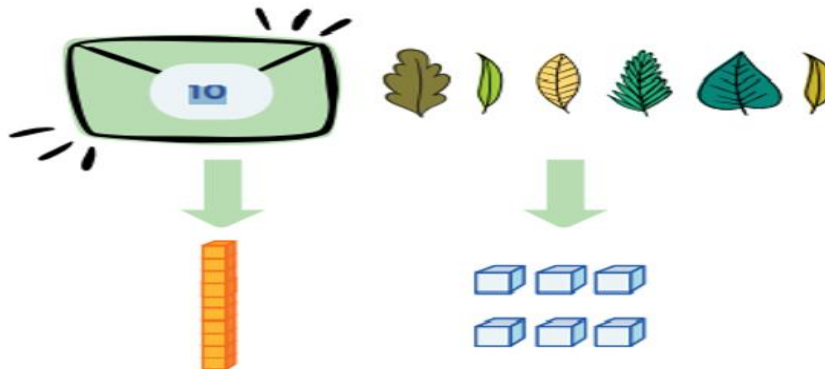


- **Luego**, agrupó 10 hojas y las colocó en un sobre.



Formó un **grupo de 10** y quedaron **6 sueltas**.

- **Después**, el sobre con 10 hojas y las 6 hojas que quedaron sueltas los reemplazó con material base diez.



- **Por último**, coloca el material base diez en el tablero de valor posicional:

D	U
	
1	6

Entonces hay **1 DECENA** y **6 UNIDADES** = 1D y 6U = dieciséis.

* ¿Cuántas hojas de plantas tiene María?

Actividad 3



Como evidencia de tu trabajo envía una foto y mándala por el WhatsApp o al correo de tu maestra.

- Ahora, te toca hacerlo. Cuenta los otros objetos que tiene María. No te olvides de formar grupos de diez y encerrarlos, luego usar materiales base diez y el tablero de valor posicional.

Dibuja las tapitas	Dibuja la representación base diez de la cantidad de tapitas	Completa el tablero de valor posicional				
		<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U		
D	U					

- Responde a las preguntas del problema:

* ¿Cuántos objetos de cada tipo tiene?

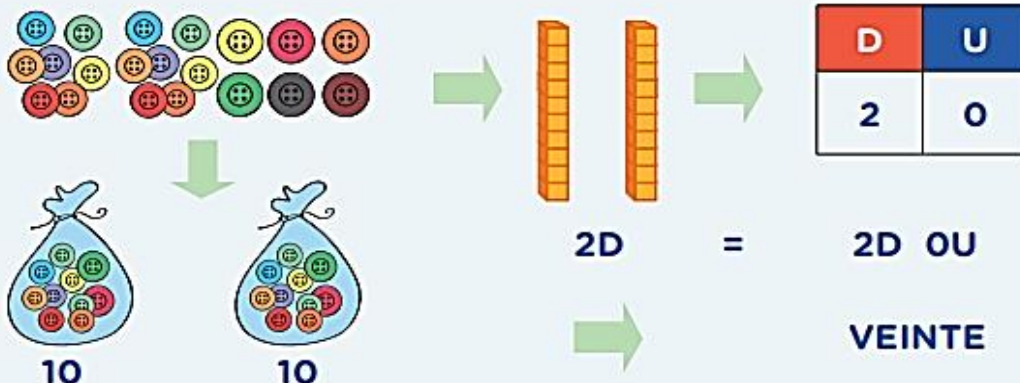
- ¿Cuántas hojas de plantas tiene?

- ¿Cuántas tapas de botellas tiene?

* ¿Qué objeto hay en mayor cantidad?

¡Recuerda!

Una **decena** está formada por 10 unidades y se puede representar con diversos materiales, como el de base diez y en el tablero de valor posicional.



Evaluación

Metacognición
Responde de manera oral
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

- Lee y señala con tu dedo los círculos del semáforo según el color que refleja tu aprendizaje.

Lo logré **1**



Lo estoy intentando **2**



Necesito apoyo **3**



Representé la decena como grupos de diez unidades.

Determiné una cantidad de objetos y los **representé** usando materiales como el de base diez y el tablero de valor posicional.

Explicué los pasos que se siguen para resolver un problema.

Te invitamos a visitar nuestra página web <https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>



- Con ayuda de un familiar, lee y resuelve las actividades que se proponen las páginas 75 y 76 del cuaderno de trabajo de Matemática 1, de primer grado.