



Arte y cultura

6to grado

Sesión 31: Mi yo artístico

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos ❖ Explora y experimenta los lenguajes de las artes ❖ Aplica procesos de creación ❖ Evalúa y comunica sus procesos y proyectos.	• Documenta la manera en que sus ideas se han desarrollado y cuáles han sido sus influencias. Planifica la manera en que desea mostrar el resultado de sus investigaciones y creaciones, y mejora su presentación a partir de su propia autoevaluación y la retroalimentación que recibe de otros. Evalúa el resultado de sus creaciones o presentaciones y describe cuáles eran sus intenciones y qué mensajes transmite

Propósito: Hacer una bitácora de exploración para registrar tus intereses artísticos y planificar actividades.

Actividad 1

Dialogamos:

- ¿Qué actividades realizas en tu tiempo libre?
- ¿con que actividades artísticas te expresas mejor?
- ¿Qué actividades artísticas te gustaría seguir explorando y aprendiendo?

Reflexionamos:

¿Qué es una bitácora?

La bitácora acompaña a los artistas en su quehacer diario. En ella registran sus apuntes, ideas, bocetos, diagramas, dibujos, observaciones, inquietudes, recuerdos y otras anotaciones.

Generamos ideas y planificamos:

- ¿De qué tamaño podrás hacer la bitácora?
- ¿Con qué unirás las hojas y el cartón?



- ¿Cómo vas a intervenir en la portada y contraportada? ¿escribirás tu nombre? ¿dibujarás una escena de actividades artísticas que luego pintarás o pegarás? ¿pegarás algunos elementos?

Actividad 2

Creamos nuestra bitácora.

1. Recorta dos pedazos de cartón delgado para la base de la tapa y contratapa, fórralos y decóralo con el material y diseño que prefieras.
2. Recorta del mismo tamaño de la portada los papeles que irán en el interior y perfora todas las hojas y únelas con el material que hayas definido (cinta, lana, soguilla, pasador, fástener u otro)



Planificamos el registro de las actividades de la semana.

- Página 1: Sonidos y música. Registra los sonidos que escuchas y que te llaman la atención.
- Página 2: Dibujos o pinturas o collages que hiciste o te gustaría hacer. ¿cómo son? ¿con qué materiales están hechos?
- Página 3: Danza y movimiento. Registra los bailes que hagas o te provoque hacer, por más sencillos que sean. ¿te gustaría realizar una danza en particular o estirarte y dibujar figuras de tu cuerpo?
- Página 4: Juegos dramáticos teatrales. Registra las representaciones que realices o te gustaría realizar con algunos personajes que te imaginas y te gustaría interpretar.

Anota la fecha y describe la actividad. Para ello puedes usar palabras o dibujos o pegar algunos elementos que te parezcan útiles para recordarlas. Con este registro trabajaremos la siguiente semana.

Reflexionamos sobre lo aprendido

Preguntas	Mis respuestas
• ¿Qué de nuevo aprendí en esta actividad?	
• ¿Cómo superé mis dificultades?	
• ¿Qué actividades que suelo realizar en mi tiempo libre registraré en mi bitácora?	
• ¿De qué me servirá registrar las actividades que realizo en mi tiempo libre?	

Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

