



## Comunicación

## 3er grado

### Sesión 13: ¿Cómo somos los peruanos desde la diversidad?

#### APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obtiene información del texto escrito.</li> <li>➤ Infiere e interpreta información del texto.</li> <li>➤ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue información de otra próxima y semejante, en la que selecciona datos específicos en diversos tipos del texto de estructura simple, con algunos elementos complejos (por ejemplo, sin referentes próximos, guiones del dialogo, ilustraciones), con palabras conocidas y en ocasiones, con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.</li> </ul>

**Propósito:** Hoy propondremos ejemplos de nuestra diversidad cultural e identificaremos los pasos para elaborar un álbum temático.

### Actividad 1

Diversidad cultural son las diferencias culturales entre diversos grupos humanos, así como la existencia, convivencia e interacción entre diferentes culturas dentro de un mismo espacio geográfico.

1. Observa y lee con atención la siguiente situación:

Ricardo estaba recordando que el año pasado compartió con sus amigos y amigas una actividad muy interesante. La maestra Lucía les pidió que llevaran algo representativo del lugar de donde provienen sus familiares.

Blanca llevó helados de aguaje para compartir y le contó a toda la clase que esta es una fruta de gran



preferencia en San Martín. Ahí nacieron sus padres.

Jaime llevó unos pancitos y queso para compartir. Él contó que su abuelita de Cajamarca le enviaba ricos quesos y una tía, unos deliciosas chutas de Cusco.

Sonia llevó unas tacitas de loza adornadas con unas lindas flores y les pidió a todos que las trataran con mucho cuidado, pues estas habían sido traídas de China por su bisabuela.

Antonio llevó una botella de chicha morada para compartir con sus amigos y les comentó que su mamá compró maíz morado en el mercado y lo preparó con canela y clavo de olor.



2. Ahora, te invitamos a que reflexiones y respondas en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué le pidió la maestra a los niños y a las niñas?
- ¿Qué trajo cada uno? ¿De qué lugar lo trajo?
- Si tú hubieras estado en la actividad propuesta por la maestra Lucía, ¿qué habrías llevado?

## Actividad 2



Nuestro país también tiene una gran diversidad de culturas, hermosos lugares, diversos climas, animales y plantas. En nuestro territorio, se han asentado diversos pueblos y han permanecido en el mismo lugar por años y en otros casos, las personas han viajado a las diversas zonas del Perú, llevando consigo su cultura; de ese modo, se crearon nuevas manifestaciones culturales, por ejemplo, la manera de preparar los alimentos y los ingredientes que se combinan en ellos, la música, la danza, las costumbres, la lengua, forma de hablar, etc.

1. Ahora te invitamos a leer la experiencia de Illari, quien nos cuenta sobre las manifestaciones culturales que vive en su familia: "Hola soy Illari y tengo 8 años. Mi nombre significa 'amanecer' en quechua. Mi mamá y mis abuelos hablan quechua muy bien. Yo he aprendido solo algunas palabras.

Les cuento que estoy feliz porque hoy comeré cebiche, que aquí en Chimbote donde vivo es muy barato. La verdad, en mi familia, comemos alimentos muy variados, porque mi mamá es de Cusco y mi papá de San Martín.



Nos gusta comer chuño, papa y cuy del Cusco; y plátanos y cecina de San Martín. También, comemos platos a base de pescado de Chimbote, el lugar donde vivimos ahora. El 24 de junio celebramos en casa el *Inti Raymi*, la fiesta del Sol; nos gusta ver los videos que pasan por televisión. También, celebramos la fiesta de San Juan que se festeja en Moyobamba y en diferentes lugares del país, ese día comemos juanes.



Mi mamá y mi papá nacieron, y crecieron en lugares diferentes del Perú, pero vinieron a trabajar a Chimbote, aquí se conocieron y formaron una familia. Han compartido su cultura y me la han trasmitido. No solo me han enseñado sobre la comida y las celebraciones, también me han contado las formas de relacionarse con las vecinas y los vecinos, que tienen en los lugares donde nacieron. Por ejemplo, mi mamá dice que en el Cusco las vecinas y los vecinos se ayudan en el techado de sus casas; y mi papá me cuenta que, en Moyobamba, se ayudan a “hacer chacra”, es decir, a preparar el terreno para sembrar maíz. Por eso, ellos, aquí en Chimbote, ayudan a nuestros vecinos en lo que necesitan.



2. Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno u hoja y completa las manifestaciones culturales de la familia de Illari:

	Cusco (lugar donde nació Illari y su mamá)	San Martín (lugar donde nació su papá)	Chimbote (lugar donde viven ahora)
Comidas y platos típicos			
Fiestas y celebraciones			
Formas de relacionarse con los vecinos			
Lengua			

3. Ahora te invitamos a pensar sobre cómo se manifiesta la diversidad cultural en tu familia. Para ello, busca ayuda de un familiar y responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Dónde nacieron tu papá y/o tu mamá? - ¿Dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos?
- ¿Qué manifestaciones culturales que provienen de los lugares donde nacieron tus padres, abuelos y bisabuelos tienen en tu familia?
- Elabora un cuadro parecido al de Illari sobre las manifestaciones culturales de tu familia; puedes incluir otras si es necesario. Complétalo en tu cuaderno u hojas. Puedes ayudarte del siguiente ejemplo:

- Manifestaciones culturales de mi familia**

	Lugar de origen de mis padres	Lugar de origen de mis abuelos paternos	Lugar de origen de mis abuelos maternos
Comidas y platos típicos			
Fiestas y celebraciones			
Formas de relacionarse con los vecinos			
Lengua			
Danzas y música			

## Actividad 3

- ¿Conoces la variedad de música, costumbres y lenguas de nuestro Perú? ¿Te gustaría saber cómo organizar esta información en un álbum?
1. Observa la portada de los álbumes. Luego, responde en tu cuaderno u hoja las siguientes preguntas:



a. ¿Conoces estos álbumes? ¿Serán iguales? ¿En que se parecen y diferencian los álbumes que conoces?

---

---

b. ¿Cómo estarán organizados los álbumes?

---

---



- ¿Sabes cómo se elabora un álbum temático?

Te invito a leer el siguiente texto para elaborar tu álbum.

2. Lee el siguiente texto:

### Álbum temático

Un álbum temático contiene fotografías o dibujos, acompañados de textos breves y claros que complementan la información que brinda la imagen.

Para hacer un álbum, sigue los siguientes pasos:

**Primero**, elige el tema de tu álbum y cómo lo organizarás. Podría ser la música, costumbres y lenguas del Perú.

**Después**, escoge el modelo y tamaño del álbum que te gustaría elaborar.

**Luego**, en una hoja de reúso, dibuja el modelo de la plantilla de la portada y, en otra hoja, dibuja el modelo de las páginas del álbum. Recuerda que debe estar acorde con el diseño y tamaño elegido.

**También**, será necesario que organices la ubicación de los títulos, espacios para la información y fotografías o dibujos.

Recuerda que el avance de tu álbum será progresivo durante estas dos semanas. Al final de la segunda semana, estará listo para que puedas compartirlo con tus familiares, maestro, maestra y tus compañeros.

**¡Te saldrá hermoso! ¡Usa tu imaginación!**

3. Lee por segunda vez el texto y subraya cada uno de los pasos que se necesitan para elaborar el álbum. Luego, comparte la información que has leído con algún familiar.

- Realiza un listado de las manifestaciones culturales de tu familia (música, costumbres, lenguas, comidas, danzas, entre otros). Esto será el inicio de tu álbum.

- Describe la manifestación cultural que más te gusta de tu familia y considérala en tu álbum. Recuerda hacerlo en el modelo que elegiste para tu álbum.

- Elige una de las manifestaciones culturales de tu familia para considerarla en tu álbum.

- A continuación, te proponemos un ejemplo:

**Una manifestación cultural de mi familia es**

**(Breve descripción)**

---

---

---

---

---

---



## Evaluación

Reflexiona sobre los aprendizajes. (forma oral)

¿Te ayudó conocer sobre las manifestaciones culturales?

¿Cómo te sentiste al saber que tu familia también tiene diversas manifestaciones culturales?

¿Tuviste alguna dificultad durante el desarrollo de la actividad?

¿Cómo la superaste?

### Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web <https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

