



Personal Social

1° grado

Sesión 16 “¿CÓMO CELEBRABA EL ANIVERSARIO DE MI PERÚ Y COMO LO CELEBRE AHORA?”

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones históricas. <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico. Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe acontecimientos de su historia personal y familiar, en los que compara el presente y el pasado; identifica alguna causa de los cambios.

Propósito: HOY REFLEXIONARÁS SOBRE LAS DIFERENTES MANERAS EN LAS QUE CELEBRAMOS EL ANIVERSARIO DE NUESTRO PERÚ.

Actividad 1

1. Observa la siguiente imagen y responde las siguientes interrogantes en forma oral.



a) ¿Quiénes están en la imagen?

b) ¿Qué están celebrando?

c) ¿Cómo celebran los cumpleaños en tu familia?

Actividad 2

1. Dialoga con tu familia, leyendo el siguiente texto:

- Recuerdas lo que aprendimos en julio sobre por qué celebramos el aniversario patrio? ¿Qué recuerdas de nuestra historia?

El aniversario patrio es como el cumpleaños del Perú. Se celebra todos los años para recordar un año más de la proclamación de nuestra independencia, que se realizó el 28 de julio de 1821.



2. Observa con atención las imágenes y responde de manera oral.



¿Qué observas en las imágenes?

- Que crees que están haciendo?

- Pide a un familiar que te cuente **cómo celebraban el aniversario patrio en tu familia:**
 - ¿Qué hacían en casa durante ésta celebración?
 - ¿Salían a algún lugar fuera de la casa? ¿A dónde? ¿Qué hacían ahí?
 - ¿Y este año como lo celebraron? ¿Por qué?
- Ahora lee con ayuda de un familiar la sección de noticias del día.

Noticias del día

ESTE AÑO LAS FIESTAS PATRIAS SERÁN DIFERENTES

Durante las celebraciones del aniversario patrio, todos los años solían realizar diversas actividades, como desfiles, parada militar, corsos, circos, ferias, etc.

Este año la celebración fue diferente, ya que para evitar contagios con la población debido al COVID-19, no se realizaron actividades en las que se reúnan mucha gente; por ejemplo la parada militar, los desfiles o las ferias de comida.

Sin embargo, hay muchas otras maneras de celebrar que somos peruanas y peruanos, y este año lo hemos hecho desde casa.

- Dialoga con tu familia a cerca de la noticia:

¿Qué dice la noticia? ¿Qué no hicimos este año por el aniversario patrio? ¿Por qué? ¿Cómo celebraron el aniversario patrio en la familia?

- Con ayuda de un familiar, en una hoja de reuso escribe o dibuja algunas ideas sobre cómo celebraron éste año el aniversario patrio en casa. Por ejemplo:

- Decoraron la casa con algunas guirnaldas o bandera del Perú .

- Cantaron canciones del Perú.

- Dialogan en familia sobre cómo se celebraba anteriormente la Proclamación de nuestra

Independencia del Perú, luego explica por qué no se celebrará de la misma manera que antes. Puedes utilizar las sgtes. Frases:



- Antes celebrábamos el aniversario patrio.....
- Ahora será diferente porque.....
- Este año lo celebramos.....

Actividad 3



- Escribe brevemente como celebraste las fiestas patrias y acompaña con un dibujo o fotos, envianos tus evidencias.
- Reflexiona:
 - ¿Cómo te has sentido compartiendo con tu familia las Fiestas Patrias?
- Con el apoyo de un familiar, revisa si lograste tus metas. Señala con tu dedo en el cuadro según corresponda.

Evaluación

Mis metas	Lo logré.	Lo estoy intentando.	Necesito apoyo.
Describí cómo se celebraban las Fiestas Patrias en la familia.			
Expliqué por qué se celebrará un aniversario patrio diferente.			
Propuse actividades para celebrar este año las Fiestas Patrias en casa.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

