



Personal Social

6to grado

Sesión 14: Conocemos hechos paralelos de nuestra historia republicana

APRENDIZAJES ESPERADOS	
Competencia y capacidades	Desempeños
<p><b>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta críticamente fuentes diversas</li> <li>• Comprende el tiempo histórico</li> <li>• Elabora explicaciones sobre sucesos históricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia distintos hechos de la historia local, regional y nacional del Perú de los siglos XIX, XX y XXI; identifica cambios, permanencias y simultaneidades.</li> </ul>
<p><b>Propósito:</b> Interpreta de manera critica los distintos hechos de la historia nacional del Perú en los siglos XX y XXI, explica los procesos históricos utilizando categorías temporales relacionadas con el tiempo histórico de su escuela y comunidad.</p>	

# Actividad 1

1.- Lee el texto y responde en forma oral:

¿A que periodo del gobierno se está refiriendo el texto?

Hola, me llamo Flor. Tengo 12 años y vivo en la provincia de Pachitea, Huánuco. Mi ciudad fue fundada por los españoles con el nombre de Huánuco de Los Caballeros el 15 de agosto de 1539.

En 1777 ocurrió la sublevación en la ciudad de Espíritu Santo de Llata contra el corregimiento de Huamalíes por los maltratos españoles.

Los levantamientos continuaron hasta darse la Revolución de Huánuco de 1812, en la que participó el pueblo. Destacó el liderazgo del precursor de la independencia Juan José Crespo y Castillo. Años más tarde, el 15 de diciembre de 1820, se produjo en Huánuco el primer juramento de independencia.

En 1879, al iniciarse la guerra con Chile, todos los huanuqueños se reunieron en la plaza de Armas y manifestaron que lucharían en defensa de la patria, ofreciendo sus ingresos y su trabajo mientras duraba la

guerra. Al igual que otras zonas, Huánuco y sus provincias sufrieron la ocupación chilena. Ante esto, una de las acciones más importantes fue la de Jactay.

El 8 de agosto de 1883 los huanuqueños combatieron heroicamente y vencieron a las tropas chilenas en la bajada del cerro Jactay. En el siglo XX, en 1920, se une Cerro de Pasco y Huánuco a través de la carretera, por lo cual mi región se convirtió en una puerta a la selva. En la década del 80, la violencia terrorista casi se generalizó en Huánuco, pero años después finalmente fue librada.

Para el 2000, Huánuco se había ido urbanizando, aunque aún seguimos conservando nuestra hermosa geografía con áreas naturales protegidas, lugares arqueológicos e históricos, y tradiciones y costumbres que los invitamos a conocer.

## 2. -Identificación:

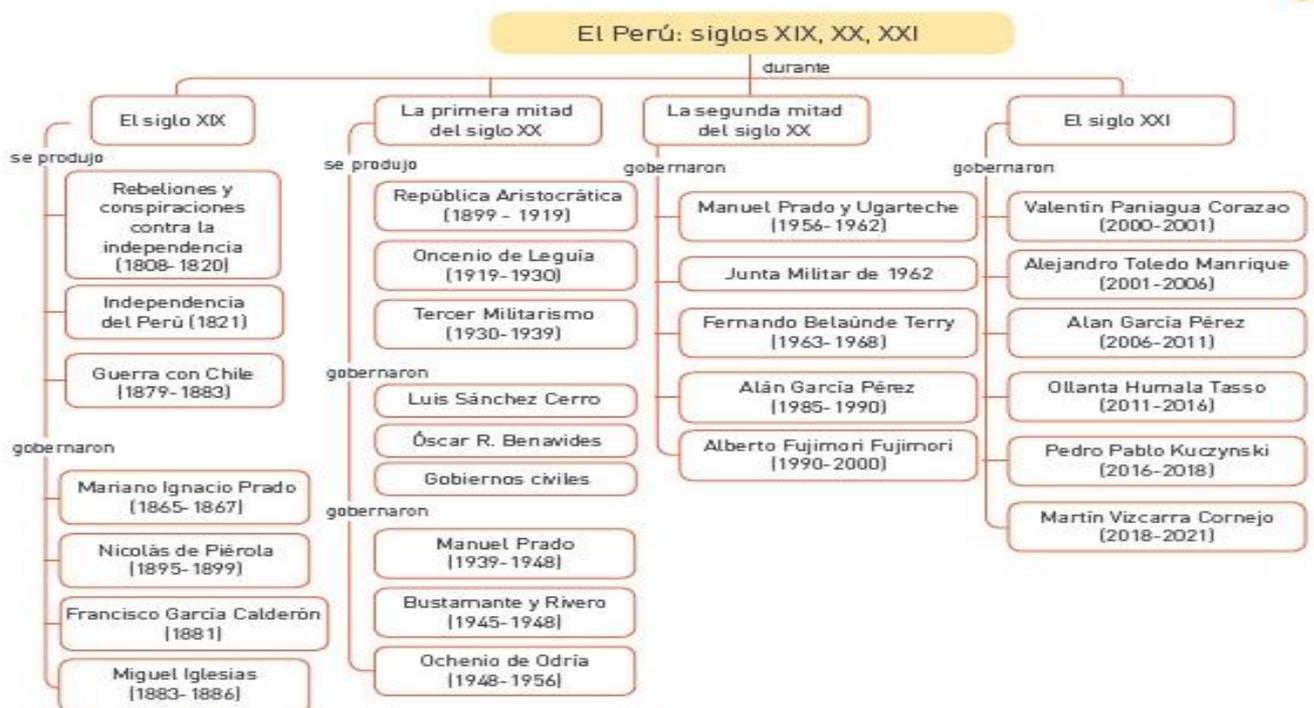
A partir de la historia de Flor: "Revolución de Huánuco en 1812".

- Anota las ideas que están relacionadas con los lugares, fechas, hechos resaltantes.



# Actividad 2

3. -NOS INFORMAMOS: Observa los sucesos que ocurrieron en el Perú.



4.-Responde la siguiente pregunta: Investiga

- ¿Qué tipos de gobierno ha tenido nuestro país?
- ¿Qué tipo de gobierno tiene actualmente?

5.- Elegimos cinco acontecimientos que sucedieron en los cinco últimos años en nuestro Perú.

Investigamos en fuentes escritas u orales. Luego en una hoja o cuaderno elaboraras tu líneas cronológicas o línea del tiempo. Utiliza tu creatividad.



## Historia de mi departamento

A horizontal timeline arrow pointing left, with five empty rounded rectangular boxes below it for writing events.

**Recuerda:** El Perú inicia su vida republicana con la presencia de gobernantes militares y civiles que desarrollaron medidas para afrontar diversas situaciones como la guerra con Chile, el progreso urbano o la violencia terrorista. En nuestra historia no solo han sido importantes los gobernantes, sino también los ciudadanos que lucharon por el progreso de nuestra nación.

## Actividad 3



- Contesta:

a.- ¿Por qué es importante conocer la historia de nuestra comunidad y nuestro Perú?

A large empty rounded rectangular box for writing the answer.

## EVALUACIÓN

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido en esta actividad?	
2. ¿Fue fácil elaborar la línea cronológica o línea del tiempo?	
3. ¿Para qué que me sirve la línea del tiempo?	
4. ¿Dónde aplicare lo aprendido?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO