



Arte y cultura

6to grado

Sesión 32: Mi canción, mi creación

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos ❖ Explora y experimenta los lenguajes de las artes ❖ Aplica procesos de creación ❖ Evalúa y comunica sus procesos y proyectos.	• Documenta la manera en que sus ideas se han desarrollado y cuáles han sido sus influencias. Planifica la manera en que desea mostrar el resultado de sus investigaciones y creaciones, y mejora su presentación a partir de su propia autoevaluación y la retroalimentación que recibe de otros. Evalúa el resultado de sus creaciones o presentaciones y describe cuáles eran sus intenciones y qué mensajes transmite

Propósito: Elaborar una canción cuya letra sea de creación propia y recoja tus intereses y te aliente a preservar en tus objetivos.

Actividad 1

Dialogamos:

- ¿Te divertiste elaborando tu bitácora?
- ¿Qué aprendiste de ti al tomar nota de lo que haces en tu tiempo libre?
- ¿Descubriste algo nuevo sobre tus gustos a partir de la elaboración de tu bitácora?

Reflexionamos:

La voz es el instrumento musical que viene integrado a nosotras y nosotros por naturaleza y el canto es una de las manifestaciones artísticas primarias expresadas por el ser humano. Las canciones reflejan nuestros sentimientos, pensamientos y estados de ánimo a lo largo de nuestra vida.

Generamos ideas y planificamos:

- Revisa lo que anotaste en tu bitácora. Observa cuáles fueron las actividades que desarrollaste más o las que le dedicaste más tiempo, así podrás descubrir cuál o cuáles son tus favoritas.

- Identifica y selecciona cual es tu lenguaje artístico favorito. Recuerda que puedes escoger más de uno.
- Elige los materiales que usarás para escribir la letra de tu canción. Puedes escribirla con lápices de colores, plumones, lapiceros o con lo que desees. También puedes decorar con dibujos la hoja donde escribas tu canción.

Planificamos el registro de palabras y frases para tu canción durante la semana

- Recoge ideas, pensamientos y sentimientos que te transmita el lenguaje artista de tu preferencia y toma nota de ellos. Puedes usar la bitácora que elaboraste la semana pasada. Lo importante es registrar todas estas ideas, luego organizarlas y convertirlas en canción.
- Piensa en las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué este lenguaje artístico es mi favorito?
 - ¿Qué es lo que más te gusta de él?
 - ¿Cómo me siento cuando aprecio o participo de este lenguaje artístico?

Crea la letra y conviértela en canción

- Recolecta todas las frases y palabras que hayas registrado durante la semana. Resalta las más repetidas o las que signifiquen algo importante para ti.
- Recorta tus frases y organízalas, así irás dando forma a la letra de tu canción.
- Destina la parte de las estrofas para contar de qué trata la canción y, la parte del coro, para reforzar la idea principal.

Convierte la letra en canción:

- Utiliza un fondo musical con motivos peruanos o de tu canción favorita.
- La canción solo tendrá dos estrofas y un coro que se repetirá dos veces.
- Organiza de manera creativa la letra de tu canción.
- Intenta varias formas de organizarla antes de definir la letra final.
- Escucha el audio que contiene la base musical sobre la cual elaborarás tu canción.
- Reproduce el audio y cántala.

- Escríbela en una hoja de papel, decora como más te guste la hoja donde escribiste la letra. Esta canción es un regalo para ti.
- Ahora que ya tienes tu letra, cántala y practícala junto con la base musical.

Comparte tu canción

- Graba o filma breves videos de tu desempeño de canto durante algunos días para que puedas notar tu progreso.
- Lleva un registro diario de tu progreso en tu bitácora, para que puedas identificar cómo la práctica y la perseverancia te ayudan a mejorar en lo que quieras hacer.
- Finalmente comparte tu video con tu maestra en tu portafolio virtual.

Reflexionamos sobre lo aprendido

Preguntas	Mis respuestas
• ¿Qué de nuevo aprendí en esta actividad?	
• ¿Cuál o cuáles son mis actividades artísticas favoritas?	
• ¿La práctica y la perseverancia me ayudaron a mejorar?, ¿por qué?	
• ¿En qué otras actividades puedo aplicar lo aprendido?	



Evaluación

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

