



Comunicación

6to. grado

Sesión 14: *Escribimos un manifiesto*

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Escribimos diversos tipos de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li> <li>Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente</li> <li>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas e ideas principales de acuerdo a párrafos, y las desarrolla para ampliar la información, sin digresiones o vacíos. Establece relaciones entre las ideas, como causa-efecto, consecuencia y contraste, a través de algunos referentes y conectores</li> </ul>

*Propósito: Escribir un manifiesto declarando nuestra posición sobre la importancia y valoración de las diversas manifestaciones y expresiones culturales.*

Actividad 1

Leemos:

Los **manifiestos** son textos escritos que se emplean en la vida pública para comunicar de manera declarativa (explicación clara) una decisión, opinión o posición frente a un hecho de interés social y para explicar cómo se piensa proceder frente a ese hecho. En la actualidad, también se utilizan de manera personal para tener claridad sobre cómo desenvolverse en la vida.

Revisamos algunos ejemplos que se encuentran en la plataforma Aprendo en Casa - sección Recursos - día 1

## Dialogamos:

- Este tipo de textos, ¿estarán escritos por una sola persona?, ¿Por qué piensas eso?
- Este tipo de textos, ¿estarán dirigidos a una sola persona?, ¿Por qué crees eso?
- ¿Cuál será la estructura de estos textos?
- ¿Qué tendrías en cuenta para la elaboración de un manifiesto?

## Actividad 2

### Planificamos:

1. Responde a las siguientes preguntas:

¿Tu propósito para escribir este manifiesto es solo informar o también quieres persuadir a tus lectoras y lectores?

¿Lo harás solo o con tu familia?

¿A quiénes está dirigido tu manifiesto?

¿Qué tipo de información debes revisar de lo trabajado en días anteriores para reflexionar sobre tu posición y en lo que crees con respecto a la importancia y valoración de las diversas manifestaciones y expresiones culturales?

¿Has pensado cómo difundir tu manifiesto?

2. Organizamos la información con ideas que se relacionen con lo siguiente:

- El valor de nuestras manifestaciones culturales en el pasado.
- Cómo se expresan esas manifestaciones en tu hogar y comunidad.
- Qué comprende la diversidad cultural y cómo se expresa en tu familia, tu región y el país.
- Qué problemática social enfrentamos relacionada con la gran diversidad cultural que existe en nuestro país.
- Cómo debería ser nuestra convivencia en un contexto tan diverso como el nuestro.

# Actividad 3

## Textualizamos: Escribimos el primer borrador

Ten listo el diseño de tu manifiesto.

Coloca el título de tu manifiesto. Asegura que esté relacionado con el tema "La importancia y valoración de las diversas manifestaciones y expresiones culturales de nuestro país".

Escribe la presentación tomando en cuenta las siguientes preguntas:

- ¿Quién eres?
- ¿Sobre qué te estás manifestando?
- ¿Por qué te quieres manifestar sobre eso? ¿Qué está sucediendo?

Ten en cuenta que el tema "La importancia y valoración de las diversas manifestaciones y expresiones culturales de nuestro país" es amplio; por eso, puedes elegir un aspecto. Tu manifiesto puede centrarse, por ejemplo, en:

- La diversidad cultural: "Somos diversas y diversos".
- El derecho a expresar nuestras manifestaciones culturales.
- La discriminación social por la variedad lingüística/el color de la piel/las costumbres.
- El respeto a la diversidad cultural.
- El derecho a una convivencia social armoniosa.

Bien, ahora tienes muchas entradas por donde abordar la diversidad cultural. Puedes elegir uno de estos temas o crear el tuyo. Si el manifiesto es de la familia, pónganse de acuerdo.

Escribe tus declaraciones. Ten en cuenta que el estilo de declarar varía. Mira estos dos ejemplos de estilos:

1

Colocan subtítulos relacionados con el tema de su manifiesto, para luego sustentar su posición sobre cada subtítulo.

- Del "Manifiesto 1", que leíste el día anterior, a favor de la cocina peruana:

**Subtítulo:** "Hambre 0"

**Fragmento de declaración:**

"Generar conciencia respecto a la inseguridad alimentaria y el no desperdicio de alimentos".

- Del "Manifiesto 2", que también leíste el día anterior, sobre el cuidado del ambiente:

**Subtítulo:** "El agua y la paz en el mundo"

**Fragmento de declaración:**

"Es parte importante de la riqueza de un país; sin embargo, la desperdiciamos y contaminamos".

2

Colocan muchas declaraciones sueltas relacionadas con el título, sin desarrollar argumentos que las justifiquen, pero revelan la posición del autor.

Del anexo "Formas creativas y sencillas de manifiestos", que viste en la actividad anterior, extraemos algunas declaraciones:

- **Texto 1:** "Creemos en el poder de la comunidad".
- **Texto 2:** "No se trata de ser el más experto del mundo, se trata de ser suficientemente experto para cumplir tus objetivos".
- **Texto 3:** "Leemos en distintos soportes y formatos, no nos limitamos a los libros".

Elige uno de los estilos. Si el manifiesto es grupal, pónganse de acuerdo. Utiliza las anotaciones que hiciste cuando organizaste tus ideas.

¡A escribir las declaraciones!

Coloca tus compromisos. Te puedes apoyar con la siguiente pregunta:

- ¿Qué vas a hacer para sostener esas declaraciones?

Cuida que el diseño de tu manifiesto no se perjudique, debe verse ordenado y estéticamente agradable a la vista. No te olvides de colocar el nombre de todos los que han participado.

## Revisamos:

Manifiesto	Sí	No
El lenguaje utilizado es adecuado para mis destinatarios.		
El título se relaciona con el contenido del texto.		
El contenido presenta y sustenta la posición sobre el tema.		
Hay coherencia entre las declaraciones y los compromisos asumidos.		
La letra es legible y la información se presenta ordenada.		
El diseño del manifiesto es visualmente armónico y el uso de los colores es estéticamente presentable.		
Los signos de ortografía y puntuación se usan adecuadamente.		
Se utiliza la información desarrollada durante la semana de aprendizaje.		

## Publicamos:

¡Bien! Ya tienes tu manifiesto, colócalo en un lugar donde todos puedan leerlo, fotografía tu trabajo y súbelo a tu portafolio virtual. Ten presente los compromisos que has asumido en tu manifiesto y ponlos en práctica siempre.

## Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación	SI	NO
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

