



Ciencia y Tecnología

1° grado

Sesión 11: ¡Llegó el invierno y cambió el clima!

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo. - Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<p>Relaciona el comportamiento de los seres vivos con los cambios de clima. Ejemplo: El estudiante da razones de por qué cuando hace frío tenemos que abrigarnos más y cuando hace calor buscamos lugares frescos.</p>

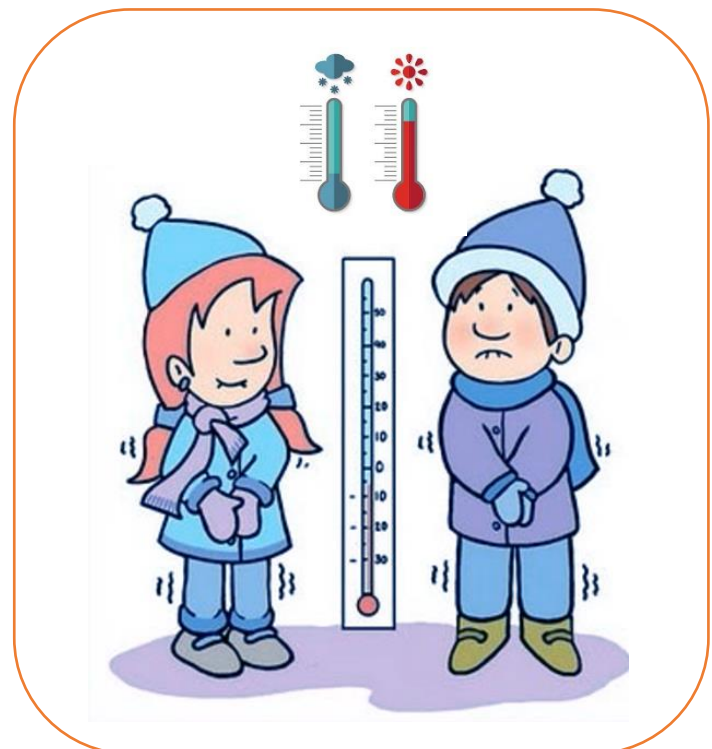
Propósito: Los niños y las niñas explicarán como los cambios del clima afectan su salud.

Actividad 1

1.- Observa la imagen y con ayuda de una familiar contesta en forma oral las siguientes preguntas

- 1.- ¿Qué observas en la imagen?
- 2.- ¿Qué crees que estén sintiendo los niños?
- 3.- ¿Si no se abrigan que les puede pasar?
- 3.- ¿Qué crees que haya pasado?
- 4.- ¿Habrá subido o bajado la temperatura donde están?

¿Cómo afecta el cambio de clima en la salud de los niños?



Actividad 2

1. Planteamos las siguientes preguntas:

- ¿Qué ha ocurrido con los niños?
- ¿Crees que están con ropa adecuada cada niño?
- ¿Por qué el niño siente mucho frío o calor?
- ¿Será importante saber que ropa usar cuando se presenta estos cambios de temperatura ¿Por qué?
- ¿De qué manera puede afectar en mi salud?



¿Cómo afecta el cambio de clima en la salud de los niños?



2.- Dialoga con tus familiares y señala sus posibles respuestas:
(Antes lee el anexo 1)

Afecta en el sistema respiratorio.

☐

Afecta en mi piel.

☐

No afecta en nada por eso en invierno estoy con ropa ligera.

☐

3.-Piensa cómo puedes saber si tus respuestas son correctas. Marca con una X la respuesta correcta:

Usando vestimentas no adecuadas

Escuchar siempre las recomendaciones que nos dan por television, radio o Senamhi

Leer un texto informativo.

¿Cómo afecta el cambio de clima en la salud de los niños?

- Observa el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9KHk-EguDwk>



Actividad 3

★ 1.- Pídele a un familiar que te ayude a leer a la indicación

-Escribe y dibuja:

¿Que debes hacer para que el cambio de clima no afecte tu salud?



Reflexionamos a partir de las siguientes preguntas:

- a- ¿Cómo afecta el cambio de clima en la salud a los niños?
- b- ¿Qué características encontraste de la estación del invierno?
- c- ¿Por qué es importante cuidarnos del cambio de clima?
- d - ¿Qué pasaría si no tomamos en cuenta las recomendaciones que debemos tener durante el invierno?

Evaluación

- Escribe SI - NO según tu respuesta.

Mis metas	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
¿Relacione el invierno con el cambio de clima?			
¿Qué características tiene el invierno?			
Reflexioné sobre la importancia que debo tener en tomar las medidas o recomendaciones durante el cambio de clima.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>



¿Cómo afecta el cambio de clima en la salud de los niños?

1.- Lee el siguiente texto con ayuda de un familiar:

1.-El **invierno** es una de las cuatro estaciones del año que transcurre entre el otoño y la primavera. Generalmente, se presenta entre el 21 de junio y el 21 de setiembre en los países del hemisferio sur, mientras que en las naciones del hemisferio norte, se presenta entre 21 de diciembre al 21 de marzo.

2.-El inicio del **invierno** también es conocido como la noche más larga del año. Se le conoce así al día en que el sol alcanza su máxima declinación en este lado del planeta. Esto hace que el día tenga menos horas de luz en comparación a cualquier otro día del año.

Debido a la inclinación del planeta y su órbita, el **invierno** puede oscilar entre el 20 y 23 de junio cada año. Esto hace que el invierno nunca se inicie en el mismo día en cada año.

3.-Entre las principales características del **invierno** se destacan las siguientes: que los días comienzan a hacerse más cortos, mientras que las noches son más largas y lo más resaltante es que las temperaturas resultan ser muy bajas.

4.-Por eso debemos abrigarnos cada vez que salimos de casa para evitar contraer enfermedades respiratorias, como la gripe, la neumonía, bronco pulmonía bronquitis, tos convulsiva etc, que son muy comunes en los niños en esta temporada de invierno en nuestra comunidad.

5.-Otra situación muy frecuente en el **invierno** es recurrente que llueva y llueva, durante algunas noches en esta temporada de invierno



El invierno es cuando...

