



## Arte y cultura

6to grado

Semana 25:

Canto por el cuidado de la salud en mi hogar (parte 1)

### APRENDIZAJES ESPERADOS

| Competencia y capacidades                                                                                                                                                                                                                     | Desempeños                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Crea proyectos desde lenguajes artísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explora y experimenta los lenguajes de arte.</li> <li>- Aplica procesos creativos.</li> <li>- Evalúa y comunica sus procesos creativos.</li> </ul> | <p>Explora ideas libremente a través de su imaginación, sus experiencias y observaciones, y experimenta maneras en que los elementos del arte pueden usarse o ser repetidos para comunicar una idea.</p> |

**Propósito:** Escribir la letra de una canción de género rap que ayude a reflexionar sobre las prácticas de cuidado de la salud aplicadas en el hogar, las cuales deben basarse en fuentes confiables de información.

## Actividad 1

1. Observa el video de la canción "Kumbarikira", cantada por niñas y niños kukama kukamiria, en Nauta, Loreto. Mientras la escuchas, sigue el ritmo con las palmas o con los pies, y presta atención a cómo se comunica el mensaje a través de la canción.



<https://youtu.be/Fx4UfVuO7II>

2. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o en una hoja de reuso:

- ¿Qué te gustó más de la canción?, ¿fue claro su mensaje?
- ¿Crees que esta canción ayudará a la comunidad kukama kukamiria?, ¿por qué?
- ¿Qué frases te parecieron más "pegajosas"?

### Planifica

Hoy, crearás la letra de tu canción y, la próxima semana, integrarás el ritmo y la cantarás. Inicia tu creación con una "lluvia de ideas" para definir su mensaje. Luego, crea la letra usando rimas. ¿Qué necesitarás? ¡Ideas para definir tu mensaje!

### Realiza una "lluvia de ideas"

¿Cómo es el cuidado de la salud en tu hogar? Recuerda la información que has obtenido sobre este tema en otras áreas y piensa qué acciones realiza tu familia para cuidar su salud y cuáles son las fuentes de información en las que se basan para aplicarlas.

Ahora, piensa en lo que haces para sentirte bien: ¿Qué actividades prácticas? ¿Cómo te diviertes? ¡Eso también es parte de cuidarse!

Es momento de proponer ideas. Escribe en un minuto todas las palabras que puedas asociar a la frase: "Cuidamos nuestra salud en casa". Para ello, realiza los siguientes pasos:

- Dispón una mesa vacía para trabajar.
- Recorta varios papeles pequeños en forma rectangular para que escribas en ellos tus ideas.
- Pide a algún familiar que tome el tiempo y te señale cuándo empezar a escribir. Recuerda que en una "lluvia de ideas" es válido considerar cualquier palabra que asocies rápidamente al tema.
- A la señal de tu familiar, escribe en los papeles rectangulares todas las palabras que asocies a la frase (una palabra por papel) y colócalos, de cualquier forma, en la mesa.
- Si te hace falta, puedes repetir este procedimiento un par de veces más.

### Explora con las palabras y las rimas

Organiza las palabras que escribiste agrupándolas según su terminación. Por ejemplo, a un lado, las palabras que terminan en "ar"; en otro, las que terminan en "ión".

Practica el siguiente ejercicio de rimas con las palabras "cansado", "cuidado", "casa" y "abrazo". Utiliza el siguiente audio para practicar. <https://youtu.be/uKdQoTyjXPg>

Observa como ejemplo un extracto de la letra de la canción rap "Kumbarikira". Las dos primeras frases terminan en una secuencia similar entre sí (al-al), en vocales: AA. Las dos siguientes terminan en una secuencia similar entre sí también (más-pás): BB.

Por esto, los niños como abeja en el panal... (A)  
 Deberían estudiar el kukama tradicional... (A)  
 Mi sueño es triunfar y pensar en los demás... (B)  
 Me gusta cantar y bailar al compás... (B)



Toma de base la "lluvia de ideas" que hiciste y propón frases según la organización de palabras que realizaste. Por ejemplo, si seguimos la misma estructura del ejemplo AA-BB y usamos las palabras "desinfección", "protección", "alardeo" y "recreo", obtendríamos las siguientes rimas:

Si quiero salir, debo pensar en mi protección... (A)  
 Y al volver a casa, en mi desinfección... (A)  
 De mi buena salud, ante el virus, no alardeo... (B)  
 Me quedo en casa, porque no estamos en un recreo... (B)



### Crea tus frases

Desarrolla ideas para **crear la letra de tu canción** y expresas el mensaje sobre las prácticas de cuidado de la salud aplicadas en el hogar, luego haz un listado de posibles títulos para tu canción, busca que sea fácil de recordar.



Comparte la letra de tu canción con tu familia o amistades y pídeles ayuda para enriquecer tus creaciones. Pregúntales cuál es el mensaje que han percibido para que corrobore si es el que quieres comunicar. Revisa si la letra de tu canción contribuye a la reflexión sobre las prácticas de cuidado de la salud que se realizan en tu hogar. Si no, busca enfatizar alguna idea o mejorar el mensaje o la rima.

## Evaluación

| Metacognición                                                 |
|---------------------------------------------------------------|
| 1. ¿Qué he aprendido?                                         |
| 2. ¿Cómo he aprendido?                                        |
| 3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado? |

| Autoevaluación                                                                      |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. Aprendí en el proceso de la creación de las rimas                                | SI | NO |
| 2. Tuve dificultades he tenido al crear la letra de mi canción                      | SI | NO |
| 3. Lo disfrutaste                                                                   | SI | NO |
| 4. Utilicé fuentes confiables de información para escribir el mensaje de mi canción | SI | NO |
| 5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria                                       | SI | NO |

Te invitamos a visitar nuestra página web  
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

