



## Personal Social

6to grado

### Sesión 35: Somos ciudadanos y ciudadanas de una república democrática

#### APRENDIZAJES ESPERADOS

| Competencia y capacidades                                                                                                                                                                                                                                                                 | Desempeños                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>COMUNICA Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Interactúa con todas las personas</li> <li>✚ Construye normas y asume acuerdos y leyes</li> <li>✚ Participa en acciones que promueven el bienestar común.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Participa democráticamente y respeta las normas de convivencia del aula virtual teniendo en cuenta los deberes y derechos del niño y niña como de todo ciudadano y ciudadana que tiene que cumplir con sus deberes y derechos respetando las leyes</li> </ul> |

**Propósito:** Hoy van a explicar que significa ser ciudadana o ciudadano en una república democrática

## Actividad 1

✚ Observa el siguiente video con atención responde:



<https://www.youtube.com/watch?v=mL8FMOShi2c>

<https://youtu.be/mL8FMOShi2c?t=50>

#### Ahora responde

- ✚ ¿De dónde crees que viene la palabra democracia y qué significado tiene?
- ✚ ¿Cómo crees que fue la democracia ateniense?
- ✚ ¿Quiénes no participaban en la democracia?
- ✚ ¿Quiénes participaban en la democracia?
- ✚ ¿Crees que la democracia existió en edad media? ¿Por qué?
- ✚ ¿Crees que la democracia tiene que perfeccionarse?
- ✚ ¿En qué consiste la democracia?

- ✚ ¿Crees que es importante prevalecer la democracia

### ¿Qué esperamos que logres con esta actividad?

- Analizar información sobre ciudadanía y república democrática a partir de fuentes confiables.
- Explicar qué significa ser ciudadana o ciudadano en una república democrática.

## Actividad 2

- ✚ Te invito a leer los siguientes significados de:

- ✚ En una república democrática, las ciudadanas y los ciudadanos eligen a las/los

“república: Organización del Estado cuya máxima autoridad es elegida por los ciudadanos (...) para un periodo determinado”.

Fuente: Real Academia Española. (s. f.). República. En Diccionario de la lengua española. Recuperado el 22 de noviembre de 2020 de <https://dle.rae.es/rep%C3%BAblica?m=form>

“democracia: Forma de gobierno en la que el poder político es ejercido por los ciudadanos”.

Fuente: Real Academia Española. (s. f.). Democracia. En Diccionario de la lengua española. Recuperado el 22 de noviembre de 2020 de <https://dle.rae.es/democracia?m=form>

presidentes de la república, para que los representen y tomen las decisiones adecuadas en bien de todas y todos. A continuación, responde estas preguntas:

- ✚ ¿Alguna vez has acompañado a tus familiares a votar en las elecciones presidenciales? ¿cómo fue la votación?, ¿qué hicieron para votar?
- ✚ Para comprender mejor cómo se elige a las presidentas o los presidentes en nuestro país, te invitamos a leer y trabajar “La democracia y las elecciones”, lámina 24 de la colección Ciudadanía activa, disponible en el enlace que se indica en la siguiente referencia: Grupo La República. (2020). La democracia y las elecciones. Ciudadanía activa (Lámina 24). <https://bit.ly/397jNbR>

- ✚ Luego de leer la lámina, en tu cuaderno u hojas de reúso, responde las siguientes preguntas:

¿Por qué se dice que nuestro país es una república democrática?

- Si fueras parte del Jurado Nacional de Elecciones, ¿qué tomarías en cuenta para organizar las elecciones presidenciales?

## Actividad 3



- ✚ Reflexiona ahora como ciudadano o ciudadana sobre los criterios para elegir y no elegir una autoridad. Luego responde a las siguientes preguntas:

¿Qué criterios tomarías en cuenta para elegir a una autoridad?

¿Qué criterios NO tomarías en cuenta para elegir a una autoridad?

¿Crees que estos criterios ayudarían a fortalecer una república democrática?, ¿por qué?

• Ahora, responde:

- ¿Quiénes son ciudadanas y ciudadanos en una república democrática?
- A tu edad, ¿te consideras ciudadana o ciudadano?, ¿por qué?
- Para saber si eres ciudadana o ciudadano, te invitamos a leer “Derechos y deberes de

los ciudadanos”, lámina 12 de la colección Ciudadanía activa, disponible en el enlace que se indica en la siguiente referencia:

Grupo La República. (2020). Derechos y deberes de los ciudadanos. Ciudadanía activa (Lámina 12). <https://bit.ly/3kR5MRX>

• Luego de leer la lámina, responde:

- A tu edad, ¿cuáles son tus derechos y deberes?
- ¿Qué derechos podrás ejercer a partir de los 18 años?
- Con base en lo que has leído, ¿consideras que eres una ciudadana o un ciudadano?,
- ¿por qué?

Todas/os somos ciudadanas o ciudadanos, pues tenemos derechos y deberes, pero hay algunos derechos que se pueden ejercer a partir de los 18 años; por ejemplo, elegir a nuestras autoridades.

✚ ¡Muy bien! Tras haber escrito la explicación, revisa el trabajo que desarrollaste considerando los siguientes criterios:

| Criterios                                                                                       | Sí | No |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Analizaste información sobre ciudadanía y república democrática a partir de fuentes confiables. |    |    |
| Explicaste qué significa ser ciudadana o ciudadano en una república democrática.                |    |    |

✚ Ahora responde:

- ¿Cumpliste con los criterios?
- ¿Cuál podrías mejorar?
- ¿Qué harías para mejorar?

✚ Con tu familia

- Reúnete con tus familiares y dialoguen sobre qué significa ser ciudadana o ciudadano en una república democrática.
- Pídeles que comenten si consideran que en estos 199 años de vida republicana todas las ciudadanas y todos los ciudadanos han podido vivir de acuerdo a sus derechos y responsabilidades, y expliquen por qué.

✚ Reflexiona

- Respondiendo estas preguntas:
  - ¿Lograste la meta?
  - ¿Qué dificultades tuviste?,
  - ¿cómo las superaste?
  - ¿Qué te pareció más interesante o importante en la actividad?
  - ¿Cómo aplicarías lo aprendido?, ¿dónde?, ¿con quién es?

Envía tu trabajo a tu portafolio por wasap o por correo.

## Evaluación

| Meta cognición                                                |
|---------------------------------------------------------------|
| 1. ¿Qué he aprendido?                                         |
| 2. ¿Cómo he aprendido?                                        |
| 3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado? |

| Criterios para la evaluación                     |    |    |
|--------------------------------------------------|----|----|
| 1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo) | SI | NO |
| 2. Trabaje en forma ordenada                     | SI | NO |
| 3. Cumplí con todas las actividades              | SI | NO |
| 4. Busque más información sobre el tema          | SI | NO |
| 5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria    | SI | NO |

5. Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>