



Comunicación

Sesión 12: Escribimos una infografía

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Escribimos diversos tipos de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li> <li>Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente</li> <li>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas e ideas principales de acuerdo a párrafos, y las desarrolla para ampliar la información, sin digresiones o vacíos. Establece relaciones entre las ideas, como causa-efecto, consecuencia y contraste, a través de algunos referentes y conectores</li> </ul>

*Propósito: Escribir una infografía que presente las lecciones aprendidas de situaciones reladoras, y que brinde recomendaciones a ciudadanos y ciudadanas.*



Actividad 1

- Planificamos la redacción de la infografía.

¿Para qué elaboraremos las infografías?	¿Qué asunto o temas tendrá nuestra infografía?	¿Quiénes leerán nuestra infografía?	¿Dónde aplicaremos las infografías?

- **Dialogamos:**

- ¿Qué predominan en las infografías?
- ¿Los textos son extensos?
- ¿Hay relación entre las imágenes y los textos?, ¿Por qué es así?
- ¿Son importantes los colores?



## Actividad 2

- **Responde** las siguientes preguntas en tu cuaderno del área.

¿Tu propósito para escribir esta infografía es solo informar o también quieres persuadir a tus lectores?
¿A quiénes está dirigida tu infografía?
¿Qué tipo de información debes buscar para lograr tu propósito?
¿Qué información de lo trabajado en estas semanas de aprendizaje te servirá?
¿Qué imágenes, gráficos, colores y estilos de la letra utilizarás?
¿Qué materiales utilizarás? ¿Dónde la colocarás para que pueda ser leída?

- **Planificamos** el contenido de nuestra infografía

¿Cuál será la imagen central?	¿Cuál será el título de la infografía?	¿Cuáles y cómo serán los textos?	¿Cómo organizaremos los textos y las imágenes?	¿Qué otros datos será necesario incluir?

## Actividad 3

- **Textualizamos** escribimos el primer borrador.



- Ten en cuenta que estas planificando y diseñando una infografía, en la que la información más destacable son las recomendaciones que darás a tu comunidad para que enfrente los retos asumidos.

Ten listo tu diseño para introducir la información sintetizada, imágenes, gráficos e íconos.
Asegúrate de que el título de tu infografía sea atractivo, llame a la lectura y, sobre todo que responda al propósito de su texto. Utiliza un color, tamaño y tipo de letra distinto a todo lo demás.
Asegúrate de ubicar la información importante en un espacio que le dé notoriedad y evalúa si la imagen o ícono que has decidido emplear favorece el sentido y la relevancia de este contenido importante.
Resume un poco más lo quieres expresar. Si no cabe toda la información en uno de los espacios que has otorgado a un tipo de contenido, no lo apiñes porque se hará difícil la lectura. Evalúa si es necesario colocar pequeños subtítulos en cada espacio, a veces las imágenes presentan el tipo de contenido que hay.
Cuida que el diseño de tu infografía no se perjudique; debe verse ordenado y estéticamente agradable a la vista. Elimina aquella información, imágenes y gráficos que no quepan en el diseño.

## • Revisamos

MI INFOGRAFÍA	SÍ	NO
En la infografía, se logra identificar y comprender fácilmente cuáles son los retos y recomendaciones que proporcionas a tu comunidad.		
El lenguaje utilizado es adecuado para mis destinatarios.		
El contenido sustenta y se relaciona con los retos y recomendaciones que proporciona mi comunidad.		
Las imágenes, gráficos o íconos complementan las ideas que se quieren transmitir.		
Se usaron adecuadamente los signos de puntuación y ortográficos.		
Se utilizó la información desarrollada durante la semana de aprendizaje.		
Los gráficos se unen con los textos mediante fechas, líneas o títulos.		
La infografía tiene un título.		

- **Publicación:**

¡Felicitaciones! Ya tienes tu infografía terminada. Ahora la puedes colocar en un lugar visible para todos tus familiares para que la puedan leer y así contribuir con tu comunidad. No olvides fotografiar tu infografía y compartirla en tu portafolio virtual.

## Evaluación

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

