



Personal Social

6to grado

SESION 25

¿Cuándo una fuente de información es confiable?

APRENDIZAJES ESPERADOS	
Competencia y capacidades	Desempeños
“CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN” • Interactúa con todas las personas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Se comunica por diversos medios con personas de una cultura distinta a la suya. Así mismo delibera si una fuente de información de internet es confiable

Propósito: Hoy aprendemos a deliberar sobre cómo saber si una fuente de información del internet es confiable.

Actividad 1

 Te invito a leer el siguiente caso:

Matías y Laura conversan sobre lo que escucharon y leyeron del COVID-19:

- Su tía les dijo que en una red social decía que en varios países ya se está elaborando la vacuna contra el COVID-19.
- Su vecino les dijo que leyó en el internet que las ciudadanas y ciudadanos que quieran participar en la fase III de la elaboración de la vacuna pueden inscribirse de manera voluntaria.
- Ellos ingresaron a una red social y leyeron que la vacuna para curar el COVID-19 ya había sido fabricada y pronto sería distribuida para todas las ciudadanas y ciudadanos del planeta.
- También, ingresaron a una página web de una institución de salud donde decía que la producción de la vacuna contra el COVID-19 demoraría y sería distribuida probablemente en 2021, debido a que debe pasar por varias etapas: la pre clínica (experimentación con animales), fase I (experimentación en un pequeño número de humanos), fase II (experimentación en mayor número de humanos), fase III (experimentación en miles de humanos en varios países) y fase IV (estudios después de la aprobación de la vacuna).

Matías y Laura saben que deben averiguar si la información es verdadera o falsa, pero aún tienen dudas respecto a cómo comprobar la confiabilidad de la información, especialmente, la información que se difunde por el internet, pues han notado que la mayoría de personas comparte y comenta lo que ha leído en internet.

🚦 **Luego de leer el caso, responde las preguntas:**

- a - ¿A qué fuentes han accedido Matías y Laura?, ¿son orales o escritas?, ¿son extraídas de internet u otro medio?
- b - ¿Por qué tienen dudas sobre la información que escucharon y leyeron respecto al COVID-19?
- c - ¿Cómo ayudarías a Matías y Laura a comprobar la confiabilidad de la información que se encuentra en internet?
- d - ¿Cómo saber si una fuente de información de internet es confiable?

Actividad 2

🚦 **Lee el siguiente texto:**



Saber si una fuente de información es confiable, es una necesidad por dos motivos:

- **Mejora la toma de decisiones:** Tomamos decisiones basadas en la información que tenemos a nuestro alcance. Si la información es falsa, las decisiones tomadas podrían ocasionarnos problemas, pero si nos aseguramos de que es verdadera, decidiremos mejor frente a una situación.
- **Es una responsabilidad ciudadana:** Muchas veces, compartimos o comentamos con las personas que conocemos la información que hemos leído o escuchado sin cerciorarnos de que sea verdadera. La información que compartimos puede llevar a tomar decisiones acertadas o desacertadas a personas que confían en nosotros.

Es asunto público cuando...	Es asunto privado cuando...
Afecta el bienestar y los derechos de la población. Todos debemos participar en su solución.	Pertenece al ámbito privado, por ejemplo, una familia. Se debe resolver en privado entre las personas a quienes les compete.

🚦 **Razona y responde las preguntas:**

- a - ¿Qué es deliberar?
- b - ¿Qué es un asunto público?
- c - La necesidad de saber si una fuente de información de internet es confiable, ¿es un asunto público?, ¿por qué?, ¿a quiénes afecta?
- d - ¿Este asunto debe interesar a las ciudadanas y ciudadanos?, ¿por qué?
- e - ¿Quiénes deben participar en su solución?

¡Recuerda!

- Cada vez que busques información en internet, hazlo en compañía de una persona adulta de tu confianza.
- Explora páginas oficiales y guíate de su dominio, por ejemplo, “.gob” (organismos gubernamentales) y “.org” (organización no lucrativa)

Actividad 3



+ Razona y lee el anexo 1 "Los riesgos de internet". Luego responde:

- a - ¿Con qué frecuencia utilizan la información de internet?
- b - ¿A qué riesgos se exponen al utilizar esta información?
- c - ¿Qué criterios debe cumplir una fuente de información confiable de internet?
- d - “La enfermedad COVID-19 y el desarrollo de la vacuna para prevenirla”,
¿es confiable?, ¿por qué?
- e - ¿El cuestionario ayuda a verificar la confiabilidad de una fuente de información de internet?, ¿por qué?
- F - ¿Cuándo podemos decir que una información de internet es más confiable?,
- g- ¿cuándo podemos decir que es menos confiable?

+ Indica que, para saber si una fuente de información de internet es confiable o no,

utilizaste el “Cuestionario de confiabilidad de fuentes de información de internet”. Pídele a un integrante de tu familia que busque información en alguna página de internet que utiliza frecuentemente. Apliquen el cuestionario y respondan: ¿Esa información es confiable?, ¿por qué?

+ Presenta las recomendaciones que propones respecto a la pregunta:

- a - ¿Cómo podemos saber si una fuente de información de internet es confiable?
- b - Pide que te digan si están de acuerdo con las recomendaciones que planteas, luego, que mencionen qué otras recomendaciones proponen. Escribe sus respuestas.
- c- Selecciona las recomendaciones que consideran efectivas y escríbelas en una hoja reúso. Ubica la lista de recomendaciones en un lugar visible de tu casa.

+ REFLEXIONA .

- Responde las preguntas:

- a - ¿Lograste saber si la información que leíste en internet es confiable?, ¿qué te ayudó a lograrlo?
- b - ¿Pudiste consensuar las recomendaciones con tu familia?, ¿cómo lo hiciste?, ¿tuviste alguna dificultad?, ¿cómo la superaste?

Completa el cuadro:

¿Qué sabía sobre cuándo una fuente de información de internet es confiable?	¿Qué sé ahora?	¿Cómo lo logré?

Recuerda envía tu portafolio al correo o wasap de tu maestra.

Evaluación

Meta cognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Criterios para la evaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

5. Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

Los riesgos de internet

DÍA 3

Pese a las infinitas posibilidades que ofrece internet respecto a la facilidad de acceso a la información, su uso también conlleva riesgos. Estos cinco son algunos de los más frecuentes:



- **Acceso a información poco fiable y falsa:** Existe mucha información errónea o no actualizada en internet, lo que es preocupante, porque cualquiera puede colocar información en la red. El uso de este tipo de información puede ocasionar múltiples problemas: desde realizar mal un trabajo académico hasta tomar una decisión que ponga en riesgo la salud de las personas.
- **Dispersión y pérdida de tiempo:** A veces, se invierte mucho tiempo para localizar la información que se necesita. Es fácil perderse navegando en el inmenso mar informativo de internet.
- **Acceso a información inapropiada y nociva:** Existen webs que presentan información inapropiada y hasta nociva.
- **Recepción de “mensajes basura”:** Estos pueden contener virus.
- **Estafas y robos:** Al facilitar información personal y los códigos secretos de las tarjetas de crédito por internet, a veces, estos son interceptados por ciberladrones que los utilizan para suplantar a sus propietarios y realizar compras a su cargo. Sin embargo, se están desarrollando sistemas de seguridad (firmas electrónicas, certificados digitales, etc.) que aseguran cada vez más la confidencialidad de los datos personales necesarios para realizar las transacciones económicas. Asimismo, se ha descubierto que hay empresas que delinquen vendiendo la información personal de sus clientes a otras empresas y estafadores.

Cuestionario de confiabilidad de fuentes de información de internet

DÍA 3

Para saber si una fuente de información de la web es confiable, debes cuestionar su veracidad, es decir, dudar y comprobar si presenta información verdadera o falsa. Responde las preguntas para saber si la información sobre la cual tienes dudas cuenta con los criterios de confiabilidad:

Criterios de confiabilidad	Responde las preguntas. Escribe una marca de verificación (✓) dentro de cada ☐ si tu respuesta es afirmativa.
1. Autoría	¿Se encuentra nombrado el autor o creador del contenido? ☐ ¿Aparece la ocupación, años de experiencia, posición o educación del autor? ☐ ¿El autor es experto en el tema? ☐ ¿Se cuenta con información de contacto del autor, tal como un correo electrónico? ☐ ¿Menciona información sobre la institución (empresa, gobierno, universidad, etc.) que apoya o presenta la información? ☐ - Si el autor es una institución, ¿has oído hablar de ella antes? ¿Puedes encontrar más información al respecto? ☐ ¿Hay algún enlace que te lleve a la página principal de la institución? ☐ ¿El dominio/URL de la fuente es ".gob" = gubernamental o ".org" = no lucrativa? ☐
2. Propósito	¿Por qué el autor escribió o publicó el contenido? - o Para dar un servicio público ☐ - o Para profundizar más sobre un tema ☐ - o Para proporcionar información general sobre un tema ☐
3. Objetividad	¿Los autores son especialistas en el tema? ☐ ¿La información es resultado de una investigación? ☐ ¿El lenguaje usado está libre de emociones? ☐

	- ¿El autor pertenece a alguna organización de investigación? ☐ - ¿El contenido de la página tiene la aprobación oficial de una institución, organización o empresa? ☐
4. Precisión	- ¿Las fuentes de información están claramente listadas para que la información pueda ser verificada? ☐ - ¿Indica quién tiene la responsabilidad última de la exactitud del contenido del material? ☐ - ¿La información puede ser verificada través de otros medios? ☐ - ¿Está la información libre de errores gramaticales, ortográficos o tipográficos? ☐ - ¿La información parece ser válida y bien investigada, respaldada por pruebas? ☐
5. Veracidad	- ¿Presenta bibliografía? ☐ - ¿Existen enlaces relacionados con el tema? ☐ - ¿Los enlaces siguen vigentes? ☐
6. Actualización	- ¿La información es actualizada? ☐ - ¿Presenta fecha de edición o publicación? ☐ - ¿La fecha de edición o publicación es reciente? ☐ - ¿Hay alguna indicación de cuándo se actualizó por última vez el sitio web? ☐
7. Navegación	- ¿Es fácil navegar en el sitio web? ☐ - ¿No tiene enlaces emergentes de publicidad que dificultan la navegación? ☐

Grado de confiabilidad de la información de internet

- La información es más confiable si cumple con más criterios de confiabilidad.
- La información es menos confiable si cumple con menos criterios de confiabilidad.

Adaptado de José López (16 de mayo de 2017). Cómo reconocer fuentes confiables en internet. Infotecarios. Recuperado de <https://bit.ly/3kfDmBt> el 01 de setiembre del 2020.