



## Educación física

I.E. DORA MAYER  
**2do grado**

### Experiencia de Aprendizaje N°11: Reconocemos los juegos para integrar a la familia

#### APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<b>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</b>  Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices	Muestra una actitud de respeto en la práctica de actividades lúdicas evitando juegos bruscos, amenazas, apodos y aceptando la participación de todos sus compañeros.

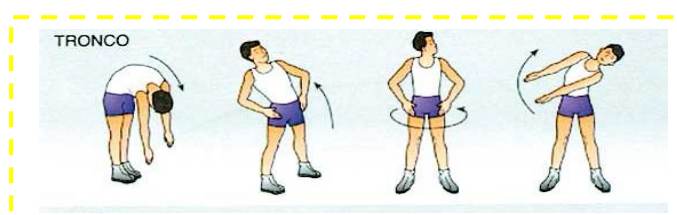
**PROPÓSITO:** Que nuestros estudiantes fortalezcan la confianza y el vínculo familiar, a partir de la práctica de una actividad orientada a lograr un objetivo común. así mismo que utilicen su imaginación y creatividad para modificar las actividades de acuerdo a sus posibilidades.

## Introducción

En estos tiempos las familias nos hemos visto obligadas a realizar cambios en los modos de vida para adaptarnos a la difícil situación que venimos enfrentando, tratando de no afectar la convivencia familiar. En esta coyuntura, el juego se constituye como una estrategia que contribuye a fortalecer el vínculo y la identidad familiar.

En ese sentido, desde el área de Educación Física, te invitamos a participar de un conjunto de actividades que se enmarcan en la experiencia de aprendizaje “Nos integramos y divertimos en familia con un juego colaborativo”. Esta actividad tiene como propósito afianzar el vínculo familiar a través de juegos de integración, cooperación y ayuda mutua. Para ello, les planteamos el siguiente reto: ¿qué podemos modificar en un juego para lograr mayor integración familiar?

#### INICIAMOS CON EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO



# Actividad

En esta actividad, jugaremos a “*Participamos en los juegos tradicionales*”, el cual consiste recrear en tu casa un juego tradicional que hayan jugado tus padres, abuelos, en su juventud.

**Primero paso:** Hagamos una pequeña encuesta, preguntamos a nuestros familiares que juegos tradicionales o populares jugaban en su juventud, o etapa de colegio, anotamos.

**Segundo paso:** Revisamos la lista, y vemos cual seguimos practicando hasta ahora.

**Tercer paso:** Ahora, recreamos uno de los juegos que nos haya gustado.

**Cuarto paso:** Delimitamos un espacio adecuado para practicarlo, este debe de estar libre de objetos que nos puedan hacer daño.

**Quinto paso:** ¿Es divertido verdad? Y si ahora invitamos a nuestros padres ¡a realizarlo! Será más divertido aún.



- Considera como prioridad la seguridad de la niña o el niño. Los espacios deben estar libres de cualquier objeto que los pueda dañar, así como los materiales a utilizar no deben causarle afectaciones a su salud.
- Prevé que se hidrate y asee después de realizar las actividades.
- Brinda seguridad emocional a la niña o el niño si es que lo requiere.
- Aprovecha este momento como una oportunidad para fortalecer la interacción con tu hija o hijo.

*Ahora para relajarnos hacemos unos ejercicios de respiración*



# Evidencias

**EVIDENCIAS:** Para efectos de evidencia, deberás tomar foto o grabar un video corto al momento de realizar las actividades y enviarlas a tu docente de educación física, para poder registrar tus avances en el curso. Así mismo llenar el siguiente cuadro y enviarlo por medio de una foto.

Experiencia de Aprendizaje N°11 - Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve las actividades?	

Autoevaluación		
1. ¿Cumplí con la tarea de forma autónoma? (Solo)	SI	NO
2. ¿Trabaje en forma ordenada?	SI	NO
3. ¿Cumplí con la actividad?	SI	NO
4. ¿Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria?	SI	NO

Así mismo, visitar nuestra página web en donde están todas las sesiones:

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>



Docente de Educación Física Turno Tarde

: Erick Marcos Herrera (956880286)

Docente de Educación Física Turno Mañana

: Bertha Cancho Rosales (989222737)