









6to. grado

Sesión 30: Experimento "Crecimiento de una planta con ausencia y presencia de luz"

APRENDIZAJES ESPERADOS			
Competencia y capacidades	Desempeños		
INDAGA, MEDIANTE METODO CIENTIFICO, SITUACIONES QUE PUEDEN SER INVESTIGADA POR LA CIENCIA Problematiza situaciones	 Explica y comunica sus conclusiones y lo que aprendió usando conocimientos científicos. Evalúa si los procedimientos seguidos en su indagación ayudaron a comprobar sus hipótesis. 		

Propósito: hoy aprendemos a explicar y comprobar como influye la luz solar en el crecimiento, desarrollo y subsistencia de la semilla de maíz

Actividad 1

1. Observa el video con atención y responde:



https://www.youtube.com/watch?v=zzHu-yqdlz0

2. Dialogamos:

- ¿Qué entiendes por método científico?
- ¿Cuáles son los pasos científicos que se siguió en este experimento?
- ¿Es importante observar antes de dar una hipótesis? ¿Por qué?
- ¿Qué experimento se realizó?
- ¿Cuál fue la hipótesis?
- ¿Con que paso se comprobó la hipótesis? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue la conclusión de este experimento

Actividad 2

Investigamos:

¿Cómo afecta la ausencia o presencia de la luz en la semilla de maíz?

Formulamos hipótesis: (Escribe tu posible respuesta a la pregunta de investigación)

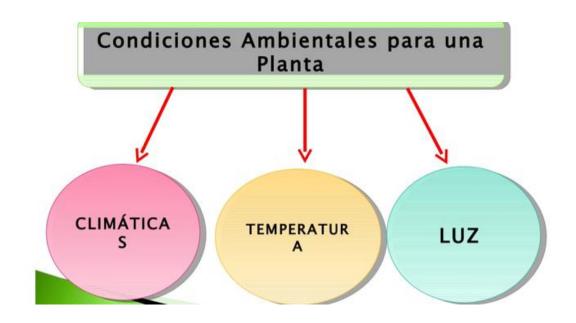
a.	
h	
D.	

Variables consideradas:



- Analiza
 - ¿Qué factores influyen en el crecimiento de las plantas?
 - ¿Cuáles son los suministros de una planta que determinan su crecimiento?
 - ¿Qué condiciones ambientales se necesitan para una planta?
 - ¿Cómo interviene la luz en la semilla de maíz?

Indagamos fuentes y recursos pertinentes para la investigación tomando en cuenta el experimento ejecutado



Observamos:



En nuestro entorno estamos rodeados de vegetación expuesta al aire y la luz solar, por ello cabe preguntar ¿Qué impacto tiene la luz en el crecimiento de las semillas?

Te invitamos a revisar la información de los siguientes enlaces:

https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/634/Fotosintesis

https://es.wikipedia.org/wiki/Fotomorfog%C3%A9nesis

ACTIVIDAD 3

1. **Experimentación:** Observa las tablas con los datos que han completado, luego elabora tu propia tabla:

OBSERVACIONES	semillas presencia de luz
----------------------	---------------------------

OBSERTATORIOTALS Schillings presented de laz					
Fechas					
	B1	B2			
Sábado 05-Nov					
Martes 08-Nov					
Viernes 11-Nov					
Lunes 14-Nov	4 cm	4,5 cm			
100	10 cm	10,5 cm			
Jueves 17-Nov	9 cm	10 cm			
Domingo 20-Nov	23,5 cm	14,5 cm			
	16 cm	23 cm			
Miércoles 23-Nov	30 cm	25,5 cm			
Sábado 26-Nov	40 cm	34,5 cm			
	30 cm	38,5 cm			
Martes	Se quebró	38,5 cm			

OBSERVACIONES semillas ausencia de luz

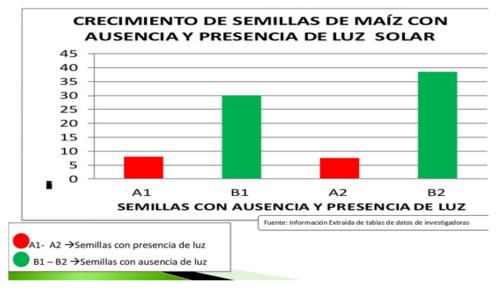
Fechas			
	A1	A2	
Sábado 05-Nov			
Martes 08-Nov			
Viernes 11-Nov			
Lunes 14-Nov			
Jueves 17-Nov	1,2 cm	0	
Domingo 20-Nov	3,5 cm	2,5 cm	
	1,6 cm	1,5 cm	
Miércoles 23-Nov		5,5 cm	
Sábado 26-Nov	8 cm	7,5 cm	
		6 cm	
Martes	10 cm	10 cm	

Observaciones: semilla presencia de luz			Observaciones: Semilla ausencia de luz		
Fecha	B1*	B2*	Fecha	A1*	A2*

- B1* Con ausencia de luz
- B2* Con ausencia de luz
- A1* Con presencia de luz
- A2* con presencia de luz

2. Observa el grafico y luego elabora uno con tus datos:

Gráfico de lo Anterior



		Comprobación de hipótesis: A la luz de estos resultados podemos inferir que la ausencia de la luz solar
	,	
	4.	Conclusiones:
a)		ecimiento mayor y más rápido de la semilla de maíz en ausencia de luz. Esto se debe principalmente e el tallo o la hoja ajustan su
b)	Pla	anta expuesta a la luz solar

Evidencias Fotográficas semillas presencia de luz



Evidencias Fotográficas semillas ausencia de luz





5. Ahora toma foto a tus semillas con presencia de luz y ausencia de luz y realiza una breve explicación sobre la fotosíntesis y la fotomorfogénesis.

Evaluación

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

- 2. ¿Qué consideras que para ti ha sido más fácil o más difícil de aprender en esta actividad? ¿Cómo he aprendido?
- 3. ¿Qué crees que puedes hacer para que "lo difícil" puedas aprenderlo fácilmente?

Autoevaluación			
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO	
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO	
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO	
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO	
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO	

Te invitamos a visitar nuestra página web https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria

