



Comunicación

2do grado

S32: “Escribimos sobre una actividad divertida”

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Adecua, organiza, utiliza y reflexiona sobre lo escrito en forma pertinente.	❖ Escribe textos en torno a un tema, agrupa las ideas en oraciones y las desarrolla para ampliar la información.

Propósito: “Hoy los niños y niñas escribirán un texto para decir como es la actividad más divertida que le gusta hacer en su tiempo libre”.

Actividad 1

Ahora, te mostramos lo que escribió Lidia para decirnos cómo es la actividad más divertida que hace en su tiempo libre. Lee el texto; si necesitas apoyo, pídeselo a un familiar y lean juntas o juntos.

MI ACTIVIDAD FAVORITA

Mi nombre es Lidia y tengo ocho años. En mis tiempos libres, me gusta hacer diferentes actividades, como pintar, armar rompecabezas, preparar postres con mi abuela, entre otras. Mi actividad favorita es cultivar plantas con flores.

Tengo diversas plantas con flores en casa, como rosas, claveles, margaritas, pensamientos, geranios, dalias, entre otras. Algunas de mis plantas son pequeñas y otras grandes, y sus flores son de diferentes colores.

Todos los días, por las tardes, muevo mis plantas para que reciban un poco de sol mientras las riego y canto para ellas. Algunas veces, las riego por la noche. Cuidar mis plantas es mi actividad favorita. Cada vez que florecen, se ponen lindas y me hacen sentir feliz.

Desde muy pequeña, cultivo y cuido mis plantas. Disfruto mucho esos momentos.



Actividad 2

Luego de leer el texto que escribió Lidia, cuéntale a un familiar de qué trató el texto. Sigue conversando, respondiendo las siguientes preguntas:

-¿De qué trata el texto?, ¿qué actividades hace Lidia en su tiempo libre?, ¿cuál es su actividad favorita?, ¿cómo se siente?

¿Qué plantas tiene?, ¿qué hace con ellas?

Ahora, te invito a escribir acerca de cómo es la actividad más divertida que te gusta hacer en tu tiempo libre. Para ello, planifica tu escritura.

<p>¿Qué voy a escribir?</p> <hr/> <hr/>	<p>¿Para qué voy a escribir?</p> <hr/> <hr/>	<p>¿Quiénes leerán mi escrito?</p> <hr/> <hr/>
---	--	--

Escribe las respuestas a las preguntas en tu cuaderno u hojas de reúso. Si necesitas apoyo, pídeselo a un familiar.

Actividad 3

Con ayuda de un familiar, organiza tus primeras ideas para describir cómo es la actividad más divertida que haces en tu tiempo libre puedes ayudarte respondiendo las siguientes preguntas.

<p>¿Qué actividad disfrutas hacer en tu tiempo libre?</p>	1. <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Cómo es la actividad?, ¿en qué momento del día la realizas?, ¿cada que tiempo la haces?</p>	2. <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Qué usas para hacer esa actividad?, ¿con quién la realizas?</p>	3. <hr/> <hr/> <hr/>

Actividad 4

-Escribe la primera versión de tu texto en tu cuaderno u hoja de reúso emplea tus primeras ideas o también puedes guiarte del texto de Lidia Léelo varias veces si es necesario.



Ficha de la descripción de mi actividad favorita	Lo logré	Aún me falta lograrlo
Consideraré ideas sobre cómo es la actividad más divertida que realizo en mi tiempo libre.		
Usé adecuadamente las mayúsculas y el punto al final de las ideas.		
Comuniqué con claridad mis ideas; se entiende lo que quiero comunicar.		

Si te falta algo o no se entiende alguna parte del texto, es momento de mejorarlo. Si necesitas apoyo, pídeselo a un familiar.

¡Bien! Ya tienes listo el texto sobre cómo es la actividad que haces en tu tiempo libre.



Características o criterios de mi meta.	Lo logre	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Planifiqué mi escritura considerando para qué y para quienes escribí.			
Escribí como es la actividad más divertida que hago en mi tiempo libre.			
Utilice las mayúsculas y el punto al finalizar las ideas.			
Revise con ayuda de un familiar las ideas escritas para que se entiendan y transmitan lo que quiero decir.			



Envía
Un
videíto

Explica con tus propias palabras como son tus actividades en tu tiempo libre.

Al final filma brevemente esta última hoja de todas tus actividades.

Todo en un solo videíto corto, pero muy sustancioso.