



Matemática

5to Grado

Sesión N° 19

Organizamos y analizamos datos sobre momentos especiales vividos en familia, durante el aniversario del Callao.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia:

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Capacidad:

- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas
- Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos
- Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos
- Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.

Desempeños:

- Recopila datos mediante encuestas sencillas o entrevistas cortas con preguntas adecuadas empleando procedimientos y recursos; los procesa y organiza en listas de datos, tablas de doble entrada o tablas de frecuencia, para describirlos y analizarlos.

Propósito: Elaboramos una tabla de doble entrada para analizar los datos obtenidos de una encuesta respecto a los momentos especiales vividos en familia.

Actividad N° 1

- Disfrutamos de la melodía y analizamos un recuerdo significativo en la provincia constitucional del Callao:

<https://www.youtube.com/watch?v=yBH5IEF-0X4>

- Reflexionamos:



a) ¿De qué trata el video?

b) ¿Por qué se rinde homenaje al Callao en este mes?

.....

c) ¿Cómo consideras que debemos demostrar nuestra valoración al Callao?

.....

Actividad Nº 2

- Analiza y ejecuta el reto siguiente:

Realiza una entrevista a tus familiares. Con los datos recogidos elabora una tabla de doble entrada, considerando el momento especial vivido, la fecha y el lugar de ocurrencia del momento especial. Luego, elige cuál de los momentos especiales recordarán tus familiares con alegría y gratitud sobre la celebración del aniversario del Callao.

- Para recoger los datos te proporcionamos la siguiente ficha de entrevista:

ENTREVISTA SOBRE MOMENTOS ESPECIALES VIVIDOS EN FAMILIA EN EL ANIVERSARIO DEL CALLAO.

Entrevistado:

Edad:

I. INSTRUCCIONES: Responde las siguientes preguntas, según los recuerdos vividos en tu familia, durante el aniversario del Callao.

Nº	Preguntas	Respuesta
1	¿Qué momento especial vivido en familia recuerdas, durante el aniversario del Callao?	
2	¿En qué fecha sucedió ese momento especial?	
3	¿Dónde ocurrió ese momento especial?	

- Reflexiona y responde:

- a) ¿Cómo organizarías los datos recogidos en una tabla de doble entrada?
- b) ¿Qué decisión tomarías con los datos obtenidos?
- c) ¿Qué recomendarías a tus familiares?
- d) ¿De qué trata la situación problemática planteada?
- e) ¿Qué información te proporcionan?
- f) ¿Qué tienes que hacer para indagar acerca de los momentos especiales que han vivido en familia?

- Ahora, te invito a utilizar la estrategia de tu preferencia y resolver dicha situación retadora.
- Verifiquemos y socialicemos tus resultados :
- A continuación revisemos cómo resolvió Anita la situación problemática:

Primero:

A. Identificar lo que nos solicita hacer el problema:

-
-
-

B. Aplicar la entrevista a tus familiares.

C. Organizar los datos obtenidos en una tabla de doble entrada.

D. Tomar una decisión con los datos obtenidos. ¿Qué recomendarías a tus familiares?

E.

Segundo:

A. Anita, analizó las preguntas de la entrevista y los datos recogidos, y decidió elaborar una tabla. En ella consideró lo siguiente:

- En la primera fila o fila superior se escribirán los momentos especiales vividos en familia: Visita a la fortaleza Real Felipe,.....
- En la primera columna o columna de la izquierda irán los datos: Fecha y lugar.
- En el casillero que resulta de la intersección de los momentos especiales y los datos se escribirá la fecha y lugar de cada momento especial.
- El título de la tabla será:

“Momentos especiales de la familia de Anita, durante el aniversario del Callao”

B. Anita, volvió a leer las respuestas obtenidas y completó la fecha y lugar de los momentos especiales, de la siguiente manera:

		COLUMNAS	
		Momentos especiales	Real Felipe
Datos	Visita	20 de agosto del 2019	
	Fecha		
	Lugar	

C. Observó la tabla de doble entrada del paso anterior y respondió a las siguientes preguntas. Respóndelas tú también.



- 1) ¿Qué ocurrió el 20 de agosto del 2019?
- 2) ¿En qué lugar se ubica la fortaleza Real Felipe?
- 3) ¿.....?
- 4) ¿.....?
- 5) ¿.....?
- 6) ¿.....?

Tercero.

A. Para elegir cuál de los momentos especiales les permitiría recordar a sus familiares con más alegría y gratitud el aniversario del Callao, Anita pidió a 5 familiares responder la siguiente pregunta:

¿Cuál consideras que es el momento más especial?

B. Luego, organizó los datos recogidos en una tabla de frecuencias absolutas y los presentó en un gráfico de barras vertical, de la siguiente manera:

MOMENTOS ESPECIALES	FRECUENCIA ABSOLUTA (Cantidad)
Visita a la fortaleza Real Felipe	
Total	



Elaboraré mi
gráfico de barras.



B. Anita observó y analizó la tabla de frecuencias absolutas y el gráfico de barras del paso anterior y respondió las siguientes preguntas. Respóndelas tú también.

- 1) ¿Cuál es el momento o momentos especiales con la menor frecuencia absoluta?
- 2) ¿Cuál es el momento especial con la mayor frecuencia absoluta?
- 3) ¿Cuál sería la conclusión a la que llegarías a partir de la tabla de frecuencias absolutas y el gráfico de barras?, ¿por qué?
- 4) ¿Qué decisión tomarías teniendo en cuenta la tabla de frecuencias absolutas y el gráfico de barras?, ¿por qué?

C. Finalmente Anita, reflexionó a partir de las siguientes preguntas. Respóndelas tú también.

- 1) ¿Qué variables se organizaron en la tabla de doble entrada?
 - 2) ¿Qué pasos se siguieron para elaborar la tabla de doble entrada y el gráfico de barras?
- Ahora que contrastaste lo que tú hiciste con lo realizado por Anita, te invitamos a reflexionar y responder las siguientes preguntas:
 - 1) ¿En qué se parecen tus procedimientos que realizaste con lo realizado por Anita? ¿Por qué?
 - 2) ¿Qué procedimientos que realizaste puedes mejorar?
 - Comparte tus aprendizajes con tu familia y coméntales lo siguiente:
 - 1) Es importante recordar los momentos especiales vividos en familia durante el aniversario del Callao, porque permiten valorar a nuestra provincia constitucional, desde casa y en familia; así como apoyar a nuestra gente chalaca y valorar su riqueza cultural y natural etc.
 - 2) Muéstrales la tabla de doble entrada que has elaborado y descríbeles los pasos que seguiaste para lograr hacerla. Explícales que la tabla de doble entrada sirve para organizar datos y está formada por filas y columnas. En este caso sirvió para organizar los datos sobre los momentos especiales vividos en familia durante el aniversario del Callao.

- Después de completar la tabla de frecuencia absoluta y elaborar tu gráfico de barras; toma una fotografía y envíala como evidencia de tu aprendizaje.

ACTIVIDAD N° 3

- Ahora, te invito a continuar aprendiendo, desarrollando la página 75 y 77 de tu cuaderno de trabajo de matemática de quinto grado del MINEDU.

Estimamos el tiempo que empleamos



1

Paola, sus amigas y sus amigos acuerdan reunirse el sábado a las 9 a. m. en el parque para recolectar hojas y armar su herbario. Antes, Paola tiene que realizar algunas actividades. ¿A qué hora deberá levantarse?

- a. Estimen el tiempo que tardará en cada actividad y anoten la hora en la que deberá iniciarlas.

	a. m.		Antes, debo realizar estas actividades. ¡Todas requieren tiempo!
	a. m.		
			Hora de reunión 09:00

Bañarme y arreglarme: _____

Ordenar mi cuarto: _____

Tomar desayuno: _____

Caminar 2 cuadras de mi casa al parque: _____

- b. Observen y respondan.

- ¿Qué actividad le tomará más tiempo a Paola? ¿Cuánto le toma?

- ¿Qué actividad le tomará menos tiempo a Paola? ¿Cuánto?

- Paola deberá levantarse a las _____

- c. Completén el siguiente cuadro escribiendo algunas actividades diarias que estimen les toman el tiempo indicado.

5 minutos	$\frac{1}{2}$ hora	$\frac{1}{4}$ de hora	8 horas

- Realiza la autoevaluación de tus aprendizajes:

Nº	Pregunta	Sí	No	Explica cómo lo hiciste cuando tu respuesta es sí.
1	¿Recogí datos sobre momentos especiales vividos en familia en el aniversario del Callao en el año 2019, aplicando una entrevista?			
2	¿Organicé en la tabla de frecuencias los datos obtenidos en la entrevista que he aplicado a mi familia?			
3	¿Analicé los datos de la tabla de frecuencias y del gráfico de barras para tomar una decisión?			
4	¿He tenido alguna dificultad?			
5	¿Considero qué me sirve lo aprendido?			