



Personal Social

6to grado

Sesión 12: ¿Estamos listas y listos en comunidad para enfrentar retos?

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construye su Identidad: ▪ Reflexiona y argumenta éticamente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica diversas prácticas culturales de su familia, institución educativa y comunidad, y reconoce que aportan a la diversidad cultural del país. ▪ Argumenta su postura en situaciones propias de su edad, reales o simuladas, que involucran un dilema moral, considerando cómo estas afectan a él o a los demás.

Propósito: Explicar, la importancia de reconocer las fortalezas de las personas y comunidad para afrontar retos y argumenta su posición ante las acciones o actitudes de las personas, a partir del análisis de casos.

Actividad 1

1. te invitamos a leer el siguiente caso:

Un grupo de familias se organizaron para realizar ollas comunes con el propósito de compartir de forma solidaria con las familias que tienen dificultades para conseguir sus alimentos. Consiguieron donaciones y apoyo de familias y organizaciones de la localidad. Como parte de la organización, acordaron algunos compromisos, entre ellos, participar por turnos en la preparación de los alimentos y recibir los alimentos de acuerdo con la cantidad de integrantes de cada familia. Según el turno de preparación de alimentos, esta semana le correspondía a Carlos, el vecino de Margarita, ayudar en esta actividad. Sin embargo, Carlos justificó que no podía cumplir con su compromiso, porque estaba enfermo. Margarita sabía que Carlos estaba mintiendo. ¿Qué debe hacer Margarita? ¿Debe comunicarle a la presidenta que Carlos está mintiendo o debe quedarse callada para no tener problemas con el vecino?

Identificación:

- Luego de leer el caso, responde las preguntas y anota en tu cuaderno u hojas de reuso:
 - a) ¿Qué problema o reto decidieron afrontar las familias?
 - b) ¿Qué acciones realizaron para enfrentar el problema?
 - c) ¿Cómo se organizaron? ¿Para qué?
 - d) ¿Quiénes colaboraron?
 - e) ¿Qué opinas de la acción de estas familias?

- Escribe un listado de las actitudes, valores y fortalezas que han demostrado las familias con sus acciones en el caso leído:

ACTITUDES	VALORES	FORTALEZAS

Actividad 2

Reflexión:

1.- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas sobre la actitud de Carlos:

a. ¿Por qué crees que Carlos justificó que no podía cocinar diciendo que estaba enfermo?

b. ¿Qué opinas de la actitud de Carlos?

2.- Ahora toma una posición respecto a la decisión que debe tomar Margarita, completa el siguiente cuadro:

¿Qué debe hacer Margarita?

Posición 1. Margarita debe comunicar a la presidenta que Carlos mintió.	Posición 2. Margarita debe quedarse callada para no tener problemas con su vecino.
<p>Elige una posición que debe tomar Margarita y escribe tres razones que la justifique.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	

- Luego de reflexionar sobre las acciones y la actitud de Carlos y asumir una posición respecto a Margarita, responde la pregunta: Escribe la respuesta
- ¿Qué le dirías a Margarita?

.....

.....

.....

.....

.....

- Te invitamos con un familiar a identificar, algunas dificultades que afrontan en tu vecindad y las fortalezas que demostraron. Completa el cuadro en tu cuaderno:

¿Qué problemas o dificultades afrontaron en tu barrio o en tu vecindad?	¿A quiénes afectaron? ¿Cómo?	¿Qué hicieron para resolver los problemas?	¿Qué fortalezas demostraron para afrontar los problemas?

RECUERDA:

Al asumir una posición respecto a las acciones y actitudes de las personas, se pone en evidencia los valores que guían nuestro actuar y comportamiento. Por ejemplo, en el caso leído, Margarita debe considerar cómo la falta de responsabilidad y honestidad de Carlos puede afectar a otras personas. Así como hay ciudadanas y ciudadanos con actitudes que no contribuyen al bienestar de las personas, también hay personas que deciden afrontar los problemas buscando el bien de todas y todos.



Actividad 3

- **1.- Analizamos** y nos comprometemos a resolver las preguntas en el cuaderno después de leer el siguiente caso:

Los comerciantes de un mercado acordaron realizar algunas acciones con el propósito de reducir el nivel de contagio del COVID-19 entre ellos y sus clientes. Las medidas que asumieron fueron desinfectar su local y realizarse las pruebas rápidas para determinar si están contagiados o no, ya que, si no lo están, pueden seguir realizando sus ventas. El día de la apertura del mercado, Juan se dio cuenta de que su amigo tenía una constancia de resultados de prueba rápida adulterada. ¿Qué debe hacer Juan? ¿Denunciar a su amigo ante las autoridades o quedarse callado?

- 1.- ¿Por qué se organizaron los comerciantes?
- 2.- ¿Qué acciones realizaron?
- 3.- ¿Qué opinas de las acciones que realizaron los comerciantes?
- 4.- ¿Por qué crees que el amigo de Juan contaba con una constancia falsa?
- 5.- ¿Qué opinas de la acción del amigo de Juan?

- Ahora, toma una posición respecto a la decisión que podría tomar Juan; para ello, completa el siguiente cuadro:

¿Qué debe hacer Juan?

Elige una de las posiciones y escribe tres razones que la sustenten.

Posición 1. Denunciar a su amigo ante las autoridades.	
Posición 2. Quedarse callado.	

2.- Escribe dos actitudes, valores o fortalezas que identificas en tu hogar.

a).....

.....

b).....

.....

No te Olvides:

Organiza la información desarrollada para incluirla en tu portafolio, el mismo que te servirá para reflexionar sobre tus avances. Toma foto de tu trabajo (Tu evidencia es la actividad 3). envíalo a tu portafolio del área.

Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Criterios para la evaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

5. Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

