



## Arte y cultura

## 6to grado

### Sesión 21:

### Los juegos recreativos favoritos de mi infancia

#### APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
Cuando el estudiante crea proyectos desde los lenguajes artísticos combina las siguientes capacidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora y experimenta los lenguajes del arte</li> <li>• Aplica procesos de creación.</li> <li>• Evalúa y socializa sus procesos y proyectos.</li> </ul>	Realiza creaciones individuales, basadas en la observación y en el estudio del entorno natural, artístico y cultural local y global.

**Propósito:** Al término de la sesión el estudiante crea teatro de papel con creatividad y originalidad.

### Actividad 1

Observa la imagen y luego contesta las preguntas en forma oral.



- ✓ ¿Qué observas en la imagen?
- ✓ Recuerdas ¿Qué juegos organizaban y jugaban en casa?

- ✓ ¿Cuál es tu juego recreativo favorito?, ¿quién te enseñó a jugarlo?
- ✓ ¿Recuerdas cuáles han sido tus juegos recreativos favoritos en años anteriores?
- ✓ ¿Conoces los juegos recreativos favoritos de infancia de tus familiares?

Ahora, buscaremos información sobre los juegos recreativos favoritos.

## Actividad 2

Te gustaría hacer un juego, para ello necesitaremos lo siguiente:

### RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Una caja de cartón (de zapatos, cereal u otro producto)
- Cartulina u hojas de papel de reúso
- Lápiz, colores o plumones
- Tijeras
- Goma o cinta adhesiva



### Planifica:

Ahora que ya tienes la información sobre tus juegos recreativos favoritos, debes elegir entre 6 y 8 juegos de tu infancia y narrar una breve historia sobre ellos a través de la técnica "teatro de papel". Antes de hacerlo, prepara el escenario.

#### El teatro de papel

Es una técnica artística que consiste en presentar una obra mediante dibujos llamativos en láminas de papel, los que se muestran a los espectadores a través de un pequeño escenario de cartón. La actriz o el actor va pasando las láminas mientras va narrando la historia escrita detrás de cada una de ellas. En el teatro de papel, predomina la representación de textos narrativos, tales como las fábulas, los cuentos y las leyendas.

MANOS A LA OBRA:

**Ejecución:**

- ✓ Observa el vídeo y luego intenta hacerlo, recuerda utilizar material reciclado.



Recuperado: [https://youtu.be/hsj9FEh\\_JLU](https://youtu.be/hsj9FEh_JLU)

Ahora, prepara y realiza la función a tu familia con la ayuda de este recurso.



Con la ayuda de tus padres tómate una fotografía sosteniendo el dibujo y guárdala en tu carpeta como evidencia.

Comparte en familia:

Después de la función, conversa con tus familiares sobre tus juegos de infancia y cómo han ido cambiando. Pregúntales qué les gustó más de tu presentación y en qué podrías mejorar. Pídeles que te comenten sobre sus juegos favoritos de infancia y compáralos con los tuyos.

Guarda tus listas, tabla, narraciones, bocetos y respuestas en tu portafolio

Evalúa tu trabajo y reflexiona:

Anota las respuestas de las siguientes preguntas en una hoja reusable y guárdala en

tu portafolio personal:

- ¿Qué he aprendido en esta actividad?
- ¿Qué nuevas ideas tengo sobre los juegos recreativos de mi infancia?
- ¿En qué se parecen o diferencian los juegos recreativos de mi infancia con los juegos recreativos de mis familiares?
- ¿En qué otros proyectos puedo aplicar el teatro de papel?

## Evaluación

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

