



Religión

6to. grado

Sesión 32

Parábola “El árbol sin fruto”

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> ♥ Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. ♥ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios desde la fe que profesa. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Acepta las enseñanzas de Jesucristo, para asumir cambios de comportamiento al interactuar con los demás.

Propósito: Reflexionaremos sobre el mensaje de la parábola “El árbol sin fruto” para llegar hacer mejores personas.

Actividad 1

Escucha con atención: <https://www.youtube.com/watch?v=QuEsRvhkOPA>



Dialoguemos:

- 1.- ¿Que observas en la imagen?
- 2.- ¿De qué crees que tratará el video?
- 3.- ¿Te gustaría saber que significa el árbol estéril?

Actividad 2

Lee la parábola y responde las preguntas en tu cuaderno:



La parábola de la higuera sin fruto

«Un hombre tenía una higuera plantada en su viña. Fue a buscar frutos y nos encontró. Dijo entonces al viñador:

"Hace tres años que vengo a buscar frutos en esta higuera y nos encuentro. Córdala, ¿para qué malgastar la tierra?"

Pero él respondió: "Señor, déjala todavía este año; yo removeré la tierra alrededor de ella y la abonaré. Puede ser que así dé frutos en adelante. Si no, la cortarás"».

Evangelio de Lucas 13,6-9

- 1.- ¿Quién era el viñador?
- 2.- ¿Qué le dijo Jesús al viñador?
- 3.- ¿Con qué otros nombres se le conoce a esta parábola?
- 3.- ¿Cuál es la enseñanza que nos deja la parábola de la higuera estéril?

Nos Informamos:

La parábola de la higuera estéril es una de las ocho parábolas que terminan bruscamente sin que los evangelios brinden una interpretación directa de su aplicación. En esas parábolas, Jesús dejaba al oyente sacar su propia conclusión.⁹

El uso de la higuera, que simboliza al pueblo de Israel, implica que la pertenencia al pueblo de Dios no significa una protección frente al **juicio final**,¹⁰ y que cada quien debe producir sus frutos. El árbol simboliza al pecador que no dio frutos de **conversión**. En la parábola, el hombre que es dueño de la higuera manifiesta claramente su disgusto y contrariedad al ver que la higuera no produjo frutos, lo que provoca su reacción.¹¹

A pesar de la obstinación del árbol en no dar frutos (es decir, la obstinación del pecador en no **convertirse**), el viñador de la parábola sale en defensa del árbol sentenciado, como si se tratase de una causa judicial, e insiste ante el dueño de la higuera en abrir un período de gracia antes de ejecutar la sentencia. Ese período de gracia significa la **misericordia de Dios**,¹² de la que según la enseñanza de la parábola no se debe abusar. Esta parábola es una ilustración y una ampliación de la enseñanza de Jesús acerca del arrepentimiento.



ACTIVIDAD 3

- 1.- Lee nuevamente nos informamos, y la parábola; resuelve las preguntas de la Ficha.

Parábola de la higuera

'Señor --le contestó el viñador--, déjela todavía por un año más, para que yo pueda cavar a su alrededor y echarle abono. Así tal vez en adelante dé fruto; si no, córtela.' " Lucas 13:8-9 (NVI)



Instrucciones: Elige la palabra que mejor vaya con la definición.

- ___ 1. Historia breve con una enseñanza moral o religiosa.
A. cavar B. terreno C. viñedo D. parábola
- ___ 2. Árbol de fruta dulce con forma de pera que aparece en tierras bíblicas.
A. higuera B. parábola C. fruto D. terreno
- ___ 3. Parte del árbol que se come.
A. fruto B. terreno C. cavar D. parábola
- ___ 4. Área de tierra cultivada con vides.
A. abono B. viñedo C. parábola D. higuera
- ___ 5. Tierra propicia para cultivar.
A. parábola B. abono C. terreno D. fruto
- ___ 6. Lo que se pone a las plantas para ayudarlas a crecer.
A. higuera B. abono C. viñedo D. fruto
- ___ 7. Hacer hoyos en la tierra con una azada.
A. viñedo B. terreno C. higuera D. cavar

2.- Escribe en cuaderno u hoja cual es el mensaje de la parábola (toma foto y envíaselo a tu profesora como evidencia).

EVALUACION

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO