



Tutoría

3er grado

Sesión 31: ¿Vamos de prisa para el tiempo libre?

Propósito: Plantear opiniones frente a actitudes de algunas personas en el uso del tiempo libre que afectan la convivencia familiar y proponer compromisos para tomar las mejores decisiones que favorezcan el bienestar y la buena convivencia familiar.

Actividad 1

1. Lee con atención la historia de Kimena, Hugo y Dylan.

- Hugo le ha dicho a su mamá que tiene que hacer una tarea de la escuela con su primo Dylan y que la harán en su tiempo libre.



- Hugo acomodaba rápido su cama sin ventilarla, comía rápido, hacía sus tareas de prisa y había dejado de jugar con su hermana Kimena.



- Ella quiso saber qué pasaba. Entonces, fue a su habitación y descubrió que Hugo y Dylan no hacían la tarea de la escuela, sino un "cohete espacial".



- Al verse descubiertos, le dijeron a Kimena que jugarían lo que ella quisiera, pero que no le cuente a su familia lo que descubrió, porque los castigarían. Ella no supo qué hacer.



2. A partir de la lectura, dialoga con un familiar. Pueden ayudarse con las siguientes preguntas: - ¿Lo que le dijo Hugo a su mamá era cierto?, ¿por qué? - ¿Qué descubrió Kimena? - ¿Qué propuesta le hicieron Hugo y Dylan a Kimena para no ser delatados? - ¿Cómo se sentirá Kimena en esta situación?, ¿por qué? - ¿Kimena debe pedir ayuda?, ¿a quién?, ¿por qué? - ¿Alguna vez te pasó una situación parecida a la de Kimena?, ¿cuál fue?

¿Sabías que...?

A veces enfrentamos situaciones parecidas a las de Kimena, en las que no sabemos qué decisión tomar. Es muy importante pensar nuestra decisión, porque podría provocar situaciones más difíciles de enfrentar. Esto forma parte, también, de tu desarrollo personal y la formación de tus valores.



Cuando estos dilemas suceden, necesitamos reflexionar reconociendo nuestros pensamientos, dudas, sentimientos y emociones. Algunas veces necesitamos la opinión de otras personas, pero cada vez debemos ir decidiendo por nuestra cuenta. Por eso, debemos tranquilizarnos para tener las ideas claras y tomar la mejor decisión.



3. En tu cuaderno o en una hoja de reúso, responde la siguiente pregunta:

- ¿Kimena debe decir a su mamá lo que descubrió o debe aceptar la propuesta de Hugo y Dylan?
- Escribe tu opinión sobre lo que debe hacer Kimena.
- Opina, también, sobre los sentimientos que provocaría tu opinión en las personas.
- Puedes hacer una tabla como la siguiente:



¿Qué debe hacer Kimena?

¿Debe decir a su mamá lo que descubrió?

¿Por qué? _____

¿Debe aceptar la propuesta de Hugo y Dylan?

¿Por qué? _____

¿Cómo se sentirá su mamá con tu respuesta?, ¿por qué?

¿Cómo se sentirá Hugo y Dylan con tu respuesta?, ¿por qué?



Actividad 2

1. Elabora dos carteles como el ejemplo. Usa cartulina u hoja de reúso, tijeras, colores, crayones o plumones.

¿Kimena debe decir a su mamá lo que descubrió?

¿Kimena debe aceptar la propuesta de Hugo y Dylan?

* Ahora, pide ayuda a un familiar, cuéntale la historia y pregúntale: ¿Qué harías tú si fueras Kimena? - Pide que escoja un cartel y opine. - Escribe su opinión en tu cuaderno o en una hoja de reúso.

¿Sabías que...?

Nuestras actitudes en la vida cotidiana reflejan los valores que vamos aprendiendo y cultivando en casa, en la escuela, en la comunidad, región y país donde vivimos.

Leemos y vemos en las noticias que muchas niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos no reflexionan sobre sus actitudes y piensan que siempre están actuando bien.



A veces, ocurre porque no reflexionamos sobre lo que hacemos o decimos; tomamos decisiones sin pensar mucho o son muy apresuradas. Muchas veces estas decisiones pueden confundirnos y hacernos creer que estamos actuando bien.

Debemos saber que todas nuestras acciones y decisiones nos pueden afectar a nosotros y a los demás. **¡Fortalezcamos nuestros valores para ser mejores personas!**



Actividad 3

1. Ahora, en tu cuaderno o en una hoja de reúso, elabora una lista de actitudes parecidas a las de Hugo y Dylan. Puedes ayudarte preguntando a un familiar. Luego, escribe qué debieron hacer esas niñas y niños en cada situación. Observa el ejemplo.

Actitudes que observé en niñas y niños, parecidas a las de Hugo y Dylan	Mi opinión sobre lo que debieron hacer
Mi vecina le dijo a su mamá que iba a la casa de su amiga y se fue al parque.	

2. Escribe en tu cuaderno una actitud que crees que necesitas mejorar y que te facilitará disfrutar el tiempo libre. Luego, escribe un compromiso que te ayudará a mejorar esa actitud en otra ocasión.



Recuerda: Envía a tu maestra una foto de lo que has trabajado.

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Criterios para evaluar mis aprendizajes	¿Lo logré?	¿Qué necesito mejorar?
Comparé opiniones sobre el dilema de Kimena, y las actitudes de las niñas y niños en situaciones similares para tomar una decisión.		
Expliqué mi opinión sobre lo que debe hacer Kimena frente al dilema, considerando las actitudes y emociones de las personas involucradas.		
Propuse compromisos para mi tiempo libre sin afectar la salud y la buena convivencia familiar.		

Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO