



Comunicación



1er grado

Sesión 35 : Leemos sobre el bicentenario.

APRENDIZAJES ESPERADOS

| Competencia y capacidades | Criterios para lograr mis metas |
|--|--|
| <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ubicar información en el texto escrito. ✓ Explicar de qué trata principalmente el texto ✓ Opinar, después de leer el texto, para qué se colocó la imagen y para qué sirve el texto |

Meta : Leer un texto para informarnos sobre el bicentenario peruano

Actividad 1

1.- Ubicar información en el texto escrito - Explicar de qué trata principalmente el texto - Opinar, después de leer el texto, para qué se colocó la imagen y para qué sirve el texto.

¿De qué tratará el texto?

EL BICENTENARIO DEL PERÚ

El bicentenario es la celebración de los 200 años de la independencia del Perú.

En el año 2021, el Perú recordará que es un país libre por la voluntad de muchas peruanas y muchos peruanos valientes que entregaron su vida por el sueño de la libertad ante el dominio español.



El bicentenario es una fecha que nos invita a todos los peruanos y a todas las peruanas a preguntarnos qué tipo de país queremos ser, pero, sobre todo, qué debemos hacer cada uno y nuestras familias para lograrlo. Es así que grandes y pequeños, a partir de nuestras acciones, debemos pensar en hacer de nuestro Perú un país mejor.

Somos capaces de ponernos de pie para cambiar el Perú en “el país que soñamos y queremos”, un lugar con peruanas y peruanos respetuosos y orgullosos de nuestra cultura y que siempre busquen el bienestar de todas y todos.

Adaptado de Perona, Zevallos, G. (2019). Un camino de oportunidades [editorial]. Modo Bicentenario, (1), p. 2. Recuperado de <https://bicentenariodelperu.pe/periodico-modo-bicentenario/>

Actividad 2



1. Contesta las siguientes Preguntas :

- ¿De qué trata el texto?
- Según el texto, ¿qué es el bicentenario?
- ¿Por qué se celebra el bicentenario en el Perú?
- A partir de la lectura, ¿crees qué será importante recordar el bicentenario?, ¿por qué? Explica.
- ¿Qué acciones y actitudes demostrarías para hacer del Perú un país mejor?
- A partir de lo leído, ¿para qué sirve el texto?, ¿por qué lo crees? Explica.

¡Recuerda!

Un párrafo está conformado por una o más oraciones que empiezan en mayúscula y terminan con un punto.

Actividad 3

1.- Lee la pregunta y respóndela en tu cuaderno u hojas de reúso copiando y completando la tabla que se muestra más abajo. Si necesitas ayuda, pídesela a un familiar.

¿De qué trata principalmente el texto?

2.- Para responder esta pregunta, retorna al texto y toma en cuenta las siguientes sugerencias:

- Lee cada párrafo del texto.
- Señala en cada párrafo la información más importante.
- Completa la tabla respondiendo la pregunta.



Recuerda:

Puedes volver a leer el texto las veces que lo necesites para aclarar tus dudas y responder las preguntas.

| Párrafos del texto | ¿Qué es lo más importante que nos dice? |
|--------------------|---|
| Primer párrafo | |
| Segundo párrafo | |
| Tercer párrafo | |

Lee, integrando todas tus respuestas de los párrafos, y piensa ¿qué relación existe entre ellas?

Para hallar el tema principal en un texto, es importante analizar la información escrita y las imágenes, e identificar qué es lo más importante que se dice en cada párrafo del texto. Luego, junta las ideas e interpreta de qué trata principalmente el texto.

- Lee y responde las preguntas en tu cuaderno u hoja de reúso. Si necesitas ayuda, pídesela a un familiar.



Tómale una foto y envíanos tu evidencia.

3.- Sube tus evidencias al Drive ó envíanos al whastapp.



¡Bien! Cada vez lo haces mejor

Evaluación

Responde de manera oral.

Características o criterios para lograr la meta:



| | Lo logré | Lo estoy intentando | Necesito apoyo |
|---|----------|---------------------|----------------|
| Ubique información que se encuentra en el texto escrito. | | | |
| Explique de qué trata principalmente el texto. | | | |
| Opiné, después de leer, para qué se colocó la imagen en el texto y para qué sirve el texto. | | | |

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

