



## Arte y cultura

grado 6TO

### Sesión 11:

## Las canciones que inspiran a mi familia

### APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explora y experimenta los lenguajes del arte.</li><li>• Aplica procesos creativos.</li><li>• Evalúa y comunica sus procesos y proyectos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explora los elementos de los lenguajes de las artes y la música utilizando materiales, herramientas técnicas y recursos tecnológicos con fines expresivos y comunicativos.</li></ul>

**Propósito:** Hoy aprende a reflexionar la importancia de la música y experimenta a través de la creación de un cancionero.

### RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Retazos de cartón o cartulina, papel de reúso, etc.
- Pegamento, cinta adhesiva o engrapador
- Tijeras
- Imágenes y/o recortes
- Materiales para pintar que tengan en casa: colores, plumones, temperas, etc.



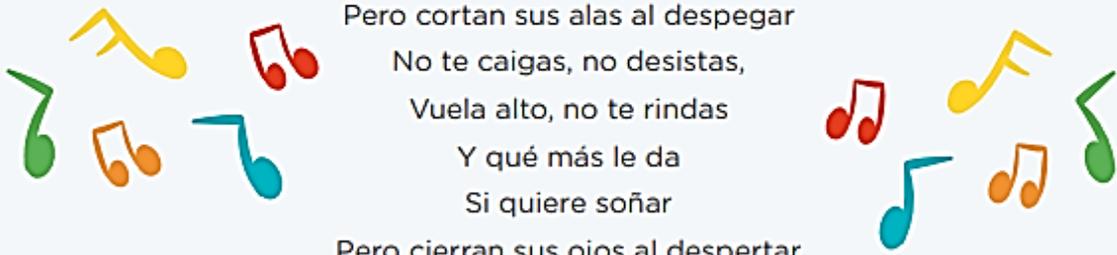
## Actividad 1

1. Escucha y lee con atención la siguiente canción titulada “No te rindas” de Alex Ubayo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ytm7D-qAve8>



Agosto va pasando, sediento, cansado  
Y en su mente algo le dice:  
Los días que has vivido quedaron de lado  
Para ver como decides  
No te pares a buscar caminos que no tienen final  
Escucha siempre a tu corazón y él te guiará  
Y qué más le da  
Si quiero volar  
Pero cortan sus alas al despegar  
No te caigas, no desistas,  
Vuela alto, no te rindas  
Y qué más le da  
Si quiere soñar  
Pero cierran sus ojos al despertar  
No permitas que tu vida  
Pierda el fuego que tenía



2. Luego de leer y escuchar la canción responde en forma oral las siguientes preguntas:

- ¿Sabes qué es un cancionero?
- ¿Qué parte de la letra llamó más tu atención?, ¿qué te hizo sentir?
- ¿Tienes una canción especial que por su letra o su música se conecta contigo y al escucharla te ayuda a sentirte mejor?
- ¿De qué trata la letra?

## Actividad 2

### Elaboramos nuestro cancionero familiar

1.- A partir de estas reflexiones, te invito a investigar cuál es la canción favorita de los miembros de tu familia.

- Pregúntales sobre la canción los motiva. Puedes utilizar la pregunta que respondiste:

“¿Tienes una canción especial que por su letra o su música se conecta contigo y al escucharla te ayuda a sentirte mejor?”.

b. También puedes preguntarles si tienen alguna historia o anécdota con esa canción, y si te la pueden contar. Pídeles que canten un poco de la canción o que te la enseñen. Si tienen la pista o música de la canción, escúchenla juntos.

- Luego de preguntar a todos los miembros de tu familia que quieran participar de la

actividad, toma nota del título de la canción favorita de cada uno, y de la letra de la estrofa o coro que más les guste.

d. Con las canciones que inspiran a tu familia elaboraras un cancionero. ¡Manos a la obra!

## 2. Planifica:

- a. Para la elaboración de tu cancionero ten a la mano tus materiales y la información que recogiste de tu familia.
- b. En la portada coloca el nombre o título de tu cancionero, el autor y una ilustración.
- c. Coloca un índice de los títulos de las canciones y el nombre del familiar que le gusta esa canción.
- d. En la sección de contenido coloca la estrofa o coro que más le gusta a tu familiar.
- e. Agrega un dibujo, imagen o recorte que represente la idea de la canción.
- f. La contraportada puede ir en blanco o puedes agregar algunos datos del autor, como tu grado y sección.

## 3. Experimenta con la creación de tu cancionero:

- a. Decide el tamaño que tendrá tu cancionero. Si tienes hojas de papel bond puedes doblarlas por la mitad y luego cortarlas. La cantidad de hojas dependerá de las canciones que hayas recopilado. Si tienes hojas de algún cuaderno de reuso u otro tipo, córtalas tomando como referencia el tamaño de las hojas de papel bond.
- b. Sigue las indicaciones de la planificación y empieza por elaborar tu portada y el índice de canciones. Cuando llegues al contenido ten en cuenta que no es necesario escribir toda la canción, puedes escribir la estrofa que más le guste a tu familiar o el coro. Pueden elegir una canción que les guste a todos, en ese caso escribe la letra completa.
- c. Agrega los detalles que te gusten para que el cancionero transmita la inspiración de tu familia. Para ello puedes utilizar recortes de imágenes y los materiales para dar color que tengas a la mano.

## 4. Experimenta con la presentación de la canción que inspira a tu familia:

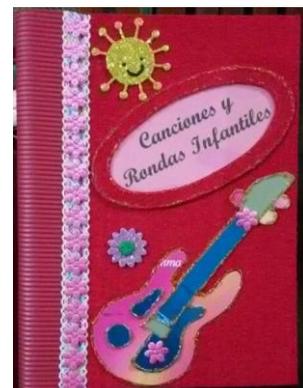
- a. **Selecciona con tu familia la canción que más les gustó. Luego ensayen la canción, y si puedes encontrar la pista, practiquen con ella. Luego de algunos ensayos ya estarán listos para hacer una presentación y cantar juntos.**



## Actividad 3

### 1. Revisa y comparte

- Muestra el cancionero a algún miembro de tu familia.
- Pídele recomendaciones y evalúa si hay algo que quieras agregar.
- Muéstrale a tu familia tu trabajo final y canten juntos, grabar un video o un audio y envía a tu maestra.
- Guarda el cancionero en tu portafolio personal.



## Evaluación

-----

Metacognición - Autorreflexión	
1. ¿Qué aprendí en mi proceso de creación?	
2. ¿Qué dificultades hemos tenido?,	
3. ¿cómo las resolvimos?	
4. ¿Cómo me he sentido?	
5. ¿Qué fue lo que más disfruté?	
6. ¿En qué otros proyectos puedo aplicar lo aprendido?	
7. ¿Qué mensaje me ofrece esta experiencia?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web  
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

