



Comunicación

6to. grado

Sesión 13: Elaboramos un tríptico sobre tradiciones y costumbres de nuestra Región.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Escribimos diversos tipos de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las ordena en títulos subtítulos, de acuerdo a párrafos, selecciona fuentes de información y le permiten ampliar su léxico, utiliza recursos gramaticales y ortográficos, evalúa de manera permanente el texto, para determinar si se ajusta a la situación comunicativa.

Propósito: Elaboran un tríptico de costumbres y tradiciones de su región, se identifican y valoran su importancia.

Actividad 1

1.- Te invito a observar el siguiente video:



https://www.youtube.com/watch?v=fD_tMvr7uWE

2.- Responde las preguntas:

- a. ¿Qué fiestas celebran, en qué lugar?
- b. ¿Qué costumbres tienen los pobladores del lugar?
- c. ¿Cómo son los trajes de las danzas?
- d. ¿En qué fecha se celebra la Fiesta de la Virgen de la Candelaria?
- e. ¿Qué diferencia hay entre costumbres y tradiciones?
- f. ¿De qué forma podemos presentar la información del video?

Actividad 2

Planificación:

1.- Te invito a elaborar un tríptico sobre una fiesta costumbrista en la cual participe tu familia.

2.-Completa el cuadro:

¿Para qué elaboraremos un tríptico?	¿Qué temas tendrá nuestro tríptico?	¿Quiénes leerán nuestro tríptico?	¿Para qué se usa un tríptico?

3.-Dialogamos:

- ¿Cuál es la función de un tríptico?
- ¿Los textos son breves?
- ¿Hay relación entre las imágenes y los textos?, ¿Por qué?
- ¿Cómo se elabora un tríptico?

Recuerda: un tríptico es un documento impreso dividido en tres secciones que sirve para organizar la información que se quiere difundir. Se realiza en una hoja de papel bond A4, Y se puede utilizar textos esquemas, gráficos, cuadros para sintetizar la información y presentarla de forma atractiva.

4.-Planificamos el contenido de nuestro tríptico:

¿Cuál será el título de la portada de tu tríptico?	¿Qué imagen llevara la portada de tu tríptico?	¿Cuál será la introducción de tu tríptico?	¿Cómo los textos y las imágenes?	¿Qué otros datos será necesario incluir?

Textualizamos

5.-Escribimos el primer borrador:

-Ten en cuenta que estas planificando la elaboración de un tríptico en la que la información más resaltantes son dar a conocer las tradiciones y costumbres de tu región y concientizar a tus lectores de su importancia y respeto.

Ten listo tu diseño para introducir la información sintetizada, imágenes, gráficos e íconos.

Asegúrate de que el título de tu tríptico sea atractivo, llame a la lectura y, sobre todo que responda al propósito de su texto. Utiliza un color, tamaño y tipo de letra distinto a todo lo demás.

Asegúrate de ubicar datos importantes en un espacio que le dé notoriedad y evalúa si la imagen que has decidido utilizar guarde relación con el contenido.

Sintetizar la información, al utilizar las 3 caras de tu tríptico el contenido debe guardar relación con las imágenes, resalta los títulos y subtítulos, mantén un orden secuencial, no olvides plasmar tu creatividad y espontaneidad en tu tríptico.

Cuida que el diseño y creatividad de tu tríptico no se dañe; debe verse ordenado, presentable creativo a la vista del lector. Elimina aquella información que sea relevante a tu propósito u objetivo.

Actividad 3

- **Revisamos:**

1.- Te invito a utilizar la lista de cotejo para que revises el tríptico que has elaborado:

MI TRIPTICO	SÍ	NO
En el tríptico, se logra sintetizar información.		
El lenguaje utilizado es adecuado para mis lectores.		
El contenido permite concientizar a mis lectores.		
Las imágenes, complementan la información que se quieren transmitir.		
Se usaron adecuadamente los signos gramaticales y ortográficos.		
Se utilizó información para crear nuevos aprendizajes.		
Las imágenes se relacionan con títulos subtítulos.		
El tríptico tiene un título.		

Publicación:

2.- ¡Felicitaciones! Ya tienes elaborado tu tríptico. Ahora ya puedes colocar en un lugar visible para todos tus familiares lo puedan leer y así conocer y valorar las tradiciones y costumbres de su región. No olvides fotografiar tu tríptico y compartirlo en tu portafolio virtual de estudiante.

Evaluación

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

