



## Personal Social

## 6to grado

### Sesión 13: ¿Cómo son nuestras manifestaciones culturales?

#### APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye su Identidad:</li> <li><b>Reflexiona y argumenta éticamente.</b></li> <li><b>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica diversas prácticas culturales de su familia, institución educativa y comunidad, y reconoce que aportan a la diversidad cultural del país.</li> <li>Argumenta su postura en situaciones propias de su edad, reales o simuladas, que involucran un dilema moral, considerando cómo estas afectan a él o a los demás.</li> </ul>

**Propósito:** Identifica y explicar con argumentos la importancia de las diversas manifestaciones culturales de la familia la región y del país influyen en nuestra identidad cultural para promover una convivencia basada en el respeto a la diversidad.

## Actividad 1

- Te invito a leer el texto: Vacaciones con la familia de papá

Lucía está en sexto grado de primaria. Ella y su familia viven en la ciudad de Arequipa, lugar de nacimiento de su mamá, Rebeca. Su papá, Alejandro, natural de Huancayo, conoció a su mamá en la sierra de Lima, cuando trabajaban como profesores en un colegio público. Al formar una familia, su papá y su mamá decidieron vivir en Arequipa. Si bien al principio no fue fácil para su papá y mamá convivir por las diferencias que tenían en algunas costumbres, ambos se esforzaron por adecuarse a sus gustos. Su papá aprendió a preparar el rocoto relleno y el chairo, y ahora son sus platos favoritos. En ocasiones prefiere preparar su otro plato preferido: la pachamanca. "Para no perder la costumbre de mi tierra", asevera su papá cada vez que prepara este sabroso plato. Así poco a poco aprendieron de sus diferentes costumbres y empezaron a respetarlas e integrarlas a la vida de su nueva familia. Hoy en día los platos arequipeños y huancaínos forman parte de su cultura familiar. Lucía y su hermano Joseph de ocho años escuchan desde pequeños la música de sus padres: yaravíes, huainos, huaylarsh y Santiago. En las reuniones familiares sus padres disfrutaban bailando tanto el huaylarsh huancaíno como el wititi arequipeño. A Lucía le gustan ambas danzas, pero las baila a escondidas pues siente que todavía no lleva bien los pasos. En una de sus vacaciones, Lucía y su familia viajaron a Huancayo a visitar a su abuela y a sus tíos. Al llegar a Huancayo, les gustó mucho el paisaje que vieron, aunque sintieron un poco más de frío que en Arequipa. La abuela les recibió con un succulento caldo verde que les quitó el frío que tenían encima. Entre las muchas cosas que hicieron en los quince días que estuvieron en el pueblo de su papá, lo que más les llamó la atención fue la ocasión en que fueron a observar la danza de los huacones del distrito de Mito. Allí vieron grupos de hombres bailando con máscaras de grandes narices y portando látigos. Su prima Briyith les contó que con esos látigos los huacones castigaban a las personas que no cumplían las normas de la comunidad. Lucía se dio cuenta de que las costumbres del pueblo de su papá son diferentes a las que ve en Arequipa, pero igual le gustan. Ella dice que hay muchas cosas que aprender sobre la cultura de los pueblos de su mamá y papá.

## Identificación:

A partir de la lectura de la historia de la familia de Lucía completa “La diversidad cultural en las familias”.

1. Realiza la lectura párrafo por párrafo.
2. Anota las ideas que están relacionadas con los lugares, platos típicos, música y danzas de los personajes.
3. Identifica los gustos y preferencias de los personajes por los elementos de su cultura (música, danza, platos típicos, etc.).
4. Completa los datos en el esquema.

<p><b>Cultura de la familia materna de Lucía</b></p> <p>Localidad y departamento de procedencia:</p> <p>.....</p> <p>Platos típicos:</p> <p>.....</p> <p>Música: .....</p> <p>Danzas: .....</p>	 <p><b>Cultura de la familia paterna de Lucía</b></p> <p>Localidad y departamento de procedencia:</p> <p>.....</p> <p>Platos típicos:</p> <p>.....</p> <p>Música: .....</p> <p>Danzas: .....</p>
---	--

## Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las principales diferencias culturales entre la mamá y el papá de Lucía?  
.....  
.....
2. ¿Cómo resolvieron la mamá y el papá de Lucía las diferencias en sus costumbres?  
.....  
.....

## Actividad 2

### Nos Informamos:

Que la diversidad cultural del Perú, también puede manifestarse en nuestras familias, pues en ella encontramos la cultura de nuestros familiares de sus antepasados con otros elementos o manifestaciones culturales que fueron adquiriendo de nuestra comunidad, región y país hoy reconoceremos cómo esa diversidad cultural que se da en nuestras familias, región y país contribuyen a formarnos ideas y sentimientos acerca de quiénes somos y del lugar al que pertenecemos para eso te invitamos a leer el siguiente texto:

Es importante recordar que la diversidad cultural de nuestro país se ha enriquecido mucho con la migración, como es el caso de las poblaciones asiáticas, africanas y europeas que llegaron a nuestro país en distintos momentos de nuestra historia. Así como las migraciones internas que se han dado, sobre todo, de zonas rurales o pequeños pueblos hacia las grandes ciudades. Estas personas no solo han conservado muchos de sus conocimientos y costumbres, sino que también han aportado a la cultura del país en arte, literatura, ciencia, tecnología, entre otros. Por ejemplo, las afroperuanas y los afroperuanos han aportado a la gastronomía peruana. Asimismo, tenemos afrodescendientes que aportaron a la literatura peruana como Ricardo Palma. También, José Gil de Castro y Pancho Fierro contribuyeron en el arte, o el doctor en medicina Juan Manuel Valdez, entre otros.

Los inmigrantes chinos aportaron también a la cultura peruana en cuanto a la gastronomía. Asimismo, hay importantes descendientes chinos que brindaron aportaciones en el mundo académico, como Pedro Zulen (intelectual defensor de los derechos indígenas), Eugenio Chang (historiador y literato), Rosa Fung (arqueóloga), entre otros, que día a día contribuyen con el desarrollo de la ciencia, el arte y la tecnología en nuestro país.



- 1.- Te invitamos a reunirte con tus padres para conocer la cultura de tus familiares, y desarrolla la ficha con ayuda de ellos a fin de que amplíen su visión y valoren las manifestaciones culturales de las regiones del Perú.

## Conociendo mi cultura familiar

<p><b>Cultura de mi familia materna:</b></p> <p>Localidad y departamento de procedencia: .....</p> <p>Idioma: .....</p> <p>Platos típicos: .....</p> <p>Música tradicional: .....</p> <p>Danzas tradicionales: .....</p> <p>Fiestas tradicionales: .....</p>	<p>Dibujo o foto tuya</p>	<p><b>Cultura de mi familia paterna</b></p> <p>Localidad y departamento de procedencia: .....</p> <p>Idioma: .....</p> <p>Platos típicos: .....</p> <p>Música tradicional: .....</p> <p>Danzas tradicionales: .....</p> <p>Fiestas tradicionales: .....</p>
--	---------------------------	---

Ahora responde y explica las preguntas en tu cuaderno:

- a. ¿Qué otra danza, fiesta, música y plato tradicional del Perú ha incorporado tu familia a su forma de vida? ¿Por qué?
- b. ¿Con qué manifestaciones culturales de tu familia paterna y materna te identificas? ¿Por qué? ¿Qué argumenta?
- c. ¿Qué sentimientos te genera saber sobre las manifestaciones culturales de tu familia?
- d. ¿Explica cómo las diversas manifestaciones culturales de tu familia te ayudan a convivir con respeto?

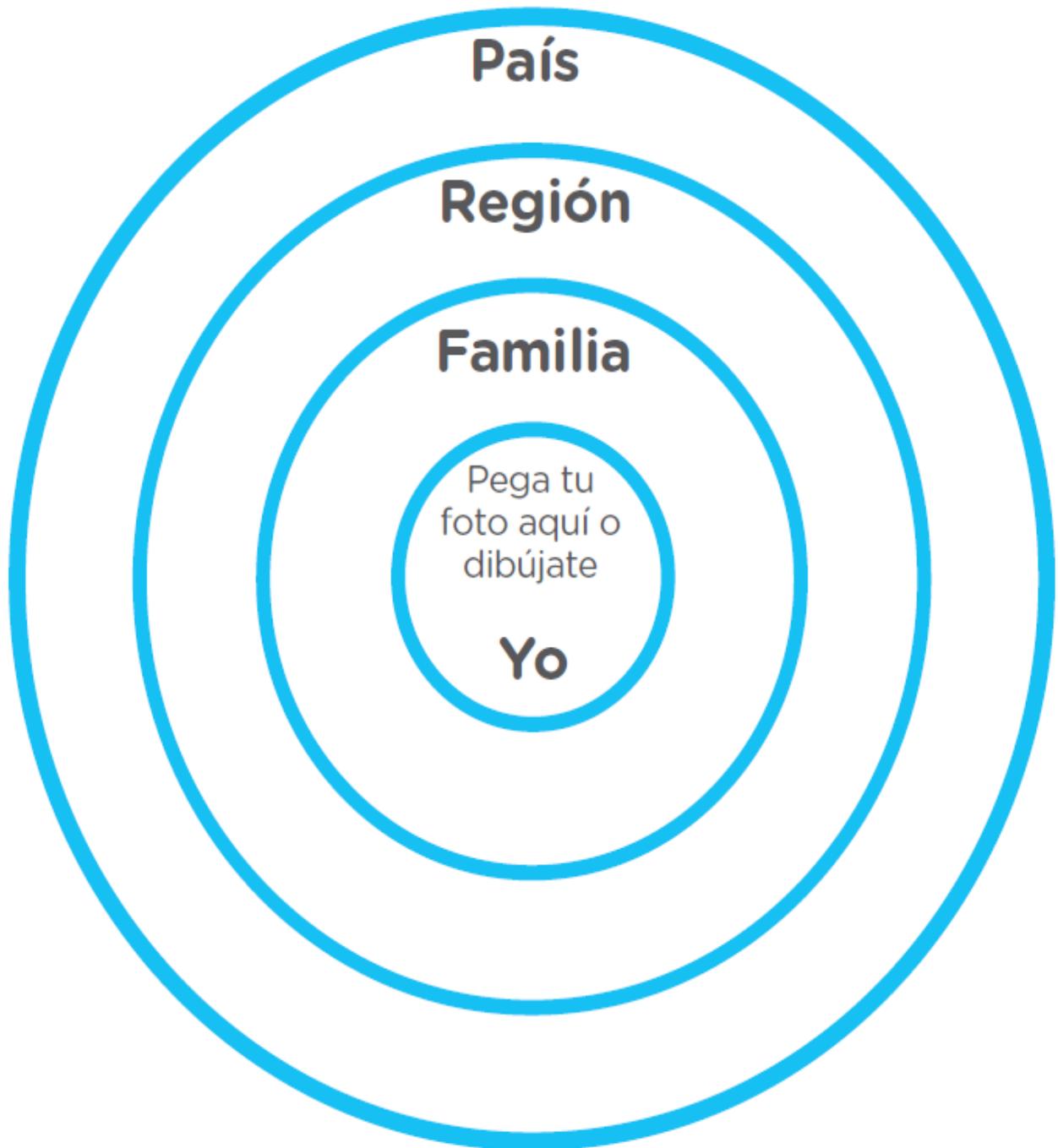


## Actividad 3

1.- Elabora un dibujo con cuatro círculos concéntricos: yo, familia, región y país.

Anota en cada círculo dos manifestaciones culturales con las cuales te sientas identificada (o).

Luego, responde y explica, la pregunta que se indica en la parte inferior de esta ficha



### Reflexiona y escribe

1.- ¿Por qué te sientes identificada o identificado? Me siento identificada o identificado con esas manifestaciones culturales porque

---

2.- Escribe dos compromisos para poner en práctica en la vida diaria una actitud respetuosa hacia la diversidad Cultural en tu:

a) Familia:

---

b) Región:

---

---

**RECUERDA.****“La diversidad cultural en el Perú”**

La diversidad cultural en el Perú ¿Alguna vez te has preguntado quiénes somos?, ¿de dónde provenimos?, ¿a qué cultura pertenecemos? ¿Sabías que en nuestro país existen muchas poblaciones y pueblos con visiones y formas de vida diferentes?, ¿cuántas poblaciones y pueblos con prácticas culturales diferentes conoces?, ¿cómo te relacionas con ellos? La diversidad cultural es un hecho que implica variedad, cambio y diferentes expresiones culturales que existen en la vida y en la relación de sus pobladores. En nuestro país, la diversidad cultural está conformada por los diferentes pueblos y culturas que se ubican a lo largo del territorio. Por ejemplo, en una localidad las ciudadanas y los ciudadanos provienen de familias culturalmente diversas, con costumbres y tradiciones diferentes o similares, con lenguas similares o diferentes, conocimientos o saberes ancestrales diferentes. Esta diferencia los hace valiosos porque aprendemos los unos de los otros y podemos enriquecernos mutuamente.

La diversidad cultural de nuestro país es una de nuestras grandes riquezas porque representa oportunidades de crecimiento, intercambio y aprendizaje mutuo. Por ello, es importante el respeto a nuestras diferencias culturales y el reconocimiento de los derechos para todas las culturas. El espíritu del hombre peruano ha dado lugar a una gran creatividad que se manifiesta en infinidad de formas, ritmos y rituales. Más de 3 000 fiestas populares, 1 500 géneros musicales e infinidad de oficios artesanales confirman al Perú como uno de los países con el más variado folclor en el mundo.

Fuente: MINAM. (2014). Sesiones de aprendizaje. Módulo 2 Diversidad en el Perú.

## Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Criterios para la evaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

5. Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

