



## Tutoría

6TO GRADO

Sesión 14

Propósito: Identificar contactos seguros y peligrosos cuando utilizo internet.

### Actividad 1

Identifico riesgos de internet:

Analiza la siguiente imagen

Analiza la siguiente imagen.

Responde las siguientes preguntas

¿Porque el personaje "Juan" usa una máscara?

.....  
.....

¿Qué quiere decir la imagen?

.....  
.....



Ahora lee la siguiente historia:



Reflexiona y responde en tu cuaderno:

1.- ¿Qué es lo que Tom le está pidiendo a Gaby?

.....  
.....

2.- ¿Qué estará sintiendo Gaby?

.....  
.....

3.- ¿Por qué crees que Gaby responde " Voy a pensarlo"?

.....  
.....

## Actividad 2

Análizo qué consecuencias puede tener mis decisiones.

- En grupo ayudamos a Gaby a tomar una decisión. Ella tiene dos caminos a seguir: acepta la propuesta de Tom o no la acepta. Inventamos cómo continuaría la historia de acuerdo a la decisión que tome Gaby.

¿Qué decisión tomará Gaby?

Si Gaby acepta la propuesta de Tom, esta será la consecuencia.	Si Gaby no acepta la propuesta de Tom, esta será la consecuencia.
a)..... .....	a)..... .....
b).....	b)..... .....
c)..... .....	c)..... .....

- En grupo dialogamos y respondemos sobre las siguientes preguntas:

- ¿En cuál situación está Gaby expuesta a riesgos? ¿Por qué?

.....  
.....

- ¿Qué decisión le recomendaríamos a Gaby? ¿Por qué?

.....  
.....

- ¿Qué otros peligros podemos encontrar en el internet?

.....  
.....

### ACTIVIDAD 3

#### Identifico contactos seguros y peligrosos en internet.

- Leo con atención los diálogos que se presentan a continuación, respondo a las preguntas y decido si es un contacto seguro o peligroso.

**Juan** ¡Hola Paco! ¿Ya hiciste la tarea de matemática?

No, aún no. **Paco**

**Juan** ¿Por qué no vienes y la terminamos juntos?

Buena idea, pero voy a avisarle a mi hermana, porque mi mamá no está. **Paco**

**Juan** Está bien.



- ¿Los personajes se han visto cara a cara?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Si Paco acepta lo que le piden ¿alguien podrá ayudarlo si lo necesita?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Es un contacto seguro o peligroso?

\_\_\_\_\_

**Ramiro** Hola, me llamo Ramiro. Me gustaría conocerte, porque tú eres diferente a esas niñas bobas.

¿Conoces a mis amigas? **Lina**

**Ramiro** Sí, pero no me interesan ellas, solo tú. ¿Qué tal si nos encontramos en el parque cerca a tu casa? Pero no le digas a nadie.



- ¿Los personajes se han visto cara a cara?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Si Lina acepta lo que le piden ¿alguien podrá ayudarla si lo necesita?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Es un contacto seguro o peligroso?

\_\_\_\_\_

- 1.- En una hoja o en tu cuaderno escribe 5 recomendaciones sobre el uso efectivo del internet.
- 2.- Tomas una foto y lo envías a tu portafolio virtual del estudiante.

REFLEXIONA: Lee estos consejos.

Uso mi correo electrónico para escribir mensajes a mis amigas y amigos, dialogar sobre mis tareas, o hacer trabajos en grupo.

Si chateo, lo hago solo con amigos, amigos o familiares. Si alguna persona desconocida se comunica conmigo, le cuento a mi madre, padre u otro familiar adulto. Guardo las conversaciones del chat, ya que pueden ser útiles para demostrar la comunicación.

No me encuentro con personas que conozco por medio del chat. Hay personas que mienten sobre la edad que tienen, sobre cómo son físicamente y sobre quiénes son realmente. Ellas o ellos podrían hacerme daño.

Puedo participar en actividades en línea sin necesidad de entregar mis datos. Si algún sitio me pide entregar información personal, por ningún motivo se la doy y se lo cuento a mi madre, padre u otro familiar adulto.

Nunca entrego información a personas desconocidas: no digo dónde vivo, en qué escuela estudio, ni doy mi número de teléfono. No doy datos familiares, como el lugar donde trabajan mi madre y padre o el horario en que están o no están en la casa.

No utilizo cámara web para chatear. En redes sociales como Facebook, no acepto como amigas o amigos a personas que no conozco y dejo abierta la sección de seguridad de mi perfil solo para personas de confianza.

## Evaluación

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web  
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

