



Comunicación

6to. grado

Sesión 11: Leemos infografías

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Leemos diversos tipos de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none">• Obtiene información del texto escrito.• Infiere e interpreta información del texto• Reflexiona y evalúa la forma y el contenido del texto escrito.	<p>Establece relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito, como intención-finalidad, tema y subtemas, causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información relevante y complementaria, y al realizar una lectura intertextual.</p>

Propósito: Leer una infografía para reflexionar sobre sus características y estructura, así como las diferentes finalidades de su uso.

Actividad 1

- **Dialogamos:**
 - ¿Has elaborado alguna vez una infografía?
 - ¿Recuerdas cómo son?
 - ¿Para qué crees que sirven?
 - ¿Quiénes usan este tipo de texto?

- Observamos:

Recomendaciones para la atención en bodegas o tiendas COVID-19

- 

Si tienes más de 60 años o estás enfermo, evita atender en la bodega o tienda; si es posible pídele que alguien te reemplace.
- 

Antes de abrir y después de cerrar, desinfecta todas las superficies.
- 

Usa mascarilla y guantes para atender, luego deséchalos. Nunca te toques la cara.
- 

Lávate las manos con agua y jabón durante 20 segundos frecuentemente y facilítale alcohol en gel, si es posible, a tus clientes.
- 

Controla el aforo máximo dentro de la bodega. Puedes colocar marcas en el piso con una distancia de 1 metro.
- 

Mantén una distancia de 1 metro con tus clientes cuando los estés atendiendo.
- 

Si alguno de tus ayudantes tiene síntomas de COVID 19, debe quedarse en casa por lo menos 15 días.
- 

Utiliza ropa exclusivamente para atender y lávala a diario.

- ¿Por dónde iniciaste el recorrido de observación en el texto?
- ¿Estará dirigido a una sola persona? ¿por qué crees eso?

Actividad 2

- **Leemos:**



- **Dialogamos:**

- ¿Qué se nos explicará en el texto?
- ¿Qué recomendaciones conoces para la atención de bodegas o tiendas durante la cuarentena?
- ¿Cómo es el esquema que orienta la organización del texto?
- ¿Qué otros recursos emplea el texto?

- **Reflexionamos** y respondemos las preguntas en nuestro cuaderno del área.

- ¿Quién es el autor de la infografía?
- ¿Cuál es el propósito del texto?
- ¿A qué público está orientada la infografía?
- ¿Qué elementos han contribuido para que podamos comprender los mensajes con facilidad?

- **Organizamos** nuestras ideas:

- La infografía es un texto discontinuo que combina palabras e imágenes con el propósito de presentar la información de una manera clara, directa y fácil de entender.
- Los elementos de una infografía son: el titular, texto, cuerpo, fuente y crédito.
- Las ventajas de las infografías son:
 - Facilita la comprensión porque resalta las ideas más importantes.
 - Despierta el interés en el lector por realizar la investigación.
 - Presenta el texto de una manera atractiva y motivadora.

Actividad 3

- Elabora un organizador visual teniendo en cuenta las ideas trabajadas. Utiliza el siguiente cuadro para revisar tu organizador.

Características de una infografía	SÍ	NO
Mencioné los diferentes propósitos con los que se escriben las infografías.		
Indiqué cómo es su estructura.		
Mencioné los elementos o recursos que podemos emplear para crearla.		
Indiqué la importancia de la coherencia entre los elementos o recursos que se emplean.		
Mencioné que tipo de lenguaje se utiliza.		
Indiqué la importancia de las fuentes.		

- Lee tu infografía graba tu voz y envíalo a tu profesora al WhatsApp.

Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

