



Matemática

6to. grado

Sesión 26: ¿Logré elaborar una ficha de entrevista, analizar y organizar datos en una tabla de doble entrada y gráfico de barras?

APRENDIZAJES ESPERADOS	
Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</p> <ul style="list-style-type: none"> Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> Lee tablas de doble entrada y gráficos de barras dobles, así como información proveniente de diversas fuentes (periódicos, revistas, entrevistas, experimentos, etc.), para interpretar la información que contienen considerando los datos, las condiciones de la situación y otra información que se tenga sobre las variables. También, advierte que hay tablas de doble entrada con datos incompletos, las completa y produce nueva información.

Propósito: Hoy reflexionaremos acerca de los procedimientos que realizamos, lo que logramos y las dificultades que se presentaron al elaborar la tabla de doble entrada y el gráfico de barras para proponer acciones de mejora.

Actividad 1

- **Revisamos** las actividades trabajadas en la SEMANA 20: "Recopilamos, organizamos y analizamos datos sobre momentos especiales vividos en familia"; luego completamos el siguiente cuadro.

¿Cuál fue el nombre de la actividad?	"Recopilamos, organizamos y analizamos datos sobre momentos especiales vividos en familia"
¿Cuál fue la meta?	
¿Qué actividades debí realizar?	
¿Qué preguntas respondí en la reflexión con respecto a la meta?	
¿Cuáles fueron los productos que elaboré?	

➤ Contrastamos y mejoramos nuestro cuadro de ser necesario.

¿Cómo estuvo organizada la actividad?

¿Cuál fue el nombre de la actividad?	“Recopilamos, organizamos y analizamos datos sobre momentos especiales vividos en familia”
¿Cuál fue la meta?	Elaborar una tabla de doble entrada para organizar y analizar datos relacionados con momentos especiales vividos en familia.
¿Qué actividades debí realizar?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una ficha de entrevista con preguntas sobre momentos especiales vividos en familia, así como la fecha y el lugar donde ocurrieron. 2. Aplicar la ficha de entrevista a sus familiares y registrar los datos. 3. Organizar los datos obtenidos en una tabla de doble entrada y gráfico de barras.
¿Qué preguntas respondí en la reflexión con respecto a la meta?	<p>¿Elaboré la ficha de la entrevista? ¿Qué me permitió lograrlo?</p> <p>¿Entrevisté a mis familiares? ¿Qué me permitió lograrlo?</p> <p>¿Organicé en una tabla de doble entrada los datos obtenidos en la entrevista? ¿Qué me permitió lograrlo?</p>
¿Cuáles fueron los productos que elaboré?	<p>Ficha de entrevista</p> <p>Tabla de doble entrada</p> <p>Gráfico de entrada</p>

Actividad 2

➤ **Revisamos** la autoevaluación que realizaron Ariana, Manuel y Bianca, acerca de sus producciones:

¿Cómo se autoevaluaron Ariana, Manuel y Bianca?

1. Observamos las tablas de doble entrada elaboradas por Ariana, Manuel y Bianca.

Momentos especiales de la familia de Ariana

MOMENTOS ESPECIALES DATOS	CUANDO TERMINÉ MI COLEGIATURA (HERMANO JAVIER)	CUANDO RACÍO MI HIJA (TÍA ADELA)	CUANDO CELEBRARON MI CUMPLEAÑOS NÚMERO 8 (PRIMO HENRY)	CUANDO ME CASÉ (PAPÁ LUIS)	CUANDO RACÍO MI HIJA (MAMÁ ISABEL)	CUANDO TERMINÉ MI CARRERA (TÍA VICTORIA)
Fecha	21 de setiembre del 2020	4 de noviembre	18 de julio del 2018	9 de marzo de 2014	23 de mayo	13 de setiembre del 2012
Lugar	Chiclayo	Trujillo	Lima	Lima	Cajamarca	Cajamarca

Momentos especiales de la familia de Manuel

MOMENTOS ESPECIALES DATOS		CUANDO GANÉ UNA BECA	CUANDO RACÍO MI HERMANITA	
Fecha		12 de enero del 2016	6 de enero	
Lugar		Lima	Huánuco	

Momentos especiales de la familia de Bianca

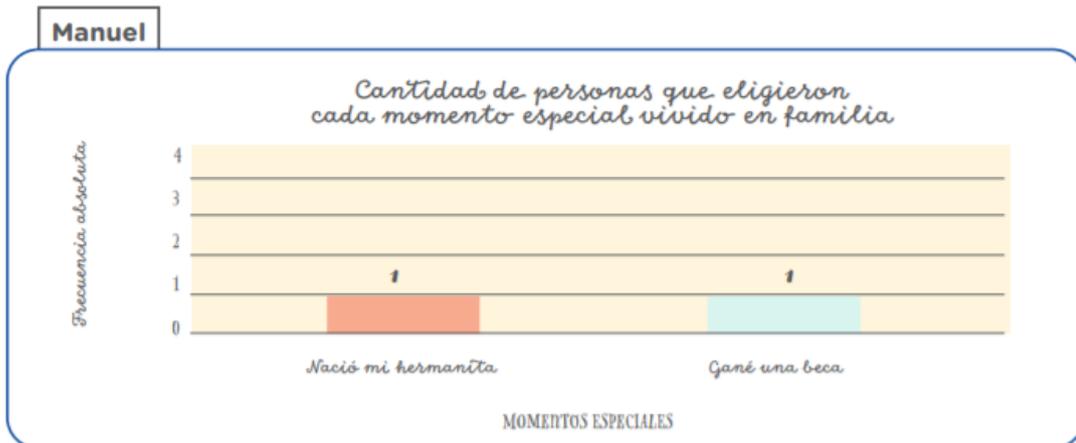
MOMENTOS ESPECIALES DATOS	CUANDO TERMINÉ LA UNIVERSIDAD	CUANDO RACÍO MI SOBRINO MAYOR	CUANDO INGRESÉ A LA UNIVERSIDAD	CUANDO GANÉ UN CONCURSO DE CARTO
Fecha		19 de junio del 2012	2 de marzo del 2019	9 de abril de 2014
Lugar		Lima	Lima	Lima

- ¿Cuál de las siguientes tablas consideras que esta mejor elaborada? ¿Por qué?
- ¿Cuál de las siguientes tablas consideras que esta menos lograda? ¿Por qué?

➤ **Copia y completa** el siguiente cuadro

Nombre del estudiante	¿Qué logró?	¿Qué debe mejorar?
Ariana		
Manuel		
Bianca		

2. **Observamos** los gráficos de barras realizados por Ariana, Manuel y Bianca.



- ¿Cuál de los gráficos de barras consideras que esta mejor elaborado?
¿Por qué?
- ¿Cuál de los gráficos de barras consideras que esta menos elaborado?
¿Por qué?

➤ Copia y completa el siguiente cuadro

Nombre del estudiante	¿Qué logró?	¿Qué debe mejorar?
Ariana		
Manuel		
Bianca		

Actividad 3

➤ **Reflexionamos** acerca de la autoevaluación que hicieron Ariana, Manuel y Bianca.

Semáforo de mis aprendizajes

Nombre: Ariana



Lo logré



Avancé, pero puedo mejorar



Necesito ayuda

CRITERIOS	COLOR
Organicé en la tabla de doble entrada los datos obtenidos en la entrevista.	
Elaboré el gráfico de barras y analicé los datos.	
¿Qué puedo mejorar? - El análisis del gráfico de barras.	
¿Qué acciones realizaré para mejorar? - Pedir apoyo a un familiar. Revisar el análisis de otros compañeros.	

Semáforo de mis aprendizajes

Nombre: Manuel



Lo logré



Avancé, pero puedo mejorar



Necesito ayuda

CRITERIOS	COLOR
<i>Organicé en la tabla de doble entrada los datos obtenidos en la entrevista.</i>	
<i>Elaboré el gráfico de barras y analicé los datos.</i>	
<p>¿Qué puedo mejorar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Considerar el nombre de los entrevistados. - Completar los momentos especiales, la fecha y el lugar. Con dicha información puedo mejorar la tabla de doble entrada y el gráfico de barras. - Realizar el análisis del gráfico de barras. 	
<p>¿Qué acciones realizaré para mejorar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir apoyo a un familiar. - Revisar el trabajo de otros compañeros. 	

Semáforo de mis aprendizajes

Nombre: Bianca



Lo logré



Avancé, pero puedo mejorar



Necesito ayuda

CRITERIOS	COLOR
<i>Organicé en la tabla de doble entrada los datos obtenidos en la entrevista.</i>	
<i>Elaboré el gráfico de barras y analicé los datos.</i>	
<p>¿Qué puedo mejorar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completar la fecha y el lugar de algunos momentos especiales y con dicha información, mejorar la tabla de doble entrada y el gráfico de barras. - Realizar el análisis del gráfico de barras. 	
<p>¿Qué acciones realizaré para mejorar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir apoyo a un familiar. - Revisar el trabajo de otros compañeros. 	

➤ **Ahora revisa y mejora tus productos.**

- Busca en tu portafolio los productos: La tabla de doble entrada y el gráfico de barras.
- Evalúa tus productos utilizando el "Semáforo de mis aprendizajes". Dibuja y colorea el foco en cada criterio, según consideres el logro de tus productos.
- Responde: ¿Qué logré en cada producto? ¿Qué debo mejorar?
- Compara la primera versión de tus productos con la versión mejorada. ¿En qué se parecen?, ¿En qué se diferencian? ¿Hay alguna mejora? ¿Cuál?

➤ **Ahora revisa y mejora los procesos.**

- ¿Lograste elaborar la tabla de doble entrada y el gráfico de barras? ¿Cómo?
- Las acciones que realizaste, ¿fueron de ayuda para elaborar tus productos? ¿Por qué? ¿Qué acciones fueron de ayuda? ¿Cuáles no? ¿Cuáles mejorarías respecto a estas acciones?
- Escribe una lista de acciones que te ayudarían a mejorar tus productos.
- Evalúa nuevamente tus productos, utilizando el semáforo de mis aprendizajes que usaron Ariana, Manuel Y Bianca. Compara tus dos evaluaciones y responde: ¿Cuál es el avance más significativo?

➤ **Reflexionamos**

- ¿Lograste revisar y mejorar tus productos? ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué dificultades tuviste? ¿Lograste escribir la lista de acciones que te permiten mejorar tus productos? ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué dificultades tuviste?
- No olvides fotografiar la versión inicial y la versión mejorada de tus productos y compartirla con tus familiares, maestra y compañeros a través de tu portafolio virtual.

Evaluación

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

