



Personal Social

6to grado

Sesión 16

“Analizamos casos de buenas prácticas de respeto a la diversidad cultural”

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p>Construye su Identidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexiona y argumenta éticamente. <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica diversas prácticas culturales de su familia, institución educativa y comunidad, y reconoce que aportan a la diversidad cultural del país. Establece relaciones con sus compañeros sin discriminarlos. Propone acciones para mejorar la interacción entre compañeros, a partir de la reflexión sobre conductas propias o de otros, en las que se evidencian los prejuicios y estereotipos más comunes de su entorno (de género, raciales, entre otros).

Propósito: Expresa y argumenta tu punto de vista acerca de los retos y desafíos que tenemos las peruanas y los peruanos para convivir respetando y valorando la diversidad cultural, al celebrar los 199 años de independencia.

Actividad 1

Te invito a leer una historia: ¡Qué tal dilema!

Ernesto, estudiante de sexto grado, tiene un grupo de amigos de barrio a los que conoce desde muy pequeños, con los cuales ha compartido muchos juegos. Siempre se ha sentido a gusto con ellos, pues le han sabido brindar su apoyo sobre todo en momentos difíciles, como cuando su padre tuvo que ser internado en el hospital, luego de sufrir un grave accidente de tránsito. Sin embargo, desde hace unos meses atrás, ha sido testigo de algunas acciones de sus amigos con las que no está de acuerdo. Ocurre que al barrio se ha mudado una familia que habla en su lengua originaria, quechua. Alexis es el menor de esta familia. En ocasiones, cuando Alexis o cualquiera de sus familiares transitan en la calle, los amigos de Ernesto comentan entre ellos burlándose de las dificultades que muestran para pronunciar el castellano. Una mañana, Ernesto y sus amigos regresaban después de haber jugado vóley. En una esquina se encontraron con Alexis y ellos aprovecharon para burlarse una vez más de su modo de hablar. Alexis se defendió y les reprochó, produciéndose entonces un intercambio de palabras. Tras este incidente, Ernesto, en tono enérgico, manifestó a sus amigos que él no estaba de acuerdo con las burlas que hacían. Frente a ello, Renzo, su mejor amigo, le dijo: —¡Son simples bromas! ¡Si no quieres hacer bromas, mejor deja de andar con nosotros! Ernesto no respondió en ese instante, solamente se despidió. Más tarde, ya en casa, se quedó pensando si debería defender a Alexis o no tomarlo tan en serio y seguir andando con sus amigos que lo ayudaron en momentos muy difíciles... “¿Qué hago?”, pensó.

En ocasiones, nos vemos en situaciones como las que vivió Ernesto, en las que nos encontramos en un conflicto de valores pues tenemos que elegir entre dos opciones que presentan semejante importancia. En resumen, estamos en un dilema moral. Días después de lo ocurrido, mientras Ernesto se encontraba pensando en el dilema que tenía, su padre notó su preocupación y conversó con él. Ernesto le contó lo que había pasado y su padre lo felicitó por lo que había hecho, al hacer notar a sus amigos lo negativo de sus acciones. Luego, le expresó que todas y todos debemos hacer esfuerzos para respetar el idioma con el que las personas se comunican, pues en nuestro país se hablan 48 lenguas originarias y todas tienen el mismo

valor. Asimismo, le contó que hoy en día las instituciones y el Estado están haciendo esfuerzos para respetar y valorar la diversidad. Por ejemplo —le dijo—, leí en el diario que las oficinas del Poder Judicial van a atender en quechua a las personas que necesiten comunicarse en esa lengua.

- **A partir de la historia responde las preguntas en tu cuaderno o en una hoja de reúso. :**
- Lo primero que tienes que hacer es comprender bien el dilema, para ello tienes que evitar tomar Decisiones apresuradas.
¿Cuál es el dilema en el caso de Ernesto?.....
.....
.....
- Lo segundo es que tomes posición respecto al dilema.
¿Qué conviene en este caso: defender los derechos de Alexis o mantener la amistad?
Argumenta porque?
- En tercer lugar, analiza tus propios argumentos. Respondiendo las siguientes preguntas:
¿Cómo se sentirá Ernesto si decide defender a Alexis?.....
¿Cómo se sentirá Ernesto si decide seguir andando con sus amigos?
- En cuarto lugar escribe lemas que alienten a las peruanas y los peruanos hacer compromisos para Hacer compromisos para respetar y valorar a las personas de diferentes culturas.....
- Es importante que las peruanas y los peruanos pensemos en cómo podemos contribuir para que las celebraciones de Fiestas Patrias sean, en realidad, una fiesta de unidad y fraternidad entre los diversos pueblos de nuestro país.

Actividad 2

IMPORTANTE:

Un dilema moral es una breve historia sobre un personaje que enfrenta una situación difícil y tiene que tomar una decisión sobre la mejor acción a seguir. Aquella que tome involucra aspectos importantes de su vida, pero también puede afectar a otras personas. Por esta razón, el personaje debe tomar una decisión que sea buena, correcta o justa consigo mismo y con los demás que se verán afectados por ella; de allí que deba enfrentarse a una decisión moral.

Es fundamental que al redactar los argumentos expliques qué valor es más importante para ti: el respeto y la valoración de las culturas diferentes o la amistad hacia personas que te ayudaron en momentos difíciles.

Las políticas públicas son un conjunto de acciones y decisiones encaminadas a solucionar problemas propios de la sociedad. Es decir, son las respuestas que el Estado formula a través de sus funcionarios, con la finalidad de prevenir o solucionar una problemática o demanda específica de su población.

El Estado peruano está dando pasos significativos para implementar una serie de políticas públicas para respetar y valorar la diversidad lingüística. Es importante que las peruanas y los peruanos pensemos en cómo podemos contribuir para que las celebraciones de Fiestas Patrias sean, en realidad, una fiesta de unidad y fraternidad entre los diversos pueblos de nuestro país.

Te mostramos las acciones que el Estado viene realizando en favor de la diversidad cultural.

Lee la información del Anexo I **“Un buen ejemplo de respeto a las lenguas originarias de las Personas en el Poder Judicial”**.

Luego de la lectura, te invitamos a responder las siguientes preguntas:

1. ¿En qué consiste la iniciativa de la Corte Superior de Justicia de Arequipa con relación a las Personas que hablan quechua?
2. ¿Consideras que estas acciones contribuyen al respeto y valoración de la diversidad cultural en Nuestro país?, ¿por qué?

3. ¿A los 199 años de independencia del Perú, qué acciones crees que se podrían realizar en tu Familia o barrio para contribuir al respeto y valoración de la diversidad cultural en tu comunidad y el país?

ACTIVIDAD 3

- Para comprender este problema o asunto público, te invito a responder en tu cuaderno u hoja de reúso todas las interrogantes:

Valentina se despertó muy temprano para ayudar a su padre, como de costumbre, y encendió la radio. Entre las noticias, una en particular le llamó la atención: “En el último partido de fútbol entre dos populares equipos, un jugador afroperuano denunció haber recibido insultos y burlas por parte de la hinchada del equipo contrario solamente por el color de su piel”. Valentina se quedó pensando y le preguntó a su mamá:

— ¿Por qué las personas lo insultan y se burlan de él?

— ¿Dónde se puede denunciar estas cosas?

Responder las preguntas que Valentina hizo a su mamá requiere de un proceso de deliberación. Para responder las preguntas de Valentina tenemos que deliberar. ¿Cómo hacemos eso?

Te invitamos a seguir los pasos para la deliberación.

1° Es identificar un problema que afecta los derechos de las es decir, es un problema relacionado con la discriminación étnico-racial.

¿Por qué consideras que esta situación es un problema? ¿A quiénes afecta?

¿Por qué sucede? ¿Quiénes son responsables de que esto suceda?

¿Por qué nos debe interesar este problema?

2° ¿Consiste en buscar y organizar información respecto al problema o asunto público sobre el cual Debemos deliberar. Esto nos permite dar opiniones e información real y evitar opiniones erróneas.

3° Para la deliberación consiste en presentar sus opiniones, propuestas y argumentos, asegurándose De que sean razonados y tengan sustento. Esto está basadas en información que se leyó paso 2.

4° Consiste en que tú y tus familiares establezcan propuestas consensuadas, para plantear alternativas de solución al problema de la discriminación. Todos deben de expresar sus opiniones y respetarlas aun cuando no estén de acuerdo.

Justifiquen sus argumentos con la información que leyeron.

¿Cómo entienden la discriminación?.....

¿Por qué consideran que se da en nuestro país a pesar de nuestra diversidad cultural?.....

¿Qué alternativa proponen para respetar y valorar nuestra diversidad cultural?.....

¿Cómo hacer para contribuir a que en nuestro país no haya discriminación al llegar al bicentenario de Nuestra independencia el año 2021?.....

¿Por un Perú sin discriminación, ¿qué regalarían en estas Fiestas Patrias?.....

La deliberación es considerar las ideas y los puntos de vista de muchas personas que enriquecen la comprensión de los asuntos públicos y pueden contribuir a plantear alternativas de solución.



ACTIVIDAD 4

Reflexiona:

• Te invitamos a responder la siguiente pregunta en tu cuaderno u hoja de reúso:

a) Dos ideas nuevas que aprendí en esta actividad.

.....
.....

b) Dos ideas que no me quedan claras

.....
.....

c) Una pregunta importante que quiero hacer.

.....

RECUERDA:

A pocos días de festejar nuestra independencia y a un año de celebrar los doscientos años de su proclamación, las peruanas y los peruanos de hoy tenemos desafíos que afrontar y superar. Uno de los grandes desafíos que tenemos que vencer es respetar y valorar nuestra diversidad cultural y no seguir viéndola como una excusa para pensar que hay pueblos y culturas superiores a otras, sino lograr una convivencia armoniosa.

2.- Organiza la información desarróllala, para incluirla en tu portafolio, pues te permitirá reflexionar sobre tus avances. Toma una fotito a tu trabajo y envíalo a tu drive del estudiante.

Evaluación

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Criterios para la evaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)

SI

NO

2. Trabaje en forma ordenada

SI

NO

3. Cumplí con todas las actividades

SI

NO

4. Busque más información sobre el tema

SI

NO

5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria

SI

NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>



