



Matemática

5to Grado

Sesión N° 13

¿Cuánto conozco sobre la diversidad de mi país?

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia:

Resuelve problemas de cantidad.

Capacidad:

- Traduce cantidades a expresiones numéricas.
- Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
- Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.
- Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.

Desempeños:

- Establece relaciones entre datos y acciones de dividir la unidad o una cantidad en partes iguales, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de fracciones y de adición, sustracción y multiplicación de estas.

Propósito: Comprendemos el significado de la fracción como operador de una cantidad al resolver problemas.

Actividad N° 1

- Reflexionamos sobre la imagen siguiente:

a) ¿De qué trata la imagen?

.....
.....



b) ¿Cuáles son las lenguas indígenas?

.....
.....

27 de mayo
DÍA DEL IDIOMA NATIVO

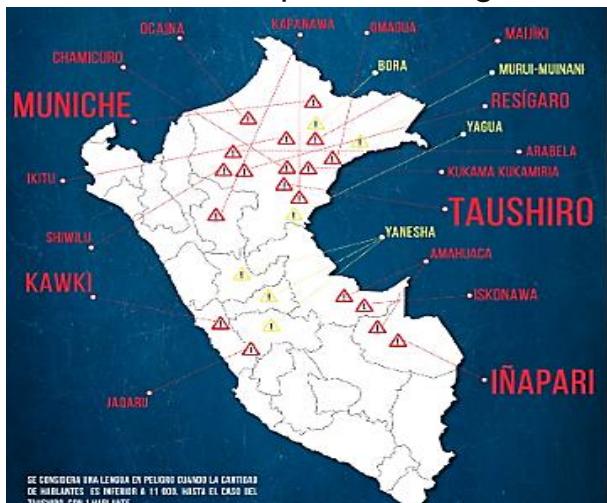
c) ¿En qué parte del Perú existe mayor cantidad de lenguas indígenas?

.....



Actividad Nº 2

- Analizamos el problema siguiente:



En nuestro país hay 48 lenguas de las cuales 4 se hablan en los andes y 44 en la Amazonía. Los $\frac{6}{11}$ las lenguas que se hablan en la Amazonía son lenguas que también se hablan en Loreto. ¿Cuántas lenguas se hablan en Loreto?

- Reflexionamos y luego respondemos:

- ¿De qué trata el problema?
- ¿Qué datos nos brinda?
- ¿Qué me pide averiguar el problema?
- ¿Qué operaciones debo aplicar para solucionar el problema?

- Ahora te invito a utilizar la estrategia de tu preferencia y los pasos que seguirás para resolver dicho problema.

- Verifiquemos tus resultados:

Primero:

- Cantidad de lenguas que se hablan en Loreto es ¿?
- Cantidad de lenguas que se hablan en la Amazonía ;lenguas.
- El dato que me ayuda a encontrar la cantidad de lenguas en Loreto es:....

Esto último, lo podemos escribir así:

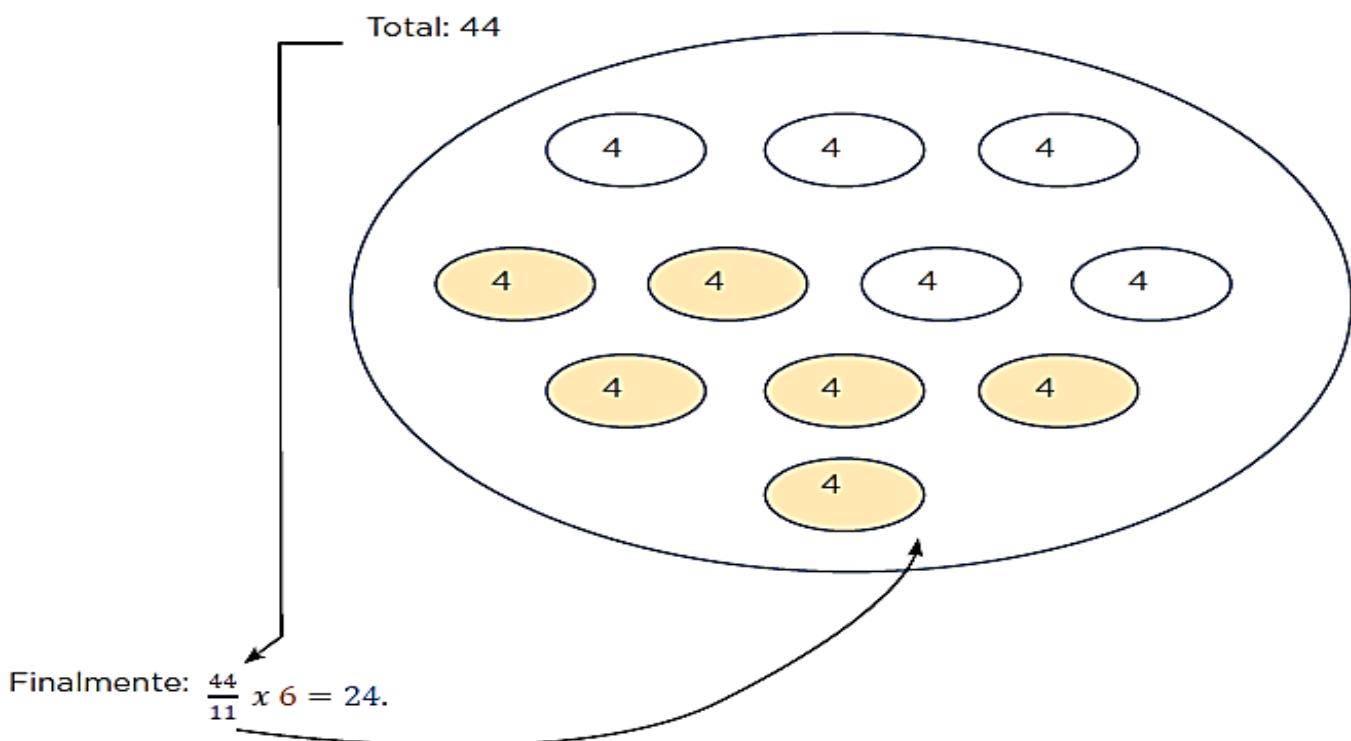
$\frac{6}{11} \times 44$. Esta expresión significa que tomaré los seis onceavos de 44, que es la cantidad total de lenguas amazónicas, para encontrar la cantidad de lenguas que se hablan en Loreto.

La expresión anterior también la podemos escribir así: $\frac{6 \times 44}{11}$.

O también así: $\frac{44}{11} \times 6$; esto significa que a las 44 lenguas las agruparemos en 11 grupos que contengan la misma cantidad de lenguas para saber cuántas hay en cada grupo. Para esto dividimos 44 entre 11.

$\frac{44}{11} = 4$. Podemos decir que hay 4 lenguas en cada grupo.

Ahora, tomaremos de estos grupos **seis**, para saber la cantidad de lenguas en Loreto.



De estos 11 grupos de lenguas cogeremos solo seis grupos y juntaremos sus cantidades, como vemos en la siguiente operación:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24. \text{ En la región Loreto se hablan 24 lenguas.}$$

También podemos resolverlo así:

$\frac{6}{11} \times 44 = \frac{44}{11} \times 6$. Para operar los $\frac{44}{11}$ debemos dividir 44 entre 11 o sacar la onceava parte al numerador y denominador.

$$\frac{6}{11} \times 44 = 4 \times 6$$

$$\frac{6}{11} \times 44 = 24$$



Entonces, en la región Loreto se hablan 24 lenguas. Esto es seis onceavos de la cantidad total de lenguas amazónicas.

Segundo.

Reflexionamos y completamos:

- 1) El total se habla en el Perú lenguas.
- 2) En la Amazonía se hablan lenguas.
- 3) En Loreto se hablan lenguas.

- Para reforzar tus aprendizajes, te invito a visitar:

https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-multiply-fractions/e/multiplying_fractions_0.5

- Socializamos nuestros aprendizajes:

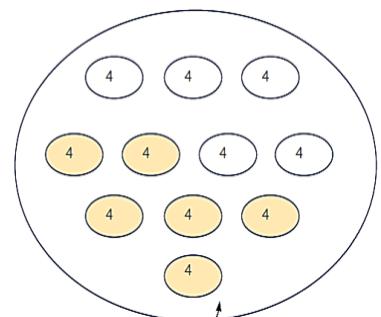
LA FRACCIÓN COMO OPERADOR

- El uso de las fracciones en la vida real suele ser el tomar de un número la parte que la fracción nos indica: si es $1/2$, sería la mitad; si es $13/10$, sería 13 décimas partes del número; etc.
- Entonces la fracción se dice que funciona *como operador*, y se puede leer como "la fracción del número".
- Aquí la fracción actúa como un operador multiplicativo o lo que se conoce como la fracción como operador.

Para calcular la fracción de un número.



$$\begin{aligned} & \text{6/11 de } 44 \\ & 6 \times 44 = 264 \\ & 264 : 11 = 24 \end{aligned}$$



ACTIVIDAD Nº 3

- Ahora, te invito a continuar aprendiendo, ayudando a solucionar el siguiente problema:



- Resuelve el problema, luego toma una fotografía de tu solución y envíala como evidencia de tu aprendizaje.
- Realizo la autoevaluación de mis aprendizajes:

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo me he sentido al realizar las actividades propuestas?
3.. ¿Qué dificultades he tenido?
4. ¿Para qué me servirá lo aprendido?

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma.	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.	SI	NO



Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

