



Educación física

I.E. DORA MAYER
2do grado

Experiencia de Aprendizaje N°11: Reconocemos los juegos para integrar a la familia

| APRENDIZAJES ESPERADOS | |
|--|--|
| Competencia y capacidades | Desempeños |
| INTERACTÚA A TRAVES DE SUS HABILIDADES SOCiomotrices Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices | Muestra una actitud de respeto en la práctica de actividades lúdicas evitando juegos bruscos, amenazas, apodos y aceptando la participación de todos sus compañeros. |

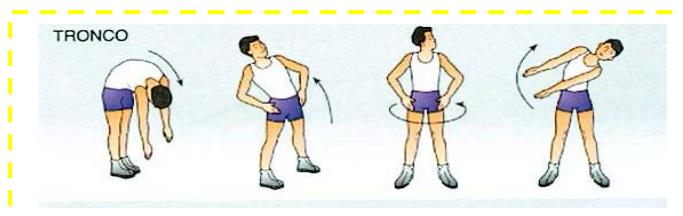
PROPÓSITO: Que nuestros estudiantes fortalezcan la confianza y el vínculo familiar, a partir de la práctica de una actividad orientada a lograr un objetivo común, así mismo que utilicen su imaginación y creatividad para modificar las actividades de acuerdo a sus posibilidades.

Introducción

En estos tiempos las familias nos hemos visto obligadas a realizar cambios en los modos de vida para adaptarnos a la difícil situación que venimos enfrentando, tratando de no afectar la convivencia familiar. En esta coyuntura, el juego se constituye como una estrategia que contribuye a fortalecer el vínculo y la identidad familiar.

En ese sentido, desde el área de Educación Física, te invitamos a participar de un conjunto de actividades que se enmarcan en la experiencia de aprendizaje “Nos integramos y divertimos en familia con un juego colaborativo”. Esta actividad tiene como propósito afianzar el vínculo familiar a través de juegos de integración, cooperación y ayuda mutua. Para ello, les planteamos el siguiente reto: ¿qué podemos modificar en un juego para lograr mayor integración familiar?

INICIAMOS CON EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO



Actividad

En esta actividad, jugaremos a “*Participamos en los juegos tradicionales*”, el cual consiste recrear en tu casa un juego tradicional que hayan jugado tus padres, abuelos, en su juventud.

Primero paso: Hagamos una pequeña encuesta, preguntamos a nuestros familiares que juegos tradicionales o populares jugaban en su juventud, o etapa de colegio, anotamos.

Segundo paso: Revisamos la lista, y vemos cual seguimos practicando hasta ahora.

Tercer paso: Ahora, recreamos uno de los juegos que nos haya gustado.

Cuarto paso: Delimitamos un espacio adecuado para practicarlo, este debe de estar libre de objetos que nos puedan hacer daño.

Quinto paso: ¿Es divertido verdad? Y si ahora invitamos a nuestros padres ja realizarlo! Será más divertido aún.



- Considera como prioridad la seguridad de la niña o el niño. Los espacios deben estar libres de cualquier objeto que los pueda dañar, así como los materiales a utilizar no deben causarle afectaciones a su salud.
- Prevé que se hidrate y asee después de realizar las actividades.
- Brinda seguridad emocional a la niña o el niño si es que lo requiere.
- Aprovecha este momento como una oportunidad para fortalecer la interacción con tu hija o hijo.

Ahora para relajarnos hacemos unos ejercicios de respiración



Evidencias

EVIDENCIAS: Para efectos de evidencia, deberás tomar foto o grabar un video corto al momento de realizar las actividades y enviarlas a tu docente de educación física, para poder registrar tus avances en el curso. Así mismo llenar el siguiente cuadro y enviarlo por medio de una foto.

Experiencia de Aprendizaje N°11 - Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve las actividades?

Autoevaluación

| | | |
|---|----|----|
| 1. ¿Cumplí con la tarea de forma autónoma? (Solo) | SI | NO |
| 2. ¿Trabaje en forma ordenada? | SI | NO |
| 3. ¿Cumplí con la actividad? | SI | NO |
| 4. ¿Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria? | SI | NO |

Así mismo, visitar nuestra página web en donde están todas las sesiones:

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>



Docente de Educación Física Turno Tarde

: Erick Marcos Herrera (956880286)

Docente de Educación Física Turno Mañana

: Bertha Cancho Rosales (989222737)