



## Comunicación

6to grado

### Sesión 18: *Leemos textos informativos: un afiche*

#### APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Leemos diversos tipos de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Obtiene información del texto escrito.</li> <li>❖ Infiere e interpreta información del texto.</li> <li>❖ Reflexiona y evalúa la forma y el contenido del texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opina sobre el contenido y la organización del texto, la intención de diversos recursos textuales, la intención del autor y el efecto que produce en los lectores, a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en que se desenvuelve.</li> </ul>

*Propósito: Leer textos informativos que movilicen el juicio crítico sobre situaciones de riesgo que vulneran el espacio personal.*

## Actividad 1

### Dialogamos:

- ¿Recuerdas como son los afiches?
- ¿Para qué crees que sirven?
- ¿Quiénes usan este tipo de textos?

### Observamos:



**Comentamos:** Los afiches se utilizan en distintas circunstancias y dan a conocer diversa información según los propósitos de quién los escribe. Ahora leeremos un afiche para reflexionar sobre la importancia de cuidar nuestro espacio personal.

# Actividad 2

Analizamos el texto

## CUIDA TU ESPACIO PERSONAL



- **Respetar la intimidad**

Por ejemplo, cierra la puerta del baño cuando ingreses a hacer uso de los servicios higiénicos. Toca la puerta antes de ingresar al espacio del otro.



- **Reaccionar ante el peligro**

Pide ayuda a una persona adulta. Busca protección.

- **Distinguir personas cercanas de las lejanas**

El espacio que otorgas a familiares, amigos o amigos de confianza y demás personas conocidas no debe ser el mismo.

### **Poner límites a los demás**

Expresa tu incomodidad con respeto y claridad. Tú debes decir ¡no!



## YO RESPETO TU ESPACIO... ¡RESPETA EL MÍO!

LAS AMIGAS Y LOS AMIGOS DE SEXTO GRADO

- ¿Cuál es el propósito de éste afiche? ¿solo es informativo? ¿por qué?

- ¿A quiénes está dirigido este afiche? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué recomendaciones nos da este afiche?
- En la vida diaria, cuando salimos al mercado, subimos a un bus o estamos en una reunión pública o familiar, ¿Se cumplen estas recomendaciones? ¿por qué? ¿qué nos falta como sociedad para respetar el espacio de todas y todos?
- ¿Estás de acuerdo en que debemos poner límites a los demás cuando no respetan nuestro espacio? ¿Por qué?
- Teniendo en cuenta estas recomendaciones, ¿en qué circunstancias estaríamos en una situación de riesgo en la que se vulnere nuestro espacio personal?
- ¿Qué opinas de la ilustración central?
- Observa el afiche e identifica qué elementos han contribuido significativamente en el texto. Explica por qué.

## Actividad 3

**Reflexionamos** a partir del análisis del texto y elabora un afiche que presente de manera sintética tus respuestas a la siguiente pregunta:

**¿En qué circunstancias estaríamos en una situación de riesgo donde se vulnere nuestro espacio personal?**

Al terminar tu texto, te invitamos a desarrollar un conversatorio con tu familia a fin de construir ideas y compromisos y compartir sus experiencias relacionadas con situaciones de riesgo que vulnere nuestro espacio personal.

## Reflexionamos sobre nuestro conversatorio.

En el conversatorio	SÍ	NO
Expresé mis ideas con claridad y sin salirme del tema que se había planteado.		
Utilicé un volumen de voz apropiado y me expresé de manera correcta.		
Respeté mi turno de intervención.		
Cedí la palabra cuando terminé de expresarme.		
Tomé nota de los compromisos planteados.		
Escuché con atención a los otros participantes.		
Respeté la secuencia del conversatorio.		
Me apoyé en mis apuntes para exponer mis ideas y los utilicé cuando surgieron preguntas de los participantes.		
¿En qué debo mejorar?		

## Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación	SI	NO
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO