



Personal Social

6to grado

Sesión 11: ¿Cómo nuestros antepasados enfrentaron retos en la historia del país?

APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia y capacidades	Desempeños
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica y argumenta procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Secuencia distintos hechos de la historia local regional y nacional e identifica cambios y permanencias.

Propósito: Explicar las permanencias y los cambios en los peruanos respecto a las formas de afrontar las enfermedades.

Actividad 1

1.- Observamos la imagen:



FOTOS: ARCHIVO HISTÓRICO DEL DIARIO OFICIAL EL PERUANO

El Perú en los tiempos del cólera: la epidemia que se ensañó con los pobres (crónica)

Con 2,909 fallecidos, la epidemia del cólera en el Perú (1991-2000), fue la más letal de las epidemias desde el siglo XX. Nos acompañó por una década.

- ¿Qué sabes acerca de esta enfermedad?
- ¿En qué época se dio en el Perú?, ¿por qué?, ¿qué causas se le atribuían?
- ¿Cómo la afrontaron los pobladores peruanos?

Actividad 2

2.-Luego de observar la imagen y leer el titular, responde las preguntas:

- a. Para conocer más acerca las enfermedades que afrontaron los pobladores peruanos del siglo XX y seguimos afrontando en la actualidad.
- b. Entrevista a una persona mayor como tus abuelos, padres u otro familiar. Anota su nombre y fecha de nacimiento. Luego pídele que te ayude respondiendo las preguntas del cuadro.

Nombre del entrevistado: _____ fecha de nacimiento: _____



PREGUNTAS	PESTE BUBÓNICA (Siglo XX)	EL CÓLERA (Siglo XX)	COVID-19 (Siglo XXI)
¿Qué sabe de las epidemias que afectaron al Perú?			
¿Cómo llegó esta enfermedad al Perú?			
¿Cómo se transmite?			
¿Qué hicieron las autoridades para afrontar esta enfermedad?			
¿Qué hizo la población para afrontar esta enfermedad?			
¿Qué similitudes hay en la forma de afrontar las enfermedades en las 3 épocas?			
¿Qué formas de afrontar estas enfermedades permanecen hasta la actualidad?			
¿Qué formas de afrontar las enfermedades han cambiado a la fecha?			
¿Qué actitudes deben tener las personas para afrontar estos retos, como son las epidemias?			

- Al terminar de responder el cuadro tómale foto y envíaselo a tu profesora.

Actividad 3



3.-Investigamos:

3.1 Lee el anexo 1 “Las epidemias en el Perú de los siglos XX – XXI”

- Realiza la lectura párrafo por párrafo e identifica las ideas importantes que te permitan mejorar o complementar las respuestas de la tabla.
- Identifica ideas importantes respecto a las enfermedades que se convirtieron en retos para los peruanos.
- Si hay palabras que no conoces pregunta a un familiar o busca en un diccionario.
- Utiliza las respuestas del cuadro y escribe una explicación sobre lo que ha cambiado en los peruanos respecto a las formas de afrontar las enfermedades y lo que permanece hasta la actualidad. Para ello, toma en cuenta las siguientes preguntas:

a. ¿Qué ha cambiado en las personas para afrontar las enfermedades?

b. ¿Qué ha cambiado en las autoridades para afrontar las enfermedades?

c. ¿Qué no ha cambiado en las personas y la comunidad para afrontar las enfermedades?

d. ¿Cómo ha sido la actitud o acciones de las personas para afrontar las enfermedades?

e. ¿Cuál es la actitud que deben tener las personas para afrontar retos, como son las enfermedades?



- **Argumenta las permanencias y cambios de los peruanos, al asumir retos en las enfermedades. (toma foto a tu respuesta y envíaselo a tu profesora)**

- Reúne a tu familia y léeles la explicación que escribiste sobre qué ha cambiado y qué permanece respecto a cómo los peruanos afrontaron las enfermedades a partir del Siglo XX hasta la actualidad. También explícales cómo estas enfermedades se han convertido en retos para la población. Pídeles que comenten libremente.
- Escriban **un compromiso** de familia que les ayude a afrontar el COVID-19.

No olvides de fotografiar la evidencia de tu trabajo y enviarlo a tu maestra.

Evaluación

Metacognición -
¿Qué aprendiste en esta actividad?
¿Tuviste alguna dificultad al escribir la explicación?
¿Cuál fue la dificultad?
¿Cómo lo superaste?
¿Qué mejorarías para la próxima?

Criterios para la evaluación		
Describí qué ha cambiado en las personas al afrontar las enfermedades.	SI	NO
Describí qué ha cambiado en las autoridades al afrontar las enfermedades.	SI	NO
Describí qué no ha cambiado en las personas y la comunidad para afrontar las enfermedades.	SI	NO
Explicé cuál fue la actitud o acciones de las personas para afrontar las enfermedades.	SI	NO
Explicé cuál es la actitud que deben tener las personas para afrontar retos, como son las enfermedades.	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>



Anexo 1

Las epidemias en el Perú de los siglos XX - XXI

La Peste Bubónica

La peste bubónica se presentó por primera vez en el Perú en 1903. La enfermedad primero atacó a las ratas encontrándose muchas de ellas enfermas y muertas. Luego empezó a enfermar personas. El origen de esta peste fue atribuido a una embarcación proveniente de Tailandia. Entre 1903 y 1905 la peste se extendió hasta Lima y otras ciudades de la costa. Para afrontar este problema las autoridades tomaron varias medidas. Se crearon el Instituto Municipal de Higiene, la Dirección de Salubridad Pública y la Junta Directiva de la Campaña contra la Peste Bubónica de la Provincia de Lima. Además, se implementó “El Lazareto” como centro para aislar y tratar a los enfermos de la peste. Otras medidas que se tomaron fueron la desratización y eliminación de cuyes y conejos, el cierre de escuelas, el reparto de suero anti bubónico, la publicación de instrucciones contra la peste en los periódicos, la clausura de correos y correspondencia. El Estado y la población se convencieron de la importancia de la higiene de las calles y casas, por lo que estas medidas lograron reducir los contagios.

El Cólera²

El cólera es una enfermedad proveniente de Asia, la India y Egipto. En 1991 llegó al Perú. Un diario de Chimbote registró el lamento de una señora: “Dios ya se cansó de cuidarnos y hoy sacó sus manos de encima de nosotros”. Como ella, muchos pensaron que esta enfermedad era el fin del Perú. Según los estudios realizados en esa época, esta enfermedad se transmitía por medio del agua y alimentos contaminados, siendo la principal causa de contagio la falta de higiene personal. Las muertes ocasionadas por esta enfermedad fueron mínimas en comparación con otros países, debido a la acción oportuna de los médicos, quienes realizaron terapias de rehidratación al inicio de la enfermedad. Asimismo, el Ministerio de Salud dio recomendaciones pertinentes para evitar la transmisión de la enfermedad por el agua o los alimentos contaminados. Algunas autoridades municipales adoptaron medidas radicales como prohibir la venta ambulante de alimentos y el acceso a las playas. Por su lado, los pobladores peruanos pusieron más más cuidado en su aseo personal y el de los alimentos, mejorando de este modo sus hábitos de higiene personal.

El Covid-19

Actualmente, la pandemia mundial que está azotando al Perú es la del COVID-19. Los primeros casos fueron reportados en la ciudad de Wuhan (China). Luego, se expandió a todo el mundo donde miles de personas se están contagiando. Según el Ministerio de Salud, la enfermedad se transmite de persona a persona de manera muy fácil y rápida. Para afrontar este problema y evitar los contagios, las autoridades están tomando diversas medidas como el aislamiento social obligatorio que ordena a la población permanecer en casa, los subsidios económicos para que las personas se queden en casa, recomendaciones sobre lo que se debe hacer para evitar los contagios, la implementación de hospitales para atender enfermos de COVID-19, etc. Esta enfermedad ha generado varios problemas. Por ejemplo, algunas familias han dejado de trabajar y tienen dificultades para adquirir alimentos, muchos enfermos necesitan oxígeno y hay escasez de este recurso. Ante esta situación han aparecido personas solidarias y organizadas que ayudan a quienes no tienen recursos para comprar sus alimentos. Ellos gestionan y reparten bolsas de víveres y mascarillas.